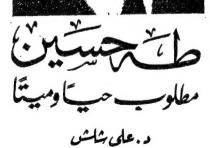




طئ جسٹین مطلوب حیاومیتا د.علی شلش







أحزان الدار العربية

■ بينما كان هذا الكتاب تحت الطبع وبعد اعتماد المؤلف د . على شلش للبروفة النهائية يوم الجمعة ٢٢ أكتوبر وإذا بيوم السبت ٢٣ أكتوبر يأتى بخبر محزن أنه قد وافته المنية .. لقد ترجل الفارس وهو يقاتل ولا يسعنا إلا أن نعبر عن حزننا المركب لفقدنا لعلى شلش الإنسان ، ولفقدنا للناقد الكبير (قال عنه محمود أمين العالم أنه كان ضمير مصر الآدبى في لندن) ، ولفقدنا لمؤلف أحد أهم كتب الدار العربية .. ■

الغلاف للفنان : جودة خليفة الخطوط للفنان : حامد العويضي

الطبعة الأولى ٢٠ أكتوبر ١٩٩٣ حقوق الطبع والنشر محفوظة

المدار العربيسة للطباعة والسنشر والتوزيسع ١١ شارع مدكور متفرع من المروة غرب نادى الصيد ــ المدق ــ المهندسين ت: ٢٤٨١٠٦٨ فاكسميلي ٢٤٢٤٤٢٩ ــ الرقم البريدي ١٢٣١١

□ لأن الماضى لا يدافع عن المستقبل ، ولأنه لا يخطر ببال عاقل أن يدافع عن قلعة .. فإن هذا الكتاب ليس دفاعاً عن معلم الأمة طه حسين ، وأنما هو دفاع عنه .. فينا .. ودفاع عن عصر الإنسانية ، القادم ، على أرض مصر .. التى أنجبت أعظم رسله .. ألا وهو ، العميد ، . والقادرة دوماً على إنجاب أونتك العباقرة من نبلاء الحضارة ، والذين تثبت بهم أنها تستحق أرفع الأمكنة تحت الشمس والمشاركة المبهرة والبارعة في التراث الإنساني وصناعة التاريخ .

بهذه الدلالة ومن تلك الزاوية بمكن النظر إلى المعلم والثورة الفكرية التى أحدثها فى مفترق طرق وبداية قرن خارج وداخل الأمة المصرية ، و فرضت عليها أسئلة حرجة ، واختبار وجود ، وضرورة تغيير ، ونحاول هنا أن نرسم « كروكى ، للمنظر العام سعباً إلى توضيح وجهة نظرنا .

الظروف الخارجية :

١ ـ صدمة الوعى الاوروبي بأسباب ونتائج الحرب الأولى والذى انعكس فيما يشبه الثورة الفكرية يطل على ذلك نشأة المدارس الفنية والأببية والفلسفية المتعددة مثل الدادية والتكييية والسريالية وفنون شارلي شابلن وفرجينيا وولف وجيمس جويس مما تصبب في اهتزاز أركان الفكر المحافظ.

٢ ـ ثورة سنة ١٩١٧ فى روسيا والنتائج الفكرية لها كشيوع الفكر الاشتراكى العلمى
 وروح التمرد فى أوساط الشباب .

تر ايد موجات الاستشراق كانفتاح أوروبى على ثقافة الشرق ، وقراءة علمية وغير
 تقلدية لها ،

٤ ـ وفاة رجل أوروبا العريض وهو دولة الخلافة العثمانية وإعلان دولة أتاتورك العلمانية وإعلان دولة أتاتورك العلمانية وزوال تكأة المحافظين في مصر والعالم العربي في إعاقة الصعود الوطني والقوميه ـ تنامي الدور الامريكي في موازاة الاستعمار الأوربي ولجوئه للعزايدة بالتباديء الإنسانية وهو ماتعبر عنه مبادىء الرئيس ويدرو ويلسون .

٦ ـ ابدء عصر المؤسسات العالمية كعصبة الامم والاتفاقيات ذات الصفة الدولية.

مثل اتفاقيات جنيف وبرلين مما أوحى بروح المساواة والتحرر فى خارج أوروبا وفى بلاد المستعمرات ، وعزز من كل ذلك اكتشاف الراديو والطيران .

 ٧ ـ تصاعد الفكر القومى العربى كمقاومة للاستعمار التركى ومل، لفراغه ولكن دون تصور اجتماعى أو ثقافى أو سياسى محدد وهو ما رافق فكرة القومية العربية حتى نهايتها فى حرب الخليج .

الظروف الداخلية :

 ١ ـ ثورة ١٩ التي بلورت الوطنية المضرية وكرست الدولة المصرية الحديثة الثانية (١٩١٩ ـ ١٩٥٢) والطبقة الوسطى والنخبة السياسية وآليات صناعتها والديموقراطية الليرالية وترجمة كل ذلك في كل مناحى الحياة المصرية لتأكيد الذات الوطنية وخير دليل على ذلك هو دستور ٢٣ .

٢ ـ خبرة التحديث وبروفة الدولة المدنية في عصر محمد على والخديوى إسماعيل
 والتي ساهمت في تداعي الاستعمار التركي وفي ثناياه فكرة الدولة الدينية .

٣. العقم الفكرى الذى وصل إليه الفكر المحافظ والفكر الدينى ، ومعهم دور الموسسة الدينية والمصالح الضيقة لفئة رجال الدين ، مما أوصل مصر إلى أزمة هوية ، ونتج عن ذلك سلسلة من الفتن الطائفية في مطلع القرن ، بلغت الذروة بتهديد وحدة الوطن بالموتمر الإسلامي الأول والمؤتمر القبطى الأول في سنة ١٩١١ (وما أشبه الليلة بالبرحة) إلى أن جرفت ثورة ١٩١٩ كل ذلك وبلورت الهوية الوطنية (ينفصل عن ذلك اكتساب هذا الفكر للقوة مرة أخرى بدور البترول وأنقلاب يوليو ٥٢ وسلوك الاستعمار الامريكي العملى والعشوائي في آن واحد) .

 ٤ ـ تركيز مفهوم التعليم المدنى خارج المؤسسات الدينية بل ونجاح المدارس المدنية في استعاب مرحلة الكتاب والمدارس الأولية ذات المضمون الديني ونمو التعليم المدنى إلى مرحلة المدارس العليا .

اكتشاف مكنونات الحضارة المصرية القديمة وعلاقاتها مع الحضارات الاخرى
 وتبلور مفهوم حوض المتوسط ومركز العالم القديم .

٦ ـ حركة النرجمة التي بدأت من عصر محمد على واطلاع المصريين على الثقافة
 الأوروبية بالإضافة إلى دور البعثات المتبادلة .

بيساطة كان العالم يهتز أركانه وتتغير ثوابته وكانت مصر خارجة من تاريخ طويل

من الاستبداد الشرقي والعزلة طوال العصر المملوكي / التركي ولكنها كانت فتية بالوطنية ونضال الاستقلال وجاء والمعلم ، وسط كل ذلك وعبر النيل : من الأزهر المر جامعة القاهرة و فؤاد الأول ، . ثم عير المتوسط . من القاهرة إلى باريس -و سُمِير و كل ذلك و يمزجه يعتقربه و أمضة وشجاعة خارقة ووطنية متدفقة ، وبحوله إلى دعوة للحيرة النبيلة أمام تاريخ غير إنماني وغير عقلاني ، وقام بتحريض ثابت لا بهتز للمطالبة بتغيير واقع تابع تقوده الأوهام والخرافة ودعا إلى رؤية راقية غير مألوفة اللآخر ، وكان من الطبيعي وهو يصنع نقطة التحول تلك أن يتصادم في معارك ضارية واشتركت فيها الجامعة والأزهر ومجلس النواب ورؤساء الوزارات ووزير المعارف والوقديون والاحرار الدستوريون ولم يقف الأمر عند الجدل والنقاش بل تعداه إلى النيابة العامة ... ، (١) وخلال كل ذلك كان : العميد ، يسبق الجميع في رؤية عميقة للوطن وحركة الناريخ ، لا لأنه كان يقف فوق أكتاف أحد ، بل لأنه كان ر يُبصر ، أكثر من الجميع يحسم ذلك مقالة كتبها في مجلة الهداية (نوفمبر وبيسمبرسنة ١٩١٠) وكان عمره ٢١ سنة عن أن قداسة النصب لا تعطى قداسة للاشخاص وأن الدين لا يعطينا علوم الدنيا ، ووصع برنامجاً محدداً للتربية والتعليم والثقافة في كتاب أو تقرير ، مستقبل الثقافة ، (٢) ومرة أخرى لا نغالي إذا قلنا إنه برنامج متكامل لصناعة ذهنية معادية للاستبداد الشرقي لحمته وسداه العدل الاجتماعي والحرية وترسيخ مفهوم الوطن وتبلور نلك في قرار مجانية التعليم الذي اتخذه عندما أصبح وزيراً للمعارف في حكومة الوفد سنة ١٩٥١ بالإضافة إلى إلزامية التعليم . وتكتمل نظريته في ذلك الاتجاه بإدخال دفعة سهير القلماوي إلى الجامعة ومعها الحق في التعليم العالي لنساء مصر.

ونادى بانتفاء مصر و الشمالى ، طويل الأجل إلى حوض الحضارات ومركز العالم القديم حيث أثرت وتأثرت وحيث ترد إليها بضاعتها ومعها حقها في بضاعة الآخرين من خبرة في الدولة والمدنية والعليقة والبرلمان وروح القوانين والعلم والجامعة والوثيقة واحترام المرأة والفن الجميل والجدار المعمارى والميناء والملاحة والعمل والنظام كي تقدر بعد ذلك على أداء دورها ، الجنوبي للشرقي ، .

⁽١) جلال السيد ـ الجمهورية ٤ نوفمبر سنة ١٩٧٥

⁽٢) هو في الأصل تقرير عن التعليم رفعه إلى نجيب الهلالي وزير المعارف حينئذ .

وفوق كل ذلك بدأ مسيرة العقل والمنطق وأسس الجامعات وأقام المعهد الإسلامي في مدريد سنة ١٩٥١ جسراً للنفاعل الثقافي مع أوريا وكتب سلسلة ذهبية من كتب الفكر والأنب الجميل.

ورفض أن يعطى الدكتوراه الفخرية لوزراء حكومة اسماعيل صدقى سنة ١٩٢٨ ا احتراماً لهيية الجامعة وكرامة العلم ففصلوه من عمادة الآداب فسُمى عميد الأدب العربي(٢) .

وكل ما نورده هنا أنما هو على سبيل المثال المحدود حيث أن الحصر الكامل الآثاره غير ممكن .. ولكن ما هو ممكن هنا هو الاستنتاج المباشر من ردود فعل رحلة كهذه في عصرنا اللاحق و الماضى و ، حيث تنتشر الدعوة إلى ثقافة بدوية قاتلة و الآخر و ومفتتة للوطن ، هدفها النهائى تحويلنا إلى مجتمعات تبهرها قطع المرايا ، والخرز الملون ، وملح البارود ، وتحول المرأة إلى كم من الحرام والمنته ، وتؤله محترفى الدين وكهنة التكفير والخرافة ، وكل ذلك تحت مظلة من الاستبداد السيامي والقهر الاجتماعي والإرهاب الفكرى ، وحيث تم الخاء مؤلفات و العميد ، ونجيب محفوظ من المصرية ونحن في نهاية القرن العشرين !! (أ) في الوقت الذي قُررت فيه كتب كهنة الإرهاب

وكان من الطبيعى والحال كذلك أن تستهدفه • الاسئلة المريبة ، ، والتهم العاجزة العقيمة ضمن برنامج تبديدى للحقيقة وللوطن .

فعفواً سيدى • المعلم ، قلم اتجاسر ، وأظن أننى أدافع عنك ، ، فالمبصر الوحيد ،(^(ه) لا تدافع عنه عصور العميان □ □

التاشر(٢)

 ⁽٣) اعطبت جائزة الدولة التقديرية لرئيس الحكومة د . عاطف صدقى ورئيس مجلس الشعب د . أحمد
 فتحى سرور في سنة ١٩٩٣

⁽٤) جريدة الأهالي ـ ٧ يوليو سنة ١٩٩٣

⁽٥) من قصيدة رئاء طه حسين لنزار قباتي .

⁽٦) كتب المقدمة عن الدار العربية للنشر الأستاذ / أمين المهدى .

□ □ مند مات طه حسين عام ١٩٧٣ بدأت سلسلة متصلة من الأسئلة المربية حول الرجل وأعماله وعقيدته وحياته الشخصية . ومع أنه تعود في حياته سماع هذه الأسئلة المربية ، ومواجهتها بالإهمال ، فقد ازدادت حدة بعد وفاته . ومن الغريب أن الذين يغيرونها اليوم لم يكونوا على خصام معه ، ومعظمهم لم يعرفوه معرفة شخصية ، أو يقرأوا أعماله كلها ، أو يجتهدوا في البحث والتنقيب ، بحيث يخرجون بمادة جديدة ، من شأنها أن تضيف إلى رؤيتنا له أو تغيرها ، وإنما هم ينقبون ، بمادة جديدة ، من شأنها أن تضيف إلى رؤيتنا له أو تغيرها ، وإنما هم ينقبون ، ويحدون ، كني يعيدوا طرح ذات الأسئلة المربية التي طرحها _ في حياته _ خصومه السياسيون ، أو زملاؤه وتلامذته الموتورون منه لأسباب شخصية . ومن طبائع الأمور أن يكون لكل منا أصدقاؤه وعبوه جنبا إلى جنب مع أعدائه وكارهيه ، ولكن من غير المعقول أن نكتفي بما يقوله هؤلاء وحدهم أو أولتك وحدهم ، أو أن نسرد أقوال الأصدقاء والأعداء دون أن ندل بقولنا .

ولا شك أن طه حسين كان رجلاً مشاكساً في الفكر والحياة ، مثلما كان شديد التعاطف إذا تعاطف ، وشديد الخصومة إذا تخاصم ، بغير وسط يحميه من شدة الحب أو شدة الكره . ومن حق أهل الفكر أن يشغلوا أنفسهم بمثل هذه الشخصيات التي لا يختلط فيها الأبيض والأسود . ومن حق أصحاب الأقلام أن يشاكسوا وأن يختلفوا . ولكن من حقنا على الجميع أن يكونوا موضوعين وعقلانيين في أحكامهم . وإذا كان طه حسين نفسه لم يكن موضوعياً أو عقلانياً أحياناً ، وإذا كان هو نفسه أيضاً استعان أحياناً أخرى بالأسئلة المربية ، أو السيئة الظن ، فلم يكن هذا أو ذاك يأتى منه بمعزل عن سياقه المعين ، أو في جميع الظروف والحالات أو بغير علم . هذا هو الفارق بين الأسئلة المربية والأسئلة البريئة . فالأولى تسىء الظن ، وتقصد إلى الإدانة والهدم ، وتحاول إثبات الافتراض بغير علم أو معرفة . والأخرى تسىء

الظن أيضاً ، ولكنها تقصد إلى البناء ، وتبحث عن الحقيقة ، وتستعين بالعلم والمعرفة في سبيل الوصول إلى جواب عاقل وموضوعي قد يثبت الافتراض أو ينفيه . والأولى تلجأ إلى التعميم والمغالطة في سبيل إثبات الافتراض ، وتبني الافتراض ذاته على أحكام مسبقة ، ولا يهمها نفيه . والأخرى تلجأ إلى القرائن والأدلة والوثائق في سبيل فحص الافتراض ، ولا يهمها إلا النتيجة التي توصلها إليها المادة الخاضعة للبحث والفحص . والأولى ــ باختصار ــ هي الجهل ، والأخرى ــ باختصار أيضاً ــ هي الطلم الذي يفترض أن الإنسان مذنب حتى تثبت براءته ، والأخرى هي العدل الذي يفترض أن الانسان مرد عتى تثبت براءته ، والأخرى هي العدل الذي يفترض أن الانسان برىء حتى تثبت براءته ، والأخرى هي العدل الذي يفترض أن الانسان برىء حتى تثبت براءته .

ومن الغريب أن تأتى الأسئلة المرية بعد وفاة طه حسين من جماعة يفترض في أهلها العدل والحق والبعد عن الظن الأنيم ، وهي الجماعة التي ترفع راية الإسلام . في عام ١٩٧٦ أصدر الأستاذ أنور الجندى _ في ألقاهرة _ كتاباً بعنوان و طه حسين في ميزان الإسلام ، و لم يكتف فيه بطرح تلك الأسئلة المرية ، التي سنأتي على ذكر أهمها بعد قليل ، وإنما أجاب عنها بالإثبات دون إسناد أو دليل . وفي عام من كتاب بعنوان و طه حسين مفكرا ، وبرغم تنحية راية الإسلام عن هذا العنوان من كتاب بعنوان و طه حسين مفكرا ، وبرغم تنحية راية الإسلام عن هذا العنوان فقد ردد ذات الأسئلة المرية السابقة ، وزاد عليها ، واستخدم البلاغة التي حرم منها من القرآن الكريم ، كما استخدم الإثبات القاطع الجازم الموشح بآيات من القرآن الكريم ، كما استخدم الإسناد والهوامش في تدعيم المتن مما لا يعرفه الكتاب السابق . وتلا هاتين المحاولتين طوفان من مقالات المعمورين وصبيان الكتابة في السحف والمجلات العربية ، ولا سيما في المشرق ، فضلاً عن بحوث الجامعين التي استندت إلى الكتابين ، ولا سيما أولهما ، في مصر بصفة خاصة . وكان هذا الطوفان _ ومازال _ نوعاً من إعادة الإنتاج أو الصياغة للكتابين المذكورين ، الطوفان _ ومازال _ نوعاً من إعادة الإنتاج أو الصياغة للكتابين المذكورين ، الطوفان _ ومازال _ نوعاً من إعادة الإنتاج أو الصياغة للكتابين المذكورين ،

واستمراراً فى مخاطبة القارىء من الوجهة الإسلامية ، ورفع راية الإسلام على ميزان القياس والحكم ! .

وما أكثر الأسئلة المربية التى طرحها الكتنابان ، وأجابا عنها بالإثبات ، أو قدماها في صورة حقائق ومسلمّات .

هذه بعض الأسئلة المربية التي وردت في الكتاب الأول كمسلمات وحقائق لا نقبل الجدل :

هل. كان طه حسين خاضماً للاستشراق وتابعاً للمستشرقين ؟ (ص ٣٤) . هل أخذ كتابه و في الشعر الجاهلي ۽ عن المستشرق الإنجليزي موجليوث ، وكتابه و مع المتنبي ۽ عن المستشرق الفرنسي يلاشير ، وملحبه في النقد عن الفرنسيين تين ويرونتيير ، وكتابه عن ابن خلدون من الفرنسي دوركام ، واتجاهه في كتابه و حديث الأربعاء ۽ عن الفرنسي سافت بيف ، وكتابه و علي هامش السيرة ، عن كتاب و علي هامش الكتب القديمة ، الفرنسي ؟ (ص ٣٤) .

هل تعمد فى إحدى كتائس فرنسا ، وانسلخ من الإسلام فى سبيل شهوة ذاتية ؟. (ص ٧٣) .

هل كان خادماً لأهداف التغريب والشعوبية ؟ (ص ٩٦) .

هل كان ملحداً ؟ (ص ٩٧) هل كان ماسونياً ؟ (ص ١١٨) .

هل كان يتخذ الأحزاب السياسية أوعية ووسائل ومظلات واقبة لإذاعة آرائه وأفكاره محمياً من ضربات القوى المتيقظة لمسمومه ؟ (ص ١٣٥) .

هل كان منافقاً للملكين فؤاد وفاروق ؟ (ص ١٤١) .

هل اتهمه الملك فاروق بأنه الرئيس الأعلى للشيوعية في مصر ؟ (ص ١٤٣) . هل كان مخطعه أن يفتح الأبواب للثقافات الأجنبية والشيوعية والوجودية

والعمهيونية جميعاً حتى تغرقنا ، وتسحق شخصيتنا ، وتقضى علينا ، وتذيينا فى بوتقة الأثمية ؟ (ص ١٥٠) .

هل احتضن اسرائيل ولفنسون وشجعه، وكان بوقاً لليهود والصهيونية ؟(ص ١٥٥) . هل كان واضح الولاء والهوى العميق لليهود ؟ .

ومن الواضح أن كل سؤال من هذه الأسئلة يحتاج جوابه إلى كتاب بحجم الكتاب الذى ضمها . ومع ذلك تم الجواب غيباً ، وقُدِم على أنه معلومة بدهية أو حكم جازم قاطع . وما المصدر ؟ بعض صحف العصر وكتابه مثل محمد غلاب وعلى العناني وزكى مبارك وحسن البنا . وجميعهم إما خصوم سياسيون وإما خصوم شخصيون ، أى أن المؤلف وضع طه حسين في كفة الميزان الذى وصفه بأنه و ميزان الإسلام ، ، ثم وضع خصومه في الكفة الأخرى ، وأقام نفسه قاضياً ، وأصدر أحكامه بالإنبات دون سماع لشهود عدول أو محام ، أو أخذ أقوال المتهم .

هل اطلع القاضى هنا على ملفات القضية ومصادرها الأصلية من كلام المستشرقين ومؤلفات المتهم ؟ هل تحقق من أن هذا المتهم تعمد فى كتيسة فرنسية أو سرق هذا أو ذاك من الكتب ؟ هل أخذ منه اعترافاً صريحاً بالإلحاد ، أو راجع مصحف الماسونية واليهود والأحزاب كى يستوثق من كلام الخصوم ؟ هل اكتفى بأقوال هؤلاء الخصوم وطرحها على أنها تساؤلات وادعاءات تحتمل الصدق والكذب ، ثم أنصف المتهم ؟ .

الجواب عن هذا كله هو النفى . فهل هذا هو سيزان الإسلام ، أم أن الإسلام برىء من الموازين التى تأخذ بالظنون والشبهات كما علَّمنا القرآن الكريم والسنة النبوية ؟ .

وننتقل إلى الكتاب الآخر .

هذه بعض الأسئلة المربية التي وردت به في صورة حقائق ومسلمات ، بالرغم من

أن مؤلفه ... على خلاف زميله السابق ... تعلم فى الجامعة ، وعرف معنى المنهج العلمى ، وقبل هذا كله علَّمه الإسلام أن بعض الظن إثم ، وأن الحدود تدرأ بالشبهات :

هل ساهم طه حسين فى تقديم الفلسفة اليونانية ، وهى فلسفة وثنية ؟ (ص ٤٣) هل كان بوقاً وعميلاً للفكر الرأسمالى الاستعمارى والثقافة الفرنسية المرتبطة بهذا الفكر ؟ (ص ٢٠٤).

هل كان فرعونياً يكره العرب؟ (ص ٢٢٨) .

مل كان أحمق أرعن ؟ (ص ٢٣٣) .

هل كان لا يحب الفراعنة ولا المصريين المعاصرين ولا القومية العربية ولا الوحدة العربية ، وإنما يحب نفسه ومنفعته الشخصية ؟ (ص ٢٥٠).

هل كان متلوناً منافقاً يتاجر بالأفكار والشعارات ؟ (ص ٢٥٠) . ونتساءل .

ما مصدر المؤلف في هذا كله ؟ .

لم يعد إلى صحف أو شاتمات وأقاويل كما فعل زميله ، وإنما عاد إلى كتابات كثيرة لمؤلفين كثيرين ، عرب وغير عرب ، مسلمين وغير مسلمين ، فضلاً عن بعض مؤلفات المتهم تفسه . وكان أمينا في الإشارة إلى المصدر في الحوامش على طريقة العلماء . ومع ذلك نسى أول قاعدة للعلم ، وهي أن تضع ما تقتبسه من الغير في سياقه الذي قيل قيه ، وأن تكون أميناً في النقل بحث لا تغالط ، وألا تعمم الجزء على الكل ، ولا تقطع بحكم دون دليل وبرهان قوى ساطع .

وربما يكفى هذا المثال الصغير لكى تتعرف على طريقة المؤلف فى التناول والحكم . يقول :

وقد ثبت لى أنه لا يحب الفراعنة ، ولا المصريين المعاصرين له ، ولا القومية
 العربية ، ولا الوحدة العربية ، وإتما يحب نفسه ، ويحب المنفعة لنفسه أولاً وآخراً .

فهو متلون منافق يتاجر بالأَفكار والشعارات ۽ (ص٠٥٠) .

لا يحتاج هذا المثال ـــ على أى حال ـــ إلى تعليق ينفى انتهاءه إلى العلم الإسلامى أو غير الإسلامى 1 .

وقد استوقف نظرى فى طوفان إعادة صياغة هذه الأسئلة بعد صدور الكتابين سؤال لم يتطرقا إليه ، وإن كان قدياً مثل أسئلتهما . فقد نشرت و المجالة العربية ، التى تصدر فى الرياض (أكتوبر ١٩٩١ ، ص ٨٢) مقالاً صغيراً لكاتب شاب من مصر (يسرى عبد الغنى عبد الله) معنوان :

هل سرق طه حسين رواية ، منصور ، من أحمد ضيف ؟ .

هذا سؤال مریب صریح فی دعواہ ــ کا ہو واضح ــ ولکن کاتبہ لم یجب عنہ بصراحة في تضاعيف المقال على نحو ما أجاب الكاتبان السابقان عن أسئلتهما المربية . نقد قال : (اتهم طه حسين بسرقتها (أى الرواية المذكورة) عندما كتب كتابه الشهيراً * الأيام ، ومع أنه لم يذكر اسم جهة الانهام فقد قال أيضاً : 1 سيظل طه حسين منهما ، وليس في هذا غرابة ، لأن كبار العباقرة هم الذين ينهمون ـــ ولو كان شخصاً عادياً ما امتدت إليه ألسنة المتهمين ، وبغض النظر عن هذا التعميم الأخير غير الدقيق فمن الغريب أن الكاتب الشاب ــ الذي سمع شائعة بهذا المعنى على ما يبدو ـ لم يقرأ الأحمد ضيف ماسماه و مقالات جميلة تحت عنوان : أنا الغريق ﴾ ، لأن هذه المقالات المزعومة قصة مسلسلة في خمس حلقات نشرها الرجل. بمجلة و الثقافة ﴾ سنة ١٩٣٩ . ومن الغريب أيضا أنه لم يقرأ رواية و منصور ﴾ المذكورة ، وأخشى ألا يكون قرأ و الأيام ، لطه حسين نفسه أيضاً . ولو كان فعل لما زج بسؤاله المريب ذاك ، ولأدرك أن السيرة الذاتية لا تسرق ، لأنها مرتبطة بصاحبها ، بل لأدرك أن رواية ، منصور ، لم تكن سراً مخفياً منذ ظهورها بالفرنسية عام ١٩٢٤ ، وأن ﴿ السارق ﴾ و ﴿ المسروق ﴾ كانا على قيد الحياة في ذلك التاريخ ، وأن السرقة لو وقعت لما أغفلها خصوم طه حسين في مصر ، أو نقاد فرنسا عند

ظهور ٩ الأيام ٤ بالفرنسية .

ولكن ، ماذا نفعل إزاء الإصرار على النيل من طه حسين بأى ثمن ، حتى لو أدى ذلك إلى أن يفقد الباحث أو الكاتب وعيه وعقله ؟! .

هل قدر على طه حسين أن يكون مطلوبا حياً وميناً ؟ أم هل قدر على حركتنا النقدية والفكرية أن تتحرر من البحث عن الحقيقة بهدوء ، وإنصاف الأدباء والمفكرين بأمانة ، بعيداً عن صخب الإثارة والبلاغة الإنشائية الجوفاء ؟ .

لا أعتقد أن الأولى هى الصحيحة ، أى أن طه حسين كُتِبت عليه المطاردة فى حياته ومماته . فالصحيح أن حركتنا النقدية والفكرية هى المسؤولة عن هذا العبث اللى يظهر من وقت لآخر .

ولهذا فكرت فى التصدى لهذه الأسئلة المربية ، وما أكثرها كما مر بنا . ولكن هذه الكثرة متضاربة متناقضة ، ومعظمها من قبيل استخدام المترادفات والنقائض فى التعبير .

لم ينكر طه حسين نفسه أنه تأثر بالمستشرقين ، ولكنه التأثر المبدع إذا صح العبير ، لأن كتاباتهم وكتاباته متاحة للجميع . وقد تعلم منهم مناهج البحث وطرقه ، دون أن يلغى هذا أصالته أو يطلها . ومع أنه تأثر بأفكار تين وبرونتيير النفدية فهو لم يكتف بها ، وإنما تأثر بغيرها أبضاً ، وصار له استقلاله الواضح فى النفكير والحكم . وهو أيضا اقتبس عنوان كتابه « حديث الأربعاء » من عنوان كتاب « حديث الأربعاء » من عنوان كتاب « حديث الأثين » للناقد الفرنسي صائت ييف ، ولكنه صنع شيئاً مختلفاً كل الاختلاف عما صنعه بيف . وتأثر بأستاذه عالم الاجتاع الفرنسي إميل شوركايم ، ولكنه لم يأخذ عنه كتابه ، أو رسالة الدكتوراه التي أعدها في فرنسا عن ابن طلاون . واقبس عنوان كتابه ، أو رسالة الدكتوراه التي أعدها في فرنسا عن ابن الكتب القديمة » الفرنسي ، وكلاهما مختلف الموضوع والرؤية كلية . ولكنه لم يتعمد في كنيسة فرنسية ، ولا كان مضطراً إلى ذلك ، ولو حدث هذا لما خفي على أحد

فى فرنسا نفسها . ولم يكن خادماً لأهداف التغريب والشعوبية ، ولا صرح بأنه ملحد ، ولا نستطيع ادعاء ذلك ، لأننا لم نشق قلبه لنعرف إن كان ألحد أم لا . وإذا كانت الأحزاب اتخذته هو نفسه أداة لها فلماذا لا نسمح له باتخاذه إياها أداة له ؟ ولماذا نتهمه هو وحده بنفاق الملوك والحكام وتلك كانت خصلة عصره كله ؟ لقد ذكر هو نفسه ذات مرة أنه كان على استعداد لتقبيل يد فاروق فى سبيل تنفيذ برابحه وإصلاحاته ؟ أوَلَمْ يقبّل يد فاروق أو غيره كبارٌ رجال السياسة والدين والفكر غير طه حسين ؟ هل كان فاروق وحده الذي يعلم أنه أكبر رأس شيوعي فى مصر ، وتجهل ذلك أجهزة أمنه ؟ كيف يكون بوقاً للثقافات الأجنبية والشيوعية والرأسمالية والصهيونية والوجودية أصدقاء ؟ كيف كره العرب ، وأحب لفتهم ، وظل يدافع عنها وعن والوجودية أصدقاء ؟ كيف كره العرب ، وأحب لفتهم ، وظل يدافع عنها وعن تراثها حتى وفاته ؟ كيف يتفق الأحق الأرعن مع أن يكون بوقاً وعميلاً ، أم أن اللين جندوه لخدمتهم بلهاء لا يعرفون استحالة التهان مثله على سر ؟ .

وهكذا ، سنترك الأسئلة المربية المتناقضة والبلهاء لمن يقدر عليها ، وسنكتفى بالعاقل منها ، أو المهم المستحتى للنقاش فيها . وسوف نفترض أن هذه الأسئلة فروض للبحث والدراسة ، وأن علينا بحثها من أجل التوصل إلى الحقيقة ، أو ما يرضى العقل بأنه حقيقة لها سندها من الواقع والمنطق .

هدفنا من هذا كله تفتيح مغاليق المسائل ، وتوضيح ظلامها الطبيعي أو المصطنع ، لا رغبة في الدفاع عن طه حسين ، فليس هذا من العلم في شيء إذا صحت استعارة أسلوبه ، وإنما رغبة في الحق حتى لو كان ضد طه حسين .

وقد حددنا الأمئلة المربية الأساسية التي سنتوقف عندها ، وهي :

١_ هل أخذ من موجليوث ؟ .

٢ _ هل أخذ من أحمد ضيف ؟ .

٣ _ هل كان ماسونياً ؟ .

ع _ هل كان شيوعياً ؟ .

ه _ هل كانت مجلة ، الكاتب المصرى ، صهيونية ؟ .

٦ _ هل كان عميلاً للثقالة الأوربية ؟ .

هذه الأسئلة الستة هى موضوع الفدمون التالية ، التى قد تنظرتى لأمثلة أخرى أقل أهمية ، ولكنها تتفاوت فى الطول وتندرج فيه بندرج حجم القضايا المعروضة للبحث .

وأرجو أن تشجع هذه المحاولة غيرى من الباحثين على استكمال ما قد يشوبها من نقص ، أو تصحيح ما قد تحمله من خطأ . فلسنا ـــ أولاً وأخيراً ـــ في معرض الدفاع عن أحد أو التحير لشخص . ولكننا ـــ أولاً وأخيراً أيضا ـــ ضد الأخذ بالشبهة ، والحكم بالباطل ، والمحاسبة بالظن . وهذا هو ما ينهانا عنه الإسلام بوضوح وإلحاح ، لأن ميزانه المعدل والإنصاف والحق .

هل أخذ من مرجليوث ؟

□ يعيدنا هذا السؤال إلى كتاب وفي الشعر الجاهلي ، الذي أصدرته الدولة _ تقريباً _ لطه حسين . فقد طبعته مطبعة دار الكتب ، وأهداه مؤلفه و إلى حضرة صاحب الدولة عبد الخالق ثروت باشا ، رئيس الوزراء وقت صدوره عام ١٩٢٦ . والكتاب صغير الحجم ... ١٨٣ صفحة من القطم المتوسط ... ولكنه شديد التفجير لقضايا كثيرة تتعلق بالتراث العربي والإسلامي ، وشديد التركيز على قضية الشعر الجاهل. ومن الواضح أنه حصيلة عاضرات مؤلفه في كلية الآداب في العام الجامعي ١٩٢٥ / ٢٦ بعد نقله من قسم التاريخ إلى قسم اللغة العربية ، وحلوله عل أحمد ضيف الذي نقل في ذلك العام إلى مدرسة المعلمين العليا. وفي تمهيده للكتاب اعترف طه حسين بأن البحث في الشعر الجاهل انتهي به إلى و هذه النظرية الخطرة ، على حد تعبيره ، وأنه سيلقى سخطاً على تناوله للموضوع ، وأن منهجه فيه هو منهج ديكارت القابل ــ في رأيه ــ للتطبيق على جميم أنحاء الفكر ، وأنه نظر في الشعر الجاهل نظرة متجردة من كل شيء كان يعلمه من قبل ، واستقبل موضوع بمثه ﴿ خالى الذهن مما قيل فيه خلواً تاماً ﴾ على حد تعبيره أيضا (١) . ثم قسم الكتاب إلى ثلاثة كتب ، أو أبواب ، بحث فيها _ على التوالي _ منهج البحث ودوافع الشك ، وأسباب انتحال الشعر ، والشعر والشعراء . وخلص من البحث إلى أن مرآة الحياة الجاهلية يجب أن تلتمس في القرآن الكريم ، لا في الشعر، وأن و الشعر الجاهلي الذي رأينا أنه لا يمثل الحياة الدينية والعقلية للعرب الجاهليين بعيد كل البعد عن أن يمثل اللغة العربية في العصر الذي يزعم الرواة أنه قبل فيه ۽ (٢) ثم شك في أسماء القبائل العدنانية ونسبة الشعراء إليها ، وعد الأنساب وما إليها من قبيل الأساطير ، مثلها مثل وجود إبراهيم وإسماعيل ، وأشار إلى أن الأمم القديمة — كاليونان — حدث لها ما حدث للعرب من تغلب قبيلة واحدة وسيادة لغة تلك القبيلة ، وأن الذين كتبوا تاريخ العرب وآدابهم لم يلموا بتاريخ الأمم القديمة أو يقارنوا بينه وبين سواه ، فجاءت العرب في كتبهم كأنها أمة خلت من قبلها الأم . ولو أنهم درسوا تلك التواريخ لعرفوا أن الانتحال كان معروفا عند اليونان والرومان ، حتى حققه النقاد المحدثون وردوا الحق إلى نصابه مهتدين عند اليونان والرومان ، حتى حققه النقاد المحدثون وردوا الحق إلى نصابه مهتدين عبج ديكارت .

إذا كان الانتحال غير مقصور على العرب فأسبابه تختلف من أمة إلى أخرى . ولكن منهج ديكارت في الشك هو أصلح أدوات يحث الانتحال وأسبابه . د وسواء رضينا أم كرهنا فلايد من أن نتأثر بهذا المنهج في بحثنا العلمي والأدبى ، كما تأثر من قبلنا به أهل الغرب ذلك لأن عقليتنا نفسها قد أخذت منذ عشرات السنين تتغير وتصبح غربية ، أو قل أقرب إلى الغربية منها إلى الشرقية . وهي كلما مضي عليها الزمن ، جدّت في التغير ، وأسرعت بالاتصال بأهل الغرب ... وانتشار العلم الغربي في مصر ، وازدياد انتشاره من يوم إلى يوم ، واتجاه الجهود الفردية والاجتماعية إلى نشر هذا العلم الغربي ، كل ذلك سيقضي غذا أو بعد غد بأن يصبح عقلنا غربياً ، وبأن ندرس آداب العرب وتاريخهم متأثرين بمنهج ديكارت كما فعل أهل الغرب في درس آدابه وآداب اليونان والرومان » (٢) .

ويغض النظر عن هذه الحماسة المبكرة للعلم الغربى وضرورة تدعيم الأخذ به عندنا ، مما سنبحثه في غير هذا السياق ، انتقل طه حسين إلى بحث العوامل المؤدية إلى انتحال الشعر عند العرب ، وهي عملية مبكرة الظهور ترجع إلى العصر الأموى ، أو قبله يقليل . ووجد أن المؤرخين والباحثين العرب القدامي نبهوا عليها ،

ولا سيما ابن سلام فى كتابه و طبقات فحول الشعراء ، كما وجد أن بعض الرواة القدامى اعترفوا بها ، ولا سيما عموو بن العلاء .

ما العوامل المؤدية إلى هذا الانتحال القديم العهد ؟ .

أول هذه العوامل في رأى طه حسين هو العصبية القبلية التي ﴿ كَانْتُ مِنْ أَهُمُ الأسباب التي حملت العرب على انتحال الشعر وإضافته إلى الجاهلين و (3) وبعدها يأتي عامل الدين ، وعامل الخصومات بين العلماء . ﴿ وأكبر الظن أن الشعر الذي يسمى جاهلياً مقسم بين السياسة والدين ، ذهبت هذه بشطر منه ، وذهب هذا بالشطر الآخر » (°) وتدخل هذان العاملان في تأليف القصص والحكايات التي توسطت بين آداب الخاصة والآداب الشعبية ، وكانت و مرآة للون من ألوان الحياة النفسية عند المسلمين ، ومع ذلك ساهمت في انتحال الشعر الجاهلي عن طريق و المصانع الشعرية في الأمصار أيام بني أمية وبني العباس، ولذلك و فحرب البسوس، وحرب داحس والغبراء، وحرب الفساد، وهذه الأيام الكثيرة التي وضعت فيها الكتب ، ونظم فيها الشعر ، ليست في حقيقة الأمر ... إن استقامت نظريتنا ـــ إلا توسيعاً وتنمية لأساطير وذكريات كان العرب يتحدثون بها بعد الإسلام ، (٦) ثم يأتي عامل الشعوبية ودور الموالي المغلوبين الذين لجأوا إلى الانتحال لتعظم كسرى والفرس ، فرد عليهم العرب بالانتحال لتعظم أمجادهم الغابرة . وأخيراً يأتى عامل رواة الشعر الذين كانوا فريقين : واحد من العرب وآخر من الموالي . وكلاهما أسرف ، وتماجن ، واتخذ الانتحال وسيلة للتكسب ،

أما الكتاب ، أو الباب الثالث ، فقد خصصه المؤلف للحديث عن الشعر والشعراء الجاهلين . وشدد على ضرورة إعمال العقل ، وطرح المحاكاة الجامدة . وطالب بالفهم والنقد والتمحيص ، بغير تحكم ولا طغيان . وهاجم التمصب للقديم وعبادته . ثم تحدث عن الشعراء ابتداء من اهرىء القيس إلى المتلمس . وقال إن امرا القيس مثل هوميروس ، كلاهما وجد حقاً وأثر في الشعر القصصى حقا ،

ولكننا لا نعرف عنه الكثير . كما قال إن الرواة والمنتحلين أفسدوا شعر الجاهلية ، حتى أن الصحيح من شعرالفوزدق وعلقمة وعبيد لا يكاد يذكر ، فضلاً عن أنهم رووا عن عبيد بن الأبرص روايات خارقة لايصدقها عقل ، وأن اضطراب الشعر الجاهلي مصدره اختلاف الروايات . ثم ينتهي إلى أن ه الشعر الجاهلي ، أو كثرة هذا الشعر الجاهلي ، لا تمثل شيئا ، ولا تدل على شيء ، إلا ما قدمنا من العبث والكذب والانتحال ، وأن الوجه الصحيح _ إذا لم يكن بد من الاستدلال بنصوص _ إنما هو الاستدلال بنصوص القرآن على عربية هذا الشعر ، لا بهذا الشعر على عربية القرآن ه (٢) .

وليس في الكتاب ما يؤكد تعمده الإساءة إلى الإسلام والمسلمين . ولكنه تضمين بعض الملاحظات الفرعية التي تكشف عن تماديه في الشك واستغراقه فنه ، على نحو لم يتبين منه أنه يسيء إلى الإسلام والمسلمين . وكانت هذه الملاحظات أو الشكوك الفرعية سبباً في ثورة شيوخ المسلمين وقتها.، وحملتهم عليه وعلى كتابه ، وتركهم لب الموضوع تقريباً. ومع ذلك كانت الثورة ضد تيار بعينه تصادف نزول طه حسين فيه ، وهو تيار كشف عن نفسه بحدة بعد إلغاء الخلافة الإسلامية في تركيا عام ١٩٢٤ ، وإلغاء المحاكم الشرعية ومنصب شيخ الإسلام ، وحل وزارة الأوقاف والطرق الصوفية . ووجدت هذه العلمانية وذاك التغريب صداهما في مصر عندما طالب بعض النواب في البرلمان بتقليد كال أتاتورك ، وألف على عبد الرازق كتابه المثير و الإسلام وأصول الحكم ، وانتشر الحديث حول الفصل بين الدين والدولة . ظهر كتاب و في الشعر الجاهلي ۽ في جو مكفهر ، عاصف ساخط ، على تيار العلمانية والتغريب والفصل بين الدين والدولة ، فزاد الجو اكفهراراً . ومع ذلك وقف القانون موقفاً واضحاً منذ تلقت النيابة العامة أول بلاغ في ٣٠ مايو ١٩٢٦ ضد الكتاب حتى مثول طه حسين أمامها للتحقيق في ١٩ أكتوبر ١٩٢٦ . وبعد مناقشة حامية مع المؤلف قررت النيابة حفظ التحقيق ، استناداً إلى أن المؤلف و وإن كان قد أخطأ فيما كتب إلا أن الخطأ للصحوب باعتقاد الصواب شيء وتعمد الخطأ للصحوب بنية التعدى شيء آخر ه(١) وانحصر الخطأ في أربع نقاط أو مسائل هي إنكار وجود إيراهيم وإسماعيل عليهما السلام ، والزعم بأن القراءات السبع المجمع عليها ليست منزلة ، والطعن في حقيقة نسب الرسول الكريم ، وإنكار أن للإسلام أولية في بلاد العرب وأنه دين إيراهيم عليه السلام . وبناء على ذلك انتفى غرض المؤلف من مجرد الطعن والتعدى على الدين ، كما انتفى القصد الجنائي . ثم حذف طه حسين العبارات الماسة بالدين والرسول الكريم ، وأعاد طبع الكتاب بعد إضافة بعض الفصول تحت عنوان و في الأدب الجاهلي » .

ولكن موقف التيار المادى لم يتغير بعد ذلك . فقد صدرت تسعة كتب فى نقد الكتاب وتفنيده . وبدأ الكلام عن أخذ طه حسين لبحث مشابه كتبه المستشرق الإنجليزى موجليوث . فقد نشرت بجلة « الزهراء » بتوقيع م . م . خ (محمود محمد الحضرى) خلاصة للفصل الذى نشره المستشرق المذكور في « بجلة الجمعية الآسيوية » الصادرة في لندن في يوليو ١٩٢٥ . وأشارت « الزهراء » في تقديمها للموضوع إلى أنه « فتح للدكتور طه حسين الطريق إلى تأليف كتابه « في الشعر المجاهلي » لأن موضوعهما واحد ، وغايتهما واحدة ، وتوارد الخواطر فيهما إلى هذا الحد يكاد يكون مستحيلاً . والذى ذهب إليه الكاتبان ــ المستشرق والشرق ــ فيه كثير من الحق وكثير من الباطل . أما الحق فقد سبقهما إلى بيانه رجال الأذب في المصور الإسلامية الماضية . وأما الباطل فقد ظن أصحابه أن له جولة ، ثم ما ليوا أن رأوه آخذاً في الاضحالال » .

وشاع بعد ذلك أن طه حسين نقل _ وهذه كلمة مهذبة _ عن هوجليوث . ولكن ، قبل أن نتوقف عند هذه القضية الأخرى يحسن أن نصفى الموقف حول القضية الأساسية ، وهى الشك فى الشعر الجاهل .

كيف توصل طه حسين إلى هذه الفكرة ؟

لقد أشار هو نفسنه إلى أن القدماء شكوا في هذا الشعر ، وصرحوا بانتحال الكثير منه . وذكر أسماء ابن سلام وأبي عمرو بن العلاء وهماد وخلف الأحمر . ولكن القدماء لم يكونوا وحدهم في هذا الشك . فقد أيدهم بعض المحدثين . ثم توسع المستشرقون في الشك على نحو نبه طه حسين في الغالب .

أما المحدثون من العرب فنذكر منهم هصطفى صادق الوافعي وأشحد ضيف. ففي عام ١٩١١ أشار الوافعي إلى الوضع والنحل في الشعر، وأرجعهما إلى عدة عوامل أهمها طريق التحمل، والاتساع في الرواية، والرغبة في الحصول على شاهد. والرغبة أيضا في الإتيان بالعجائب والتهاويل، ووضع القبائل بغرض المكايدة والمفايظة (١٠٠) وفي عام ١٩٢١ أشار أحمد ضيف إلى محاولات المستشرقين للتشكك في الشعر الجاهلي، وكتب:

و قال جماعة من المستشرقين ، خصوصا الألمانيين منهم ، إن نسبة الشعر الجاهلي إلى قاتليه لا يصح الاعتاد عليها والا التصديق بها ، لأنه مهما صحت قوة الذاكرة عند العرب ، لا تصح قوة حافظتهم ، فإنها لا تحتمل رواية كل هذا الشعر كا كان ، وكما نقلق به الشعراء الجاهليون ، لأن الذاكرة كثيرا ما تحون ، والأمانة في النقل نقلاً صحيحاً لا تكون إلا بالكتابة والتقييد ، وأن حمادا الرارية ، جامع المعلقات وراويها منهم في روايته وفي صحة قوله ، ومطعون في ذمته بإقراره عن نفسه ، ورواية معاصريه عنه ه (١١).

وكتب ضيف أيضاً :

و كل هذا يدل على خلط فى الروايات ، ويحمل على عدم التقة بها . قالوا : (المستشرقون) وبما يضعف الاعتهاد على الرواة تعدد الأشخاص المسمين باسم واحد . فقد ظهر أن هناك سبعة عشر رجلاً كل منهم يسمى بإمرىء القيس ، وأربعة يسمون بعلقمة ، وثلاثة بعنترة ، وخمسة بطرفة . وهذا أيضا من الأسباب التي تدعو إلى الخلط فى معرفة صاحب القصيدة . وزادوا على ذلك أن الرواة كانوا يستبدلون بالمبارة البدوية المحصة التي لا يفهمونها من الكلام القديم عبارايت والفاطأ من عندهم على الرزن والقافية نفسها ، لتكون أوضح لهم ولغيرهم .قالوا : وإذا صدفنا ما قبل عن هاد الراوية من أنه كان يعي ضمن محفوظاته ستين قصيدة تبتدىء كلها ببانت سعاد ، ولا نعرف منها الآن إلا قصيدة كعب بن زهير ، ظهر لنا قيمة ما يقوله الرواة وصحة ما يروى عنهم . وقالوا أكثر من ذلك . وقد لحص هذه الآراء المسيو رئيس القسم الأدبى بجامعة الجزائر في رسالة له سماها و الشعر العربى قبل الإسلام ه (۱۲) .

غير أن ضيف دافع عن المسلمين الذين عنوا عناية خاصة بالرواية حتى أصبحت من الطرق العلمية على حد تعبيره . وقد وجد هذه العناية في رواية الحديث ، ولكنه لم يستطع الجزم بها في رواية الشعر ، وإن أنكر إمكان اختراع هذا الشعر الكثير . ومن ثمة خلص إلى أن « المستشرقين بيالغون في ذلك كما بيالم بعض المؤرجين في نسبة التاريخ اليونافي القديم أجمعه إلى الأساطير والحراقات . والحق أن المسألة لا توال موضع البحث ، ولا يمكن الجزم بشيء في ذلك الآن . غير أننا نرجع أن كثيراً من الشعر القديم منسوب كذباً إلى الشعراء المعروفين ، ولكن هذا لا يطعن في صبعته المعربة من حيث الأسلوب ه (١٦).

وكان ضيف نفسه يلقن هذا الكلام لطلاب الجامعة قبل نشره في كتاب . ومن الواضح أنه استقاه من كتاب بسيه الفرنسي المذكور الصادر عام ١٨٨٠ . ومن الواضح أيضا أن المستشرقين الألمان سبقوا زملاءهم الفرنسيين والإنجليز في الشك في صحة الشعر الجاهلي ، مستندين إلى ما استند إليه طه حسين من أقوال ابن سلام وسواه من القدماء . (14) وقد لفتت هذه الأقوال وغيرها انتباه المستشرق الألماني نولدكه منذ عام ١٨٦١ . وأيده زميله وليم ألورد عام ١٨٧٧ ، قبل أن تنتقل القضية إلى المستشرقين الآخرين مثل بسيه وجولدتسهير (١٥).

معنى هذا أن موضوع الشك في صحة الشعر الجاهلي كان معروفاً للمستشرقين ،

ومنتشراً في الجو الاستشراقي ، خلال النصف الأخير من القرن ١٩ . ثم جاء هرجليوث الانجليزي فتوسع في بحثه عام ١٩٢٥ ، واستدل على الوضع والنحل بانتشار المعالى الإسلامية في الشعر الجاهلي ، واستعمال اللهجة التي نزل بها القرآن ، وتشابه مضامين القصائد وأطرها ، وخلو النقوش القديمة المكتشفة في شبه الجزيرة العربية حديثاً من الشعر ، وكذلك خلو القرآن من الإشارة إلى الموسيقي والإيقاع . ومن ثمة لا يمكن الاستدلال بهذا الشعر على عصره بمقدار ما يمكن الاستدلال بالقرآن على ذلك العصر . ولا يمكن أيضاً إلا أن يكون أكار هذا الشعر من بنات الاختراع . ولكن من هو مرجليوث الذي اشتهر اسمه عندنا دون انتاجه الآخر ؟ كان دافيد صامویل مرجلیوث D.S. Margoliouth) نسًا ف الكنيسة الإنجليزية ، اهتم باللغة العربية وتراثها ، وساح كثيرا في أرضها . وفي العام الذي ولد فيه طه حسين (١٨٨٩) بدأ عمله الأكاديمي الطويل كأستاذ للغة العربية يجامعة أوكسفورد ، وهو العمل الذِيُّ الشَّتمر حتى عام ١٩٣٧ ، وأكسبه شهرة واسعة ساهمت فيها مؤلفاته وترجماته . ومن أهم هذه المؤلفات ثلاثة : محمد وظهور الإسلام (١٩٠٥)، والتطور المبكر للمحمدية (١٩١٤) ، العلاقات بين العرب واليهود قبل ظهور الإسلام (١٩٢٤) ومن أهم ترجماته عن العربية : رسائل ألى العلاء ابن معرة النعمان (١٨٩٨) ، معجم ياقوت ، أو مجمع البلدان (٦ أجزاء : ١٩٠٧ ــ ٢٧)، تاريخ مسكويه (بالاشتراك مع ه . ف . أمبدروز) بعنوان (زوال الخلافة العباسية ٩ (٧ أجزاء : ١٩٢٠ -- ٢١) ، فضلا عن ترجمة بعض الكتب العربية الحديثة مثل ٥ تاريخ التمدن الإسلامي ٥ لجرجي زيدان . ومن هذا النشاط المجهد نستشف انصراف الرجل إلى الاستعراب، وتنوع الاهتمام، وقربه الشديد من موضوع الشعر الجاهلي .

والمستشرقون يختلفون عنا في تعاونهم ، وتبادلهم المادة ، واطلاعهم على عمل زملائهم وسابقيهم ، مهما اختلفت لغاتهم وأوطانهم . وليس من الممكن أن يشتغل مرجليوث بموضوع مثل الشعر الجاهلى دون أن يطلع على أعمال زملاته السابقين والمعاصرين في هذا المجال . وكل ما فعله في بحثه عن هذا الشعر هو أنه بدأ من النقطة التي انتهى إليها زملاؤه وسابقوه ، أي من نقطة الشك ، ثم طورها بالأسانيد والأدلة ، وركز على عاملى اللغة والدين في نحل الشعر الجاهلي اللذين بحثهما فولدكه الألماني ، وانتهى إلى نتائج قرية مما انتهى إليه طه حسين وقتها .

كيف أخذ منه طه حسين إذن ؟ .

من الثابت أن كتاب و في الشعر الجاهلي ، صدر قبل ٣٠ مايو ١٩٢٦ ، وهو تاريخ أول بلاغ للنيابة كما جاء في قرار رئيسها السابق ذكره . ومن الثابت أيضا أن الكتاب خلاصة عاضرات طه حسين على طلاب الجامعة في العام ١٩٢٥ / ٢٦ ، وهو العام الذي بدأ فيه تدريس الأدب بعد نقله من قسم التاريخ القديم . ولكن بحث مرجليوث ظهر في شهر يوليو ١٩٢٥ ، أي قبل بدء ذلك العام الجامعي . وطه حسين نفسه لم يوضح أنه قرأ بحث موجليوث أو اطلع على فحواه . ومع ذلك نقد كتب إلى زوجته في صيف ١٩٢٥ ، حيث كان في القاهرة وكانت هي, تقضي الصيف في الاسكندرية . وكان مما ذكره لها قوله : ﴿ فَأَبَّحَالُ السَّحْصِيةِ تَصَلُّ لِي إلى نتائج كبار المستشرقين نفسها . أتدرين أنني قررت ألا أقرأ أبحاثهم إلا بعد أن أنجز أبحاثُ لكى أكون على علم بها فقط » (١٦) وتوقيت هذه الرسالة يتفق تماما مع توقيت إعداد كتاب ٥ في الشعر الجاهلي ٥ كمحاضرات أولاً ، ثم كادة تنشر على الناس بعد ذلك . وليس من المستبعد أن يكون طه حسين اطلع على خلاصة بحث مرجليوث بعدها بقليل ، لا عن طريق أصله الانجليزي الذي كان يجهل قراءته ، وإنما عن طريق ترجمة الخلاصة على يد أحد زملاته في كلية الآداب. ولكن المعقول والنطقي أن إشارته هنا إلى 3 نتائج كبار المستشرقين ، تعنى أنه كان مطلعاً على ما كتبه الفرنسيون، والألمان من خلال الفرنسيين، حول الموضوع.

وقد بحث عبد الرشيد الصادق محمودي هذه النقطة ، وانتهى فيها إلى

ترجيحات مقبولة . فعنده أن الدليل اللغوى ودليل المحتوى الديني في تكذيب الشمر الجاهل فكرتان شاتعتان في كتابات المستشرقين قبل ظهور بحث مرجليوث ، وأن طه حسين د لم يكن في حاجة إلى ما كتب بالألمانية أو الإنجليزية في بجال الشك في صحة الشعر الجاهل . فلقد كان له في فرنسيته ما يكفيه ، (۱۲) وأشار الباحث إلى أن الكاتب المستشرق إراست رينان سبق نولدكه في الشك في صحة الشعر الجاهل ... مع بعض التحفظات ... على أساس دليلي اللغة والدين ، منذ عام ١٨٥٥ .

غير أن مرجليوث نفسه كتب مقالاً قصيراً عن كتاب و في الأدب الجاهل ، فور ظهوره عام ١٩٢٧ بذات المجلة التي نشر بها بحثه المذكور (راجع نصه الكامل بعلاحق الكتاب) وفي هذا المقال رد نهائي على الذين أثاروا شبهة أخذ طه حسين بمد . وقد تجاهله خعيوم طه حسين تماماً ، مع أنه يضع النقاط على الحروف في جواب ذلك السؤال المريب . فقد قال الرجل بوضوح شديد إن ثمة شبهاً كبيراً بين فكرة بحثه وفكرة بحث طه جينيانه وإن البحثين ظهرا في وقت واحد تقريباً ، وإنها توصلا إلى نتائج متاثلة بمعزل تام لأحدهما عن الآخر . وأثنى على تفسير طه حسين للدوافع التي أدت إلى النحل والوضع بعد ظهور الإسلام . ولكنه أخذ عليه تناقض بعض مقدماته مع نتائجه فيما يتعلق بأوس بن حجر وزهير والحطيثة وكعب بن زهير وجميل وكثير . فطه حسين ينتهي إلى أن كثيرا من أشعار هؤلاء منحولة في الوقت الذي يعترف فيه بأنهم شكلوا مدرسة شعرية بدأها أوس واتبعها الآخرون ، ويلاحظ أن حكاية أوس و عض خرافة سخيفة ، وأن مصادر أخباره وأعبار زملائه أناس و يشتغلون بالآثار القديمة ، وتفصلهم عن هؤلاء مسافات شاسعة من المكان والزمان » (١٩) .

ويختتم مرجليوث مقاله القصير بقوله :

وثمة صعوبات خطيرة تكتنف الزعم بأن هله المجموعات الشعرية (أو أجزاء

منها) قد جرى حفظها كتابة أو شفاهة . بل ثمة صعوبات أخطر تواجه النظرية القائلة بأن الشعر العربى ذاته من ابتكار عهد الإسلام . وهكذا تتخبط وسط ظلام حالك . ومع ذلك فمن الضرورى أن نزيج الآراء الخاطئة قبل التوصل إلى نتائج إيجابية ذات قيمة . وهذا ما حقق الأستاذ فيه الكثير من الإنجاز ذى القيمة ، (٢٠) . وهكذا شهد الرجل بأن طه حسين لم ينقل عنه ، أو يأخذ منه ، وإنما كان الأمر ... كا قال القدماء ... وقوع حافر على حافر . وحتى هذا الحافر الواقع لم يكن هو الحافر الأصلى .

ألا يدعونا هذا كله إلى طرح بعض الأسئلة غير المربية التي لا تحتاج إلى عناء في الجواب :

هل كان الشك فى الشعر الجاهلي على هذا النحو ــ عند طه حسين أو من سبقه من المستشرقين ــ يحتاج إلى عبقرية خاصة لاكتشاف النحل والوضع ؟ ألم تكن الشواهد الكثيرة التي سجلها القدماء ، والمناهج الجديدة فى البحث ، كفيلة بتحقيق ما توصل إليه نولدكه ومرجليوث وطه حسين بقليل من التفكير وكثير من الصبر ؟ ألم تكن دعوة طه حسين إلى الرجوع إلى القرآن الكريم فى فهم الجاهلية ومعرفة حياتها المادية والعقلية تصديقاً للقرآن واتخاذه نقطة انطلاق لمعرفة تاريخ تلك الحقبة المئذئرة ؟ .

لقد أسرف طه حسين فى شكه ، وتمادى فى تقديرانه واستدلالاته ، ولكنه سـ بكل تأكيد ــ اهتدى بآراء العرب القدماء وآراء المستشرقين على السواء . وأهم من هذا كله أنه فتح الباب ــ لأول مرة ــ أمام فحص التراث الأدبى فحصاً نقديا ، شاملاً غير متجزىء ، سواء على أيدى محيى هذا التراث من الذين خاصموه وردوا عليه بمؤلفات مستفيضة ، أو على أيدى دارسيه من طلاب العلم فى الجامعة . وفى كلتا الحالتين عاد على الدراسة الأدبية ونقد التراث الأدبى خير عميم . فإذا شئنا البحث عن المؤسس الحقيقى للدراسة الأدبية لوجدناه فى ذلك الكتاب الصغير .

هل أخذ من أحمد ضيف ؟

🛘 🗀 , بما يبدو أحمد ضيف اسماً غريباً . فهو لم يشتهر شهرة طه حسين ، ولم يعد أحد يذكره بخير أو بشر ، بل لم يعد أحد يعرفه إلا خاصة الخاصة من مؤرخي الأدب ودارسيه . ومع ذلك فهو رجل يشترك مع طه حسين في كثير من الوجوه ، نشأ مثله نشأة فقيرة ، حيث ولد بالاسكندرية عام ١٨٨٠ ، وتعلم بالأزهر ، ثم بدار العلوم ، قبل أن توفده الجامعة المصرية القديمة إلى فرنسا عام ١٩٠٩ . وهناك درس الأدب، وأعدُّ دكتوراه في أحد فروعه . وفي باريس اختار موضوعاً تاريخياً فنياً هو ١ النزعة الغنائية ، أو الوجدانية ، والنقد الأدبي عند العرب ، وفي عام ١٩١٧ نال دكتوراه جامعية _ أقل من دكتوراه الدولة _ بعد إقامة في فرنسا بلغت نجو ثماني سنين . وفي سنواته الأخيرة بفرنسا لحق به طه حسين عام ١٩١٥ . ولا ندري إن كان عرفه قبل السفر ، ولكننا ندري أنه كان على صلة به في فرنسا ، وأنه كتب عن هذه الصلة في مقال نقد فيه ضيف بعد عودته إلى مصر عام ١٩٢١ حيث سبقه إليها الأخير بثلاث سنوات . ولى هذا المقال الذي سنعود إليه بعد قليل وصفه طه حسين بأنه و أخ لي ، لا تصل بيني وبينه حياتنا في الجامعة المصرية وحدها ، بل تصل بيني وبينه حياة قضيناها معا في فرنسا كان فيها الحلو والمر ، وكان فيها ` الخير والشر، وكنا نبلو حلوها ومرها، ونحتمل خيرها وشرها أخوين صادقين، لا يعدل أحدهما بصاحبه إنساناً ، ولا بمودة صاحبه شيئا آخر ، (١) .

وقبل أن يصلُّ ضيف إلى مصر تعرض لحادث مؤسف . فقد غرقت الباخرة التي

حلته من مرسيليا إلى الاسكندرية ، ولم ينقله من الغرق إلا باخرة عابرة انتشاته وأوصلته إلى الاسكندرية ، بعد أن ظنت الشركة المالكة للباخرة الأولى أن ركابها غرقوا جميعاً ، بفعل طوربيد أطلقته عليها غواصة ألمانيا في أواخر الحرب العالمية الأولى (٢٠) . وعلم طه حسين بغرق الباخرة وهو في فرنسا ، فحزن على صاحبه . وقال : وتذكر أرملته أنه علم بغرق الباخرة في ٢٦ أغسطس ١٩١٨ فققد صوابه ، وقال : « وا أسفاه ، فخسائر بلدنا ستبقى بلا تعويض . هل سيأتى اليوم الذي تدافع فيه مصر عن نفسها بنفسها ؟ » (٣) .

نجا ضيف من الغرق على أى حال . وغين مدرساً للأدب بالجامعة فور عودته . وشرع في إلقاء محاضرات حول دراسة الأدب والنقد ، جمعها عام ١٩٢١ في كتاب بعنوان و مقدمة لدراسة بلاغة العرب ع . وفي هذا الكتاب الصغير (١٨٧ ص) حشد الكثير من الآراء والأفكار حول الموضوع مع التركيز على جهود الفرنسيين في هذا المجال ، والمقارنة العابرة بين الأدبين الفرنسي والعربي . وداخل هذا الحشد المختزل قدم صورة للنقد والنقاد في فرنسا ، أشمل وأدق مما قدمته المجلات الثقافية من قبل ، ولا سيما مجلة و الهلال ٤ (٤) وفي الوقت الذي بدأ عمله فيه بالجامعة شغلته بعض الطموحات ــ القديمة في الغالب ــ لكتابة القصص . فنشر بجريدة والسفور ٤ الأدبية صوراً قصصية ذات طابع مقالي واجتاعي عام ١٩١٩ . كما نشر قصة في خمس حلقات حول علاقة شاب مصري يدرس في فرنسا بفتاة فرنسية عرفها هناك ، فضلاً عن مقال اجتاعي حول فضل المدرسين المعمين (٥٠) .

وفى عام ١٩٢٤ أصدر ضيف كتابه الثانى بعنوان ٥ بلاغة العرب فى الأندلس ، . ولكن صديقه وزميله طه حسين كتب عنه مقالاً نقدياً عنيفاً هو الذى أشرنا إليه قبل قليل . وقد استهله بالاعتذار عن عنفه ، لأن العنف ضرورى - كما يقول - حتى لو كان المنقود صديقاً أو قريباً للناقد . ثم أشار بسرعة إلى أن الكتاب ٥ قيم ٤ . ومع ذلك فرق بين ما سماه حظ ضيف فى الجامعة وحظه خارجها . أما حظه فى

نحسن جداً على حد تعبير طه حسين ، لأنه وفق فى فتح « مناهج جديدة للبحث المام تلاميذه ، وخرج من هؤلاء التلاميذ نفر بجيدون مثل زكى هبارك وكامل كيلانى . وأما حظه خارج الجامعة والتعليم ، حيث يذيع كتباً على الناس ، فهو حظ سيء مع الأسف الشديد على حد تعبيره أيضا . والسبب هو أن « نفسه سريعة الحركة ، مسرفة فى هذه السرعة ، لا تكاد تعرض للشيء فتثبت له حتى تقتله بحثاً ودرساً ، وتنضجه فهماً وتفكيراً . وإنما هو شديد السام ، كثير الملل ، لا يكاد يُرام بالموضوع حتى يسأمه ويزهد فيه ، وينتقل إلى موضوع ثالث وموضوع رابع . وتكون نتيجة هذا السأم وهذا الانتقال السريع آراء كثيرة ظاهرة الجدة ، ولكنها غير ناضجة ، ولا واضحة ، ولا قابلة للبحث » (1) .

ومضى طه حسين فى نقده العنيف هذا فتحدث عن لزوم التأتى فى العلم حتى وصل إلى الكتابين اللذين أصدرهما ضيف ، فقال :

« ولقد تقرأ في الكتابين اللذين أظهرهما الأستاذ الدكتور أهمد ضيف منذ بدأ الدرس في الجامعة ، فتشعر بما أشعر به أن الأستاذ تعجل فأسرف في العجلة ، وأذاع في الناس آراء لم تنضج في نفسه كما ينبغي ، فلم يتقن هو فهمها ، ولم يستطع الناس أن يفهموها من بعده . تشعر بهذا ، وتشعر بشيء من الألم وضيق الصدر إذا كنت تعرف الأستاذ وكفايته وقدرته على الإجادة والإتقان . فأنت لا تكاد تقرأ صفحة واحدة من أحد الكتابين حتى تشعر بهذا الضيق ، وحتى تشعر بغموض شديد ، وحتى تسال نفسك ملحاً متشدداً في الإلحاح : ماذا يريدان يقول ؟ وأنت تستطيع وحتى تسال نفسك وأن تسالها ، بل أن تسأل المؤلف وتلح عليه ، دون أن تجد الجواب المقدم . ذلك لأن المؤلف ألم بالموضوعات إلماما ، ولم يتقنها إتقاناً ، (٧) .

على هذا النحو مضى طه حسين فعرض مثلا للغموض والتسرع فى مقدمة الكتاب الأخير ، ووجد فى حديث ضيف عن أسلوب القصيدة العربية وضرورة تغييره لكى يلائم العصر زعماً لا يستند إلى حق ، فنحن ـــ كما يقول ـــ لا نمل الشعر العربى

واختتم طه حسين نقده ببعض الملاحظات اليسيرة ــ على حد تعبيره ــ حول الكتاب الأخير ، مثل إرسال القول على علاّته ، والإهمال اللغوى . ورجا أن يوفق المؤلف و ف كتبه المقبلة لهذه الأناة العلمية التي تنقصه ، والتي تكفل من غير شك لكتبه ما هي أهل له من الإتقان والفوز » (٩٠ .

اقتصر طه حسين فى نقده على كتاب ضيف الأخير ، بل كاد أن يقتصر على مقدمته وبعض فصوله الأولى غير المتصلة بالأدب . ويبدو أنه تصفح الكتابين فلم يجدهما كما أحب ورجا . ومع ذلك ضرب صاحبه فى الصميم . فالرجل لم تكن له غير هذه البضاعة العلمية ، أى التعليم فى أرقى مؤسسة تربوية . وحتى هذه البضاعة شكك فيها طه حسين ، وصور صاحبها متسرعاً محروماً من أهم خصلة جامعية ، وهى الأناة والتمحيص ، وكان حظه واحد لا اثنان كما أشار طه حسين فى مدخل نقده . فكيف يوفق فى التعليم وإنتاج التلاميذ والباحثين رجل لا ينضح بما يجب أن يكون عليه ؟ أكانت هذه إحدى توريات طه حسين المشهورة ؟ لا ندرى ، ولا ندرى أيضاً الدافع الحقيقي لهذه الخشونة المفاجئة ، ولكننا ندرى أن نقد طه حسين على حق ، بالرغم من عنف لهجته . فهذا التسرع نفسه الذى عابه على تأليف صاحبه ينسحب على ما نشره فى الصحف وقتها من صور قصصية وقلمية . بل ينسحب على الرواية الفرنسية التي ظهرت له فى باريس فى ذلك العام (١٩٢٤) ، بالاشتراك

مع فرانسوا يونجان ، مما سنعود إليه بعد قليل .

ولكن كتاب ضيف الأول ، بصفة خاصة ، أى « مقدمة لدراسة بلاغة العرب » ، فيه ب بالرغم من سرعة نناوله للآراء والأفكار ب غيرة واضحة مما حققه الفرنسيون من تطور فى الأدب ودرسته ، وغيرة واضحة أخرى على العرب اللين لم يتصلوا بهذا التطور . كما أن فيه تعريفاً مبسطاً بأهم مذاهب النقد الفرنسي ومدارسه ، ومقارنة متعجلة بينه وبين النقد العربى القديم ، مع أن المقارنة غير واجبة لاختلاف الزمان . بل فيه إلحاح وحث شديدان على تجديد الأدب العربى ، وتحرير العقول فى المداسة المقول من أمر القدماء ، وضرورة الشك فى المسلمات ، وتحكيم العقل فى المداسة الأدبية ، وإبداع أدب يعكس حياتنا وشخصيتنا المعاصرتين ، وكتابة تاريخ للأدب العربى بعيداً عن الجهد الفردي والعشوائية والذوق الشخصي ، وفهم الأدب ذاته العربى بعيداً عن الجهد النردي والعشوائية والذوق الشخصي ، وفهم الأدب ذاته فهماً اجتاعياً ، ووجوب التزام الأديب والناقد بالمجتمع الذي يعبران عنه وارتباط الناقد بتحليل النصوص بعد وصفها عن طريق المنهج .

وإذا كان هذا الكتاب أشبه بالمعرض الحافل بالآراء والأفكار التى تعلمها مؤلفه وتأثر بها في بعثته الطويلة ، دون تركيز على موضوع واحد بعينه ، فقد ركز كتابه الثانى على الأدب الأدب الأندلسى . وفيه ألح أيضا على ارتباط الأدب بعصره ، وتعبيره عن الجمال الفنى ، وضرورة الابتعاد عن الذاتية ، وتنويع الأشكال الأدبية بحيث لا تقتصر على الشعر ، والالتزام بالمجتمع ، والجدية فى تناول الموضوعات . ومع ذلك عرض عرضاً سريعاً لتاريخ العرب فى الأندلس ، وقدم فصولاً قصيرة عن أهم النائرين عرضا منائد ، مع نماذج من إبداعاتهم ، غير قاصد _ فى النهاية _ إلى أن يكون الكتاب _ على حد تعبيره _ و تاريخاً جامعاً لأدب العرب وبلاغتهم فى الأندلس » ، وإنا أن يكون الماكان . .

غير أن صيف تمرض لحادث آخر مؤسف في أعقاب ظهور مقال طه حسين السابق ذكره في ٧ يناير ١٩٢٥ . فبعد بضعة أشهر من ظهور ذلك المقال تحولت

الجامعة إلى جامعة تابعة للدولة ، وتغير اسمها إلى جامعة الملك فؤاد . وفجأة صدر فرار بنقل أحمد ضيف إلى مدرسة المعلمين العليا ، وتعيين طه حسين ــ الذي كان مدرساً للتاريخ القديم _ مدرساً للأدب في محل ضيف . ولا ندري شيئاً عن مصدر القرار أو ميره . ولكننا ندري أن الشائعات ربطت هذا النقل المفاجيء بطه حسين ، نقيل إنه حاربه وتآمر عليه حتى احتل مكانه . وليس من السهل تحقيق صحة هذه الشائعات أو كذبها ، ولكن الأخذ بها لا محل له أيضاً ، لأنه لا دليل عليها ولا برهان . وقد سألت أبن ضيف (الدكتور نزيه ضيف وزير الخزانة الأسبق) إن كان سمع بها فقال إن ما سمعه من أبيه هو قوله المتكرر : 3 طه حسين جرحني . . وليس في هذا القول ما يشير إلى النقل المفاجيء أو الشائعات وإنما فيه ما يشير إلى نقد طه حسين الحشن العنيف له . وأغلب الظن أن هذا النقد دعم الآراء المعادية لعنيف في الجامعة وإذا كان رئيس الجامعة أو مديرها وقتبا هو أحمد لطفي السيد فقد كان أميل إلى عله حسين . وربما شكا إليه طه أو شكا لسواه ، وأبدى رغبته في احتلال كرمير الأدب العربي ، فأدى ذلك إلى نقل شاغله خارج الجامعة . ومع ذلك فهذه تكهنات لا أكثر ، لأن الثابت هو أن المياه سرعان ما عادت إلى مجاريها بين الصديقين القديمين أحمد ضيف وطه حسين بعد نشر مقال الأخير الجارح بالفعل. ودليل هذه العودة هو الصلة التي لم تنقطع بعد ذلك بين الرجلين ، كما أكد لى الدكتور نزيه ضيف وابن عمه الدكتور أحمد خيرت ضيف الأستاذ السابق بكلية تجارة الاسكندرية . ودليلها أيضا هو اشتراك الرجلين في تأليف كتاب ٥ المجمل في تاريخ الأدب العربي ، الذي ظهر عام ١٩٢٩ ، وتقرر تدريسه على طلاب السنة الثالثة الثانوية .

ومن الملاحظ ... من واقع مراجعة صحف تلك الفترة وتجلاتها ... أن ضيف فقد حماسه قليلاً بعد نقله . فلم يؤلف كتاباً واحداً بعد ذلك ، وإنما اكتفى بكتابة المقالات ، والترجمة ، وتأليف محاولة تمثيلية قصيرة ورواية قصيرة أيضاً . ومع ذلك لم يستمر طويلاً فى مدرسة للعلمين . فقى عام ١٩٣٧ عُيِن أستاذاً بمدرسة دار العلوم التي تخرج فيها ، ورق وكيلاً لما عام ١٩٣٨ ، وظل بها حتى أحيل إلى التقاعد عام ١٩٤٠ أستاذاً غير متفرغ بكلية الآداب التي أبعد عنها من قبل .

خلال تلك الفترة (۱۹۳۲ – ۱۹۶۵) انصرف ضيف إلى التعليم ، ولكنه لم ينصرف عن النشاط الثقافي . فقد انتخب عضواً بمجلس جمعة أبوللو في أول تشكيل له برئاسة الشاعر أحمد شوقى عام ۱۹۳۲ . وشارك في نشاط هذه الجمعية ، ولكنه لم يكتب سوى مقالة واحدة عن شوقى بعد وفاته في العدد الخاص الذي أصدرته عجلة و أبوللو » في تلك المناسبة . كما نشر بهذه المجلة مقالاً آخر جعله ــ فيما بعد ــ مدمته لترجمة مسرحية و هوراس » للشاعر الفرنسي بيير كورفي . وقد ظهرت عام ١٩٣٧ .

ويلفت الانتباه أن اسمه لم يظهر فى نشاط أبوللو ــ الجمعية والمجلة ــ بعد عام ١٩٣٧ ، وأنه عاش فى صمت وعزلة فى سنواته الخمس الأخيرة ، وأن وفاته لم تتر أحدا من زملائه أو أصدقائه أو تلاميذه الذين لم ينعه أحد منهم . بل إن المجلات (المقتطف ، الهلال ، الثقافة) التى عاصرها ، وساهم فيها ، لم ترثه بكلمة ، ولا أشارت إلى وفاته ، مع أن آخر مقال له ظهر بمجلة و الهلال ، فى أول مارس هه ١٩٤١ . وإذا كان لم ينشر سوى قصيدة مترجمة واحدة (لألفرد دى موسيه) بمجلة و الرسالة ، عام ١٩٣٧ ، فإن أحمد حسن الزيات ... بدوره ... لم يشر إلى وفاته من قريب أو بعيد .

وهكذا انطوت صفحة أحمد ضيف في تاريخ أدبنا الحديث . و لم يبق لنا منه سوى أعماله المنشورة في حياته : كتابان في الأدب ، فصول في ثلاثة كتب مدرسية شارك في إعدادها للمدارس الثانوية ، مسرحية مترجمة ، أربع قصص أو ما يشبه القصص ، رواية قصيرة لم يجمعها ، تمثيلية قصيرة ، ١٤ مقالة في الأدب والاجتماع ، قصيدة

مترجمة ، فضلاً عن روايتين شارك في تأليفهما الكاتب الفرنسي فرانسوا بونجان . وتستوقفنا في هذا الإنتاج الروائي روايته القصيرة وروايتاه الفرنسيتان (١١) .

أما روايته القصيرة فهى (أنا الغريق) التى سيقت الإشارة إليها . وقد نشرتها بهلة و الثقافة ، التى أصدرتها لجنة التأليف والترجمة والنشر في ٣ يناير ١٩٣٩، وهى أطول محاولاته القصصية وأنضجها . ومع ذلك يسيطر على معالجتها الفنية ما سيطر على المحاولات الأخرى السابقة عليها من تقريرية وتسطيح لا يكشفان عن حيوية الشخصيات أو أبعادها المعقدة . فهى من ناحية الموضوع تعالج قضية شخلت بعض أدبائنا السابقين واللاحقين ، وهى قضية الصراع أو الصدام بين الثقافات كا يسميها الإنجليز Conflict of Cultures ، أو الصراع بين الشرق والغرب كا نسميها نحن . وقد سيطرت هذه القضية على جميع محاولاته القصصية والدرامية تقريباً ، منذ نشر قصة في خمس حلقات بجريدة و السفور ، عام ١٩١٩ تحت عنوان و قبل التعارف وبعده ، وتدور حول شاب مصرى يدرس بفرنسا ، ويحب فناة فرنسية ، ولكن أسرته تمانع في زواجه منها . وهذا هو ذاته موضوع تمثيليته الوحيدة فرنسية ، ولكن أسرته تمانع في زواجه منها . وهذا هو ذاته موضوع تمثيليته الوحيدة في وأنا الغربة ، به .

وتبدأ أحداث هذه الرواية القصيرة فى باريس زمن الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٨) ، حيث يدرس بطلها وراويها فى آن واحد . ولكن ازدياد وطأة الحرب على الحياة فى العاصمة الفرنسية يضطره إلى الهجرة نحو الجنوب فيختار مدينة بوردو . وهناك يقيم فى و نزل » تقطنه امرأة عجوز . ولا يلبث أن يكتشف أنها نبيلة من طبقة النبلاء الروس الذين هربوا من الثورة الشيوعية عام ١٩١٧ . ولا يلبث الراوى أيضاً أن يقيم علاقات ودية مع خادم و النزل » وإحدى الأسر الفرنسية بالمدينة . وعن طريق هذه العلاقات يدخل فى مناقشات مطولة حول ما حدث فى روسيا ، وشورتها ، واشتراكيتها ، وما حدث أيضا في تلك الحرب التى داهمت أوربا

بسب خلافات ساستها . ومن هذه المناقشات ندرك أن الراوى متعاطف مع الاشتراكية وكاره للحرب .

ثم يقرر الراوى أن يعود إلى مصر ، فيتجه إلى مرسيليا حيث يتعرف بعالم مصرى مهاجر منذ ربع قرن ، ولكنه غير آسف على هجرته ، أو مشوق لرؤية وطنه . لأنه يعتقد أن مصر لا تحرم غير الدخلاء (الأجانب) ، ولا تتن بأهلها ، ولا يتبادل هؤلاء سوى الأنانية والحقد . وتتعطل الباخرة التي حجز مكاناً عليها . وحين تقلع بعد إصلاح العطل لا تلبث أن تعطل مرة أخرى فى عرض البحر ، فتعود أدراجها ، ولا تشرع فى رحلتها إلا بعد أيام . وفور شروعها يصاب الراوى بدوار البحر . وعندما يفيق منه تصاب الباخرة ذاتها بطوربيد من غواصة ألمانية يشعل النار فيها ، ويقتل قبطانها ، ويضطر ركابها إلى القفز فى الماء . ولكن الراوى يخونه الحظ فيسقط . ويحاول التعلق بالحياة حتى يقم على قطعة من الحشب ، فيقضى ليلة متعلقاً بقطعة الخشب حتى تنتشله بارجة حرية إنجليزية ، وتقوم بتوصيله مع بعض رفاق سفرته إلى الاسكندرية . وبعد شهرين من وصوله يتسلم رسالة موجهة إلى أسرته من شركة الملاحة الفرنسية مالكة الباخرة الغريقة . ويفض الرسالة فإذا بها تبدى أسف الشركة على ما حدث ، وتعزى الأسرة فى فقيدها الذى « كان من المغرقين » أسف الشركة على ما حدث ، وتعزى الأسرة فى فقيدها الذى « كان من المغرقين »

وعند هذا الحد تنتهى القصة القصيرة الطويلة ، أو الرواية القصيرة المضغوطة التى حاول المؤلف أن يصور فيها حشداً من المواقف والأحداث والقضايا والشخصيات . وبسبب هذا و الحشد ، لم يتمكن من التريث في تناوله ، والتدقيق في وقائعه وتفاصيله . بل تُنتَقُل بين مفردات هذه المادة الحاشدة وكأنه يحمل كاميرا سينائية مربعة الحركة ، على حين تحتاج مثل هذه المفردات إلى التأفى في التصوير ، وتبرير الانتقال من مشهد إلى مشهد ، فضلاً عن ضعف البناء الفنى للقصة واحتلاطه ، بأساليب المقال والسيرة الذاتية .

يبدو أن ضيف كان متأثرا برواية قريبة إلى مهج قصته ورؤيته لموضوع الصراع بين الشرق والغرب، وهي رواية «عصفور من الشرق» لتوفيق الحكيم التي صدرت قبل أشهر (١٩٣٨). فقد عالج الحكيم هذا الموضوع، وأدار روايته حول طالب مصرى يدرس بباريس، ويلتقي شخصيات مماثلة، ولا سيما الروسي الأبيض المارب من الثورة الشيوعية (تعادله عند ضيف النبيلة الروسية) والعامل الفرنسي (يعادله عند ضيف خادم النزل) . وكان من الممكن أن تخرج من المادة التي عرضها رواية جيدة وناضجة فنياً، لو أتيح لها التأفي المطلوب في التناول (١٢).

وأما روايتاه الفرنسيتان فنصيبه فيهما غير واضح تماماً ، إلا في المادة التي تقومان عليها . وبيدو أنه عرف شريكه الفرنسي في مصر ، وهو فرانسوا بونجان (١٩٨٤ - ١٩٩٣) الذي عاش في مصر نحو خمس صنوات في المشربيات ، وعمل مدرسا للغة الفرنسية . وبونجان أديب فرنسي محدود القيمة ، وإن كان بدأ بداية تاجحة برواية عن أسره في الحرب العالمية الأولى بعنوان و اثنتا عشرة ساعة » . وكتب الأديب الفرنسي المرموق رومان رولان مقدمة لهذه الرواية ساهمت في نجاحها . ويبدو أن بونجان وقع بعدها تحت إغراء الحياة الشميية في مصر ، وأنه نجاحها . ويبدو أن بونجان وقع بعدها تحت إغراء الحياة الشميية في مصر ، وأنه القارىء الفرنسي بطرافتها كما حدث مع و ألف ليلة وليلة » ويبدو أيضا أنه اقترح على صديقه ضيف مشروع الاشتراك في تأليف رواية عن الحياة والتقاليد والعادات الشميية ، وأن المشروع قام على أساس ثلاثية روائية . فقد ظهر اسم الشريكين الشعبية ، وأن المشروع قام على أساس ثلاثية روائية . فقد ظهر اسم الشريكين الخالث .

ظهر أول جزء عام ١٩٢٤ بعنوان و منصور: قصة طفل من مصر ، Mansour : histoire d'un ènfant du pays d'Egypte . وجاءت تحت العنوان عبارة و تأليف ف . ج. . بونجان وأحمد ضيف ، ويبدو أن هذا الجزء غيم تجارياً لانه طبع مرتين بما أغرى مؤلفيه بإصدار الجزء الثانى عام ١٩٢٧ بعنوان و منصور في الأزهر على Mansour à el Azhar . وتغيرت عبارة التأليف المشترك إلى عبارة و تأليف ف . ج . بونجان بالاشتراك مع أحمد ضيف » . ويبدو أيضا أن خلافاً وقع بين الشريكين بعد ذلك وانتهى بالقطيعة بعد عودة بونجان إلى فرنسا . فقد انفرد بوضع اسمه على الجزء الثالث من الثلاثية بعنوان و الشيخ عبده المصرى » الذى ظهر عام ١٩٢٩ ، ولم تربطه بالجزأين السابقين غير الموضوع وبعض الشخصيات . وقد أداره المؤلف حول شخصية الشيخ محمد عبده وتأثيره على تلامذته . وكان ضيف قد درس عليه بالأزهر ، ولابد أنه كان المصدر الأساسى المونجان فيما يتصل به .

غير أن الباحث الفرنسى جان لوقى يذكر أن فرنسية ضيف كانت ضعيفة ، وأن واشتراكه مع بونجان كان يتم بطريقة شفوية أساسا » (١٢) وربما كان هذا صحيحاً ، فليس من السهل على مبعوث أن يكتب أدباً بلغة لم تكن له بها صلة من قبل حتى لو قضى فى موطنها ثمانى سنوات كما فعل ضيف . ومن المرجح أن يكرن نصيبه فى تلك الثلاثية توفير المادة ، فى حين انصب جهد بونجان على الصياغة والأسلوب القصصى . وفى الروايتين الأوليين اللتين شارك فيهما ضيف تبدو موهبة بونجان الشخصيات أكبر وأنضج من موهبة شريكه فى قصصه ورواياته العربية .

ومن الواضح أن الروايتين الأوليين تتبعان قصة (منصور) منذ مولده بالاسكندرية حتى رحيله إلى القاهرة للالتحاق بالأزهر فى العقد الأخير من القرن ١٩. ولكن هذه المتابعة تقطعها رغبة المؤلفين المستمرة فى تصوير الموالد الشعبية ، والشعائر الفولكلورية ، والعادات والتقاليد .

فى الرواية الأولى ــ بصفة خاصة ــ التى أشيع أن طه حسين ﴿ أَخَذَهَا ﴾ أو أخذ منها فى سيرته الذاتية ﴿ الأيام ﴾ وضع المؤلفان عبارة ﴿ هو الله ﴾ فى صدرها بالعربية والفرنسية ، ثم قسماها إلى ثلاثة أجزاء (فى ٢٧٨ ص من القطع الصغير) ، وقسما الأجزاء الثلاثة إلى ٣٥ فصلاً (١١ ، ١١ ، ١٣ على التوالى) ، وجعلا الفصول قصيرة ، يتراوح فيها السرد والحوار بين القصر والطول ، ثم ختهاها بأربع صفحات لشرح الكلمات والمبارات العربية التي أدخلاها بنصها ، مثل : عباءة ، شريفة ، حشاش ، إن شاء الله ، معلهش ، لا إله إلا الله محمد رسول الله ، طعمية ، زغرودة ، إلخ .

وتبدأ الرواية ــ التي يرويها الطفل ــ كالتالى :

و إذا استمررت سأرسلك إلى الجندى ! .

ونهضت ، وجريت نحو النافذة . وفى لمحة خاطفة تأكدت من أن الجندى لا يجلس أمام بابه .

قالت خالتي زينب :

ـــ لا تخف يا عيني اكلا ،كلا ، وحق النبي ، لا تنزعج .

وأضافت قائلة :

ــ ها هو لا يخاف إذن ا

وعندئد أخدى جدى من يدى ، دون أن يرد عليها ، وأدخلنى غرفته ، وقال لى : سـ أنت تعرف أن الجندى شرير جداً وأنه عفريت الحى ، يكره الدنيا ويأكل الأطفال ، ويستطيع أن يهزمنا جميعاً ، وأن يضعنا جميعاً في السجن ! إنه السيد المطاع في حارثنا ! إنه تركى ! » (١٤٠) .

ومن هذا الاستهلال نعرف أن الطفل يعيش مع خالته وجده لأمه ، ثم لا نلبث أن نعرف أن في البيت أكبر من خالة ، وأن البيت كبير من النوع الذي كان يضم أكثر من أسرة . وفي هذا البيت ، الذي ندرك أنه يقع في أحد أحياء مدينة الاسكندرية الشعبية ، يدور جانب من الأحداث القليلة غير الدرامية ، ويتعلق الطفل بجده ، ولكن الأب لا يلبث أن يتركه ، ويتتقل إلى مسكن آخر مع طفله هذا وطفلة

أصغر منه . ونعرف أن الأب درس بالأزهر وأن أخاه من مريدى الطرق الصوفية وحلقات الذكر .

مرعان ما يلتحق الطفل بأحد الكتاتيب . وأثناء دراسته بالكتاب تقدمه أمه ذات يوم إلى زائرة شابة غنية جميلة من أصل تركى . ومع أن هذه الشابة متزوجة فهى تميل إلى الطفل ، وتقربه إليها ، وتقدمه إلى زوجها ، ثم تروى له قصتها وزواجها للمرة الثانية ، واطلاعها على بعض خفايا الحريم فى القصر الملكى حيث عمل أبوها . ثم نتعرف إلى كتّاب ه حديث ، لا يقع داخل المسجد وإنما يَستقل بيناية خاصة . وفيه تبدأ مرحلة أخرى من تعليم الطفل الذى صار صبياً فى الخامسة عشرة . ومع ذلك كره الكتاب وشيخه وسبورته ودككه ، وفلقته وشتائمه . وأخذ يتطلع إلى المدارس الحديثة ، ويطوف بالشوارع الأوربية الطابع فى المدينة ، ويهفو إلى تعلم اللغة الفرنسية وإرتداء الملابس الأوربية والعمل بوظيفة حكومية. وألحقه أبوه بمدرسة مدنية حيث تعلم دروس اللغة والحساب ، وصادق بعض الشباب ذوى التعليم الملذى ، ولكنه ظل معمماً .

وفى هذه المرحلة بدأ يتردد على المسارح والمفاهى الأوربية . وأحبه أصدقاؤه الجدد ، وإن كان بلا مكتب ، وأنى بكرسى من داره ليجلس عليه هناك ، ولم تطل وظيفته هذه ، فسرعان ما ضاق بها ، وطلب من أبيه أن يكمل دراسته بجامع الشيخ إبراهيم . وكان هذا الجامع يسير على نظام الدراسة بالأزهر ، ويؤهل لمواصلتها هناك . وفيه تعلق الصبى بشيخه الحيفى الحب للشعر والوطنية . وتعرض لقصة حب عابرة بطلتها شقيقة أحد أصدقائه و المودرن ٤ . وكانت الفتاة مطلقة وأماً لطفلة بالرغم من حداثة سنها . ومع ذلك تعلمه أول درس فى الحب ، بل تطلب منه الزواج . وينشغل قلبه وعقله بها ، ويكتب لها أول قصيدة ، ولكنها لا تفهم الشعر المكتوب بالفصحى . كان قد بلغ الثامنة عشرة عندما أحب ، وفكر فى الزواج كا مكتوب بالفصحى . كان قد بلغ الثامنة عشرة عندما أحب ، وفكر فى الزواج كا

السنوات التى قضاها مع شيخ الجامع ثلاثة كتب فى النحو وكتاباً فى كل من المنطق والفقه والبلاغة والعروض والشريعة والنفسير . ولكن طموحه توزع بين إكمال هذه العلوم بالأزهر ، واستكمال أسباب العصرية ، والأخذ من الحياة المتأوربة المحيطة به . وكان حبه لشقيقة صديقه ، وإلحاحها عليه بالزواج ، قوة ضاغطة أخرى واجهته ... مع طموحه ... بضرورة الحسم والابختيار .

ووسط الحيرة وصلت رسالة من عمه مصطفى فى القاهرة . ولكن الرسالة كانب تحمل نبأين يؤججان الحيرة ويشعلانها . فقد خرج ابن عمه الذى يدرس بالأزهر و لم يعد . ومع ذلك رأى أبوه ـ العم ـ فى غمرة البحث عنه أن يدعو صاحبنا إلى القاهرة كى يساعده في البحث عن ولده ، ويلتحق بالأزهر معه فيشجع أحدهما الآخر .

نظر الأب إلى صاحبنا ، بعد الفراغ من قراءة الرسالة ، وقال له :

ــ هل توافق على الذهاب إلى القاهرة في هذه الظروف ؟ .

وقالت عينا الصبى : نعم . وغمغم : الله أكبر ! الله أكبر ! .

وبهذه الكلمات تنتهى الرواية ، أو ينتهى الكتاب الذى تختلط فيه الرواية بالسيرة الذاتية اختلاطاً عنيفاً ، فلا نستطيع نسبته إلى هذه أو تلك بيسر وحسم . ولكن الذى لا يختلط هو طابع الإعلام النقافي المسيطر على الكتاب . فهو يكاد يصنع من حكاية منصوروأهله حلية للإعلام الثقافي الذى يبدو أن بونجان وضعه نصب عبنيه . ولكن أى نوع من الإعلام الثقافي ؟ إنه _ باختصار _ كل ما يهم القارىء الفرنسي أن يعرفه عن ثقافة البيئات والمجتمعات العربية الإسلامية ، في وقت كان ذلك القارىء نفسه مشتبكاً فيه مع روايات وكتابات مماثلة عن شمال إفريقيا العربي الإسلامي . والثقافة التي يُعلم عنها الكتاب هنا هى النقافة الشعبية بطقوسها وشعائرها وعاداتها ، إبتداءً من ليلة القدر إلى الأفراح وليالي الزفاف ، مروراً بحلقات الذكر واحتفالات الزلر ، ونقلا لطائفة كبيرة من الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، والأمثال السائرة ، والأشعار المأثورة .

ليس القصد من هذا الإعلام الثقاف _ كم سميناه _ سيئاً على أي حال ، ولكنه أنسد الرواية من الناحية الفنية ، وأثقل عليها ، وأطال فقرات حوارها إلى درجة الملل أحيانا ، ولم يزودها بمقومات الرواية الناجحة مثل العقدة المحبوكة جيداً ، والشخصيات البينة الرسم والمتعددة الأبعاد ، والدراما النامية للأحداث . وحتى الأحداث ذاتها هنا ليست قوية ولا مؤثرة . وبذلك يزداد الكتاب اقتراباً من السيرة الذاتية بإطارها المفتوح ، وتسامحها مع الثرثرة والإسهاب ، ومزجها الخاص بالعام . ولكنها تصبح - في النهاية - سيرة ثرثارة ، قليلة الحظ من الانضباط والجمال . ومن اليسير أن نتوقع ـــ بعد هذا كله ـــ استطراد الرواية الثانية في موضوع هذه الرواية ، وامتداد بطلها فيها . فعنوانها مباشر هذه المرة : و منصور في الأزهر ، . وإذا كانت الرواية الأولى وقفت عند بلوغ منصور الثامنة عشرة فهذه الرواية تتابعه في دراسته بالأزهر . ولكنها لا تقدم جديداً من الناحية الفنية ، ولاتضيف أكثر من اختلاف بيئة الاسكندرية مع بيئة القاهرة في أواخر القرن ١٩ ، فضلا عن الإلحاح على بيئة الأزهر ذاتها كمعهد تقليدى . ولا يقتضى السياق أن نقف عندها أكار من هذا ، بعد أن ألمنا بسياق سابقتها التي أتهم طه حسين بالأحد منها ـــ ولا نقول السرقة لأن وقع الكلمة غير عادى . وكان الأولى أن يُتهم طه حسين بالأخذ من الرواية الثانية ، لأنها تصور الحياة في الأزهر ، مثلما صورها هو في الجزء الثاني من سيرته الذاتية والأيام ٩. ولكن شتان بين التصويرين والصورتين ، على الرغم من اشتراك بطليهما ... منصور وطه نفسه ... في الزمان والمكان . فضيف التحق بالأزهر عام ١٨٩٨ ، ثم لحقه طه حسين بعد قليل ، فكأن الاثنين عرفا بيئة واحدة وأعمدة واحدة ، وربما كان شيوخ هذا شيوخاً لذلك . ظهر الجزء الثاني من و الأيام ، ، الذي صور فيه طه حسين حياته في الأزهر ، عام ١٩٤٠ ، أي بعد ظهور الجزء الأول مسلسلا بمجلة الهلال بثلاث عشرة سنة وظهوره في كتاب بإحدى عشرة سنة . ولكن الأهم من هذا أنه ظهر في حياة أحمد ضيف نفسه . ولو أن طه حسين أحد من صاحبه سطراً واحداً لما سكت خصومه فى مصر ، الذين كانوا متحفزين مثل الصقور ، ولا سكت أيضاً نقاد الأدب فى فرنسا عند ظهور و الأيام ، بالفرنسية فى باريس .

ومع ذلك يبقى أن أحمد ضيف وطه حسين عاشا ف عصر واحد ، وتشربا ثقافة واحدة ، ورجعا إلى مصادر واحدة أيضاً فى الأدبين العربى والفرنسى . وإذا كان ضيف سبق زميله إلى عرض الكثير من الأفكار والآراء المتعلقة بالأدب والنقد ودرسهما فى فرنسا ، فليس ذلك لموهبة خاصة ، وإنما للسفر قبل زميله والعودة فه أيضاً . ومع ذلك لم يذهب طه حسين إلى فرنسا لمدراسة الأدب والتخصص فيه مثلما فعل ضيف ، وإنما ذهب لمدراسة التاريخ والاجتماع ، فكأنه عاد أوفر علما من زميله ، لأنه لم ينس الأدب والنقد أيضا . ولا شك أن ضيف تميز عن زميله بمدورين ألح عليهما كثيراً ، وهما المدعوة إلى ما سماه و الأدب عن الروح القومية للأمة والمجتمع ، والدعوة إلى دراسة الأدب الشعبى ، تعبير الأدب عن الروح القومية للأحرى سا انفرد بهما ضيف بين نقاد جيله . ولكن طه حسين تميز باتساع بجال اهتمامته والمقدرة المبدعة على تطبيق الأفكار ولكن طه حسين تميز باتساع بجال اهتمامته والمقدرة المبدعة على تطبيق الأفكار والآراء النظرية ، والموهبة فى عرض هذه الأفكار وتذليلها للجمهور العام غير المتخصص ، فضلا عن غزارة الإنتاج وصناعة الطلاب وإلهامهم .

أما أن طه حمسين أخذ منه فهذا قول يلقى على عواهنه ، وشائعة لا أساس لها من الحق والصبحة .

هل كان ماسونيا ؟

□ كانت مصر أول بلد عربی دخاته الماسونیة . فقد جاءت فی ركاب حملة بونابرت عام ۱۷۹۸ ورحلت برحیلها ، وكانت وقفا علی ضباطها فی الغالب ، لأنه لم یظهر فی سجلات الفرنسیین ، ولا فی سجلاتنا ، اسم لمصری واحد . ثم مضت عقود من القرن التالی قبل أن تظهر للماسونیة محافل فی مصر .

والماسونية فكرة أوروبية ، ولدت في بريطانيا على وجه التحديد ، أو اسكتلندا على وجه الدقة ، عام ١٧١٧ ، ثم انتشرت في أوروبا وأمريكا . ومن أوروبا انتقلت إلى افريقيا وآسيا ، مثلما تسللت إلى بعض بلدان المشرق العربي . وكانت الفكرة عند ظهورها في أوروبا براقة ومغرية . فهي تدعو إلى إنشاء المحافل ، أو أساكن التجمع ، وتختار و الإخوان » كما تسمى أعضاء هذه المحافل ، وتشيع أن هدفها تربية التعاون وغرسه بين أعضائها وعمل الخير في المجتمع الذي يحيط بها . وهي تطمئن الجميع بأن قصدها شريف ، ولا دخل لها بالسياسة أو الدين أو النظم . ولكي تزيد في إغراء الناس سعت إلى ضم أصحاب النفوذ والوجاهة في المجتمع ، والاحتهاء بهم ، والتسمع برعايتهم لها . ولهذا السبب ظهر بين أعضائها ورعاتها ملوك ونبلاء وساسة كيار وأدباء وفنانون مرموقون . وحاول بعض مؤرحيها أن يضفوا عليها طابع القدم والقداسة فزعموا أنها ترجع إلى عصور سحيقة . ولما انتقلت إلى فرنسا قبل ثورتها الكبرى عام ١٧٨٩ أضفى عليها أنصارها هناك نوعا من الجهاد ، وتغلغلوا في التنظيمات التي سعت إلى تقويض و النظام القديم ٤ ، وتحقيق الإصلاح ، ثم التنظيمات التي سعت إلى تقويض و النظام القديم ٤ ، وتحقيق الإصلاح ، ثم

الثورة . وكانوا من أوائل مروجى شعار \$ الحرية والإخاء والمساواة ¢ الذى رفع: النؤرة .

وسط هذا كله أحاطت الماسونية نفسها بإطار من السرية والطقوس والغموض كان من العوامل المساعدة على انتشارها . ولكن كان هناك عامل أهم وأخطر في هذا الحجال ، وهو أن القرن الذي ظهرت فيه الماسونية وانتشرت كان حافلاً بألوان اضطهاد الأقليات الدينية والاجتاعية ، ولا سيما اليهود والبروتستنت مثلما حفل بتزعات الثمرد والرغبة في تغيير أوضاع أوروبا . ولذلك كان المضطهدون من اليهود والبروتستنت على رأس المنضوين تحتها والمروجين لها .

وفى خضم التغيرات العنيفة التى شهدتها أوروبا خلال ذلك القرن ، ومطامع تكوين الامبراطوريات ، وكسر شوكة الامبراطورية العثانية ، أو « رجل أوروبا المريض » كا سماها قيصر روسيا فيما بعد ، قويت شوكة الماسونية ذاتها ، وعبرت البحار والمحيطات مع جيوش الغزو والهجرة ، ودخلت الأمريكتين وأراضى العرب . غير آن تصدير الماسونية إلى خارج أوروبا ، ولا سيما إلى المستعمرات الأوروبية ، عمل الماسونية المقيمة . فهذه جعل للماسونية المقيدة طابعا مختلفا إلى حد ما عن طابع الماسونية المقيمة . فهذه الأخيرة مقيدة بالمجتمع الأوروبي الذي توجد فيه ، في حين أن زميلتها المصدرة واجهت ظروفاً مختلفة . فهي تعيش في بيئة أجنبية معادية لها ، وترتبط في الوقت نفسه بقيادتها الأصلية في بلادها . وسرعان ما حلت هذا التناقض بترغيب أهل المرموقين المستعمرات في الانضمام إلى محافلها ، وإنشاء محافل محلية تسلم قيادتها إلى المرموقين من أهلها . وكان أغلب أعضاء هذه المحافل من الأجانب موظفين في السلطة الاستعمارية ، أو في حكومات المستعمرات ، أو من رجال الأعمال والتجار الاستعمارية ، أو في حكومات المستعمرات ، أو من رجال الأعمال والتجار السيطرة الأجنبية وقضاء المصالح التجارية .

وهذا ما يكشف عنه تاريخ الماسونية في مصر .

حين درست هذا التاريخ بعناية واجهتنى مشكلة المصادر . ومع ذلك وجدت فى الصحف والمجلات والنشرات والكتب التى أصدرها الماسونيون فى مصر مادة خصبة . وقد بلغت هذه الصحف والمطبوعات نحو ٢٧ عنواناً ، وبلغت الكتب نحو ٢٨ كتاباً (١) . وساعدنى ذلك على تقسيم تاريخ الماسونية إلى ثلاث مراحل :

١ _ مرحلة التأسيس

تمتد من غزوة بونابرت عام ١٧٩٨ حتى غزوة الإنجليز عام ١٨٨٢ . ٢ ـــ مرحلة الاستقرار

تمتد من الاحتلال الإنجليزى حتى نشوب الحرب بين العرب واليهود فى فلسطين عام ١٩٤٨ .

٣ ــ مرحلة الانقراض

تمتد من حرب فلسطين حتى صدور قرار بمنع الماسونية وإلغاء محافلها عام (٢٠) .

وفى المرحلة الأولى كثرت المحافل الأجنبية من إنجليزية وفرنسية وألمانية وإيطالية ويونانية . وظهرت بعض المحافل الوطنية على يد جمال الدين الأفغاني وتلامذته . واحتمت الماسونية بالأمير محمد عبد الحليم ، أصغر أبناء محمد على الكبير والمطالب بالخديوية حتى أبعده الحديو إسماعيل من مصر عام ١٨٦٨ بعد أن اتهمه بتدبير عاولات لاغتياله . ثم احتمت بالأمير محمد توفيق ابن إسماعيل وولى عهده . وضمت عافلها بعض التجار والضباط المصريين ، ولكن أغلبية الأعضاء كانت من التجار والموظفين الأوروبيين والمهاجرين الشاميين ، وبعض الأقليات الأخرى مثل اليهود .

وفى المرحلة الثانية توافر للماسونية دعم الحاكم والمحتل على السواء. وازداد استقطاب الشخصيات الكبيرة والمرموقة ، كما ازداد احتضائها للجاليات الأجنبية والأقليات ، وتوسعت حدودها الجغرافية حتى صارت تهيمن على المحافل في سورية

ولنان وفلسطين . كا ظهرت الكتب المؤلفة والمرجمة عنها والصحف الداعية لها . وتولى رعايتها الأمير محمد على توفيق ولى العهد ، ثم إدريس راغب(ابن إسماعيا. راغب رئيس الوزراء إبان الثورة العرابية) الذي كان مديراً للقليوبية . وخلفه بعض الباشوات ، وعلى رأسهم أحمد ماهر رئيس الوزراء الذي اغتيل عام ١٩٤٥ . وفي هذه المرحلة ظهرت في قواهم أعضائها أسماء عشرات من الشخصيات الكبيرة في مختلف المجالات . ولأول مرة نجد بين هذه الأسماء رجال دين وأدباء وشعراء . ولأول مرة أيضا تتدخل الماسونية في السياسة تدخلاً سافراً . فقد نجح اليهود في تكوين مركز قوة وضغط ف محافلها . وفي عام ١٩٢٢ استطاعت المنظمة الصهيونية العالمية برئاسة حاييم وايزمان أن تستغل هذا المركز ، وأن ترشو المحفل الأكبر للماسونية ف القاهرة برئاسة إدريس واغب ، مقابل إصدار « نداء إلى أهل فلسطين ، و كان ظاهر النداء تهدئة خواطر الفلسطينيين الثائرين على اليهود ، وباطنه خدمة الأهداف الصهيونية . فلما احتج الفلسطينيون على النداء ، وعدوه خروجاً على البادىء الماسونية ، تراجع المحفل الأكبر ، وأصدر بياناً اعتذارياً بعد أيام . ولكن هذا التورط سرعان ما أصبح فضيحة خاضت فيها الصحف ، مما أدى إلى انقسام الحركة الماسونية ، والإطاحة يزعيمها راغب ، وانتخاب الأمير محمد على أستاذاً أعظم المحفل.

فى المرحلة الثالثة والأخيرة نسى الناس ما حدث عام ١٩٢٢ . ومع ذلك ازدادت الدعاية المضادة للماسونية ، وانكمشت المحافل تدريجياً ، وأهبلتها الدولة ، و لم تعد تستقطب الكثيرين . ولما قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٧ انفرضت الحركة بالتدريج حتى صدر قرار رسمى يحل المحافل ، وإلغاء الماسونية ، عام ١٩٦٤ .

ومن هذا العرض المختصر جداً لتاريخ الماسونية فى مصر نتبين أن الماسونية لم تكن حركة مكروهة شعبيا طوال مرحلة ازدهارها فى عهد الاستقرار ، بالرغم من تورطها فى السياسة عام ١٩٢٢ ، وأن هذه الكراهية الشعبية لم تظهر إلا فى مرحلة ضمورها وانقراضها بعد حرب فلسطين عام ١٩٤٨ . وطوال ذلك التاريخ كانت الماسونية على وفاق مع بنية المجتمع الذى كان الأجانب يسيطرون على اقتصاده ، ويتنافسون على تحقيق مصالحهم وحمايتها من خلال سلطة الاحتلال ، ورعاية القصر ، وتغلغل المحافل .

من الواضح أيضا أن نشأة المحافل الماسونية فى مصر رافقت نشأة الليبرالية فى تاريخ الفكر العربى ، وأن ازدهارها رافق ازدهار هذا الفكر . ومع ذلك نلاحظ أنها لم تنجح فى تجنيد أعمدة الفكر الليبرالى ودعاته ، ابتداءً من رفاعة الطهطاوى إلى طه حسين ، ومروراً بعدد كبير من أعلامه مثل أحمد لطفى السيد ومحمد حسين هيكل والعقاد وسلامة موسى وأحمد أمين .

وإذا كانت الليبرالية تميزت بالانفتاح على أوروبا ، والمحوة إلى تعويض التخلف عن طريق هذا الانفتاح ، والأخذ المستمر بأسباب التقدم الأوروبى ، فلم تكن جواز السقر الفكرى إلى كل ما هو أوربى ، بما في ذلك الماسونية التي أزدهرت في أوروبا ذاتها طوال ازدهار الليبرالية فيها . فكثيرون من أصحاب الفكر الليبرالي عندنا لم يتنموا إلى الماسونية ، ولا ضيقوا — في الوقت ذاته — على غيرهم حرية الانتهاء إليها . وهذا هو رفاعة الطهطاوى وتلامذته لم يدخلوا الماسونية بالرغم من ظهور محافلها في عصرهم ، ولا ذكروها بخير أو بشر ، في حين انضم إليها جمال المدين الأفغالي وتلامذته معتقدين أنها وسيلة من وسائل تحقيق الإصلاح وبناء المولة المصرية . فلما خاب أملهم فيها قبيل طرد الأفغالي نفسه في صيف ١٨٧٩ انسحبوا منها بشكل جماعى . ولم يعد إليها تلامذته بعد نفيه . بل هاجمها هو نفسه عندما استقر في الآستانة عام ١٨٩٦ . وظل أبرز تلامذته ، وهو محمد عبده ، بعيداً عن ضجيجها حتى وفاته . ومع ذلك تقرب الماسونيون إلى تلميذ آخر للافغاني ، وهو معمد حيده ، وهو المحلى ، وهو القب شرف بالمحفل الأكبر الوطني المصرى » ، وهو لقب شرف حائمة شرف بالمحفل الأكبر الوطني المحمرى » ، وهو لقب شرف حائمة العاملة .

عندما توفى محمد عبده عام ١٩٠٥ استمرت أفكاره فى جيل شباب المتففين ، وعلى رأسهم أهمد لطفى السيد ومن تحلق حوله من طلاب الأزهر والجامعة الأهلية ، مثل مصطفى عبد الرازق ومحمد حسين هيكل وطه حسين . وكان من المتوقع أن يتحمس للماسونية رجل مثل لطفى السيد الذى رفع شعار المذهب الليرالى ، أو الحر كاكان يسميه ، ولكنه لم يفعل ، ولا نعل مريدوه الذين ذكرنا أسماءهم بل لم يفعل شباب المثقفين الآخرين الذين تعلموا فى الأزهر أو المدارس المدنية مثل عبد الرحمن شكرى وأحمد حسن الزيات والمازنى والعقاد وسلامة موسى وأحمد أمين تعليمه أو ثقافته فى أوروبا مثل شكرى والزيات وسلامة موسى وطه حسين ومحمد حسين هيكل ومصطفى عبد الرازق . وكان منهم فريق من غلاة الدعوة إلى نقل الحضارة الأوروبية مثل سلامة موسى ، وطه حسين ، وهيكل .

وقد ظهر هؤلاء وأولتك في مرحلة استقرار الماسونية في مصر ، وجمعتهم الصداقة أو الزمالة بكثيرين من أعضائها والمتحمسين لها ، مثل يعقوب صووف وخليل مطران وشاكر شقير وغيرهم من الشاميين المهاجرين . بل كان صالون مُع زيادة ______ الذي أفاض العقاد وطه حسين في الحديث عنه ___ ملتقى الصفوة المثقفة في عشريات القرن ١٩ وعشرينياته . وكان يتردد عليه صروف ومطران وغيرهما من الماسونيين ، مثلما كان يتردد عليه لطفى السيد وهيكل وعبد الرازق من غير الماسونين . بل كان من أقطابه إدريس راغب و الأستاذ الأعظم ، للماسونية وإصحاعيل صبرى الماسونية من موضوعات أحاديث غيرهما بمن ذكرنا أسماءهم . ولا نستبعد أن تكون الماسونية من موضوعات أحاديث غيرهما بمن ذكرنا أسماءهم . ولا نستبعد أن تكون الماسونية من موضوعات أحاديث غيرهما ، لأن الانضمام لم يكن اختيارياً ، وإنما كان بالترشيح من جانب الأعضاء العاملين والتزكية للطلبات المقدمة . ومع ذلك لم يحدث أن انضم طه حسين أو العاملين والتزكية للطلبات المقدمة . ومع ذلك لم يحدث أن انضم طه حسين أو العاملين والتزكية للطلبات المقدمة . ومع ذلك لم يحدث أن انضم طه حسين أو العاملين والتزكية للطلبات المقدمة . ومع ذلك لم يحدث أن انضم طه حسين أو العاملين والتزكية للطلبات المقدمة . ومع ذلك لم يحدث أن انضم طه حسين أو

غيره ممن ذكرناهم إلى الماسونية . ولو حدث مثل هذا الانضمام لهللت له الصحافة الماسونية وقتها ، ولنشرت النبأ كعادتها عند انضمام أحد من الصفوة ، فضلا عن أن الانضمام إلى الماسونية حتى عام ١٩٤٨ لم يكن عيبا ولا نقيصة ، بل كان مصدراً للدعاية والإعلان والتباهى .

ومع هذا كله كان ثمة سبب مانع لانضمام طه حسين أو قبوله بمعنى أصح . فلم تكن الماسونية ـــ ولا هى حتى اليوم فى بلادها ـــ تقبل غير المبصرين . ويرجع ذلك إلى أنها مبنية على الشعائر والطقوس فى القبول والتعارف والتجمع ، وأن معظم هذه الشعائر تقوم على العلامات المرئية . فهى فكرة سيميولوجية الأداء إذا صح التعبر ، تتطلب من معتقها معرفة علامات وإشارات بصرية معينة .

وإذا كانت العوامل السابقة تشكل مانعاً تقديرياً فهذا العامل الأخير يشكل مانعاً مباشراً وحاسمًا بالنسبة لطه حسين .

هل كان شيوعيا ؟

□ □ روى عن ملك مصر السابق فاروق أنه اعترض على اسم طه حسين عندما رشحه مصطفى النحاس وزيراً فى وزارته الوفدية عام ١٩٥٠ . وكان مما قاله فاروق لرجاله فى تبرير اعتراضه :

ه أنتم لا تعرفون خطورة هذا الرجل . إنه الرئيس السرى للشيوعية في مصر . والحكومة نفسها لا تعرف ذلك . ولكن أنا أؤكد لكم أن المعلومات التي عندى تئبت أنه الرئيس الأعلى للشيوعية عندنا ه (١) .

وقد تردد هذا الكلام فى أكثر من كتاب ، ولا سيما بعد وفاة طه حسين (٣). وأخذه بعض مردديه قرينة على شيوعية الرجل ، مع أن الكلام نقسه لا يصلح إلا قرينة على جهل الملك بطه حسين والشيوعية معا . فلا طه حسين كتب شيعاً ، أو روى عنه شيء ، ينم عن شيوعيته ، ولا الشيوعية كانت بحاجة إلى تجنيده ، بعد أن عاد من أوروبا عام ١٩٢١ مقتنماً بنقيضها ، وهو الديمقراطية الغربية التي تقوم على الدستور وتعدد الأحزاب وحرية الرأى .

وإذا كانت المعلومات التى توافرت للملك تدين طه حسين على هذا النحو ، فكيف تركه حرا طليقاً فى الوقت الذى كان فيه النشاط الشيوعى محرماً فى مصر ؟ ولماذا وافق على تعيينه وزيراً للمعارف فى تلك الوزارة ومنحه رتبة الباشوية ؟ . قيل إن هذه الموافقة اضطرارية إزاء إصرار النحاس على تعيين طه حسين وزيراً ، واستعداده للتنازل عن كل الوزراء عداه (٢) . فهل كان النحاس نفسه ، المعروف بعدائه للشيوعية ، يقبل أن تضم وزارته وزيراً شيوعياً ، حتى لو كان هذا الوزير طه حسين ؟ لقد اعترض الملك نفسه من قبل على اسم يوسف الجندى ، أحد أبطال ثورة ١٩٦٩ ، حين رشحه النحاص وزيراً في وزارته عام ١٩٣٩ . وكانت حجة الملك أن الجندى مشكوك في نزاهته . وعند ذاك رضخ النحاس ، وقبل الاعتراض (٤) . فلماذا لم يكرر الملك اللعبة إلى نهايتها ، في الوقت الذي كانت فيه المبيوعية أعطر من شبهة عدم النزاهة ؟ .

أغلب الظن أن تقارير أو أقاويل رفعت إلى الملك بذلك المعنى الذى أشار إليه في كلامه ، فزاد عليها من فيض كراهيته لطه حسين ، ولا سيما أن الأخير كتب مجموعة و المعذبون فى الأرض ، ونشر صورها القلمية عام ١٩٤٦ ، فشاع أنه يمرض بالنظام الاجتاعي ، ويدعو إلى الثورة والأفكار الشيوعية . وكانت النتيجة أن المجموعة صودرت عند طبعها فى كتاب ، واضطر طه حسين إلى طبعها فى بيروت ، قبل أن تظهر طبعة القاهرة عام ١٩٤٩ . ومع ذلك فالحقيقة التى تقطع الشك باليقين ليس لها سوى مصدر واحد ، هو آراء طه حسين ومواقفه المعلنة . وليس فى هذه الآراء والمواقف ... منذ ظهور اسمه مطبوعاً تحت مقال عام ١٩٠٩ حتى وفاته ... ما ينبىء عن أى شيوعية .

ولكن ، من الملاحظ أن حقبة الأربعينيات ، ولا سيما نصفها الأخير ، شهدت إلحاحا شبه مستمر من جانب طه حسين ... ف كتاباته ... على المسألة الاجتماعية ، والفقر والبؤس والظلم . و لم يكن هذا الإلحاح منعزلاً عن الاتجاه الاجتماعي الذي برز وقتها في الفكر والأدب . وشارك فيه كتاب وأدباء من مختلف الانتماءات السياسية ، ابتداءً من أحمد حسن الزيات ذى التوجه الإسلامي والعربي ، إلى رمسيس يونان ذى التوجه الماركسي . وإذا كان الزيات من جيل طه حسين ، فقد كان يونان من جيل الشباب الذين تحمسوا للأفكار الشيوعية والاشتراكية أثناء الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ . . ١٩٤٥) . ومع ذلك كانت وطأة ثلاثي الفقر والجهل والمرض على المجتمع المصرى أقوى من أى تحزب أو تعصب لحزب سياسى معين .

وتركزت مساهمة طه حسين فى هذا الاتجاه على قيمتين أساسيتين ، هما الحرية والمعدل ، حرية الرأى والتعبير والاختيار المسنودة بالتبعة والمسؤولية الاجتاعية ، وعدل الحكم والغروة بما لا يخل بواجبات الفرد وحقوقه . وقادته الحماسة لماتين القيمتين المجردتين إلى الاستجابة السريعة لبعض أفكار الماركسيين والوجوديين الأوروبيين بعد الحرب ، ولا سيما فكرة « الالتزام » التى نادى يها سارتر فى الأدب . وكان طه حسين أول من سك هذا المصطلح فى العربية حين عرض لكتاب و ما الأدب » لسارتر عام ١٩٤٦ ، ونقل عنه مصطلح engagment فسماه و الالتزام » ، على خلاف ما كان سائدا عندنا وقتها من كلمات ، مثل : التبعة ، المسؤولية . وكانت مقالاته الافتتاحية الشهرية بمجلة « الكاتب المصرى » ، التى جمها بعد ذلك فى كتابه « ألوان » تمثل قمة ما وصل إليه فكره الاجتاعى والسياسي .

سنكتفى من هذه المقالات بمقالين يوضحان فكره خير توضيح ، وهما مقال و الأدب بين الاتصال والخرية » (١٠) ، ومقال و بين العدل والحرية » (١٠) ، اللذان سبق آخرهما أولهما في النشر عام ١٩٤٦ .

قال طه حسين في مقاله الأول حول التزام الأديب وتبعته :

الأديب الذي ينحاز إلى نفسه ، ويعكف عليها ، ويفرغ لها ، لا يزيد على أن
يسجل أنه زاهد في الحرية والعدل جميعا ، أي أنه زاهد في الحياة ، (٧) .

وطبق هذه الفكرة على الأدب العربي فلاحظ ما يأتي :

و كان أدبنا العربى حياً قوياً حين تضامن مع الحياة الواقعة . وكان فاتراً متهالكاً
 حين اضطرته الظروف إلى الاعتدال » (^^) .

وقارن في مقاله الآخر بين المذهبين الشيوعي والرأسمالي ، أو بين العدل والحرية

كما يرمز إليهما أصحابهما ، فخرج من المقارنة برفض العدل وحده دون حرية ، والحرية وحدها دون عدل . ونادى بمذهب آخر وسط بين الاثنين . وعبر عن ذلك بقوله :

و فإذا أمكن أن ينشأ مذهب ثالث بين هذين المذهبين يلائم بين الحرية والعدل من جهة وبين الدين من جهة أخرى ، ويتخذ الدين أساساً لحياة إنسانية جديدة ترتفع عن المادة ، وترق إلى المثل العليا ، وتؤمن بأن في الإنسان قوة لا تستطيع أن تحيا وأن تشمر ، ولا أن تتبح للإنسان حظه من الرق ، إلا إذا اتصلت بمصدرها القدسي الأول من طريق الإيمان والثقة والأمل _ أقول إذا أمكن أن ينشأ هذا المذهب كان في نشوئه الحير كل الحير ، لأنه يصلح ما أفسدت الثورة ، فيرد إلى الدين مكانته في القلوب ، وسلطانه على النفوس ، ويعصم الناس من المادية الجاعة والإلحاد المتمرد ، ويكفل لهم في الوقت نفسه نصيباً معدلاً من الحرية ، ويتبح لهم في الوقت نفسه نصيباً معدلاً من الحرية ، ويتبح لهم في الوقت نفسه سعياً متصلاً إلى تحقيق العدل في الأرض » (١٠).

لعل فى هذا الرأى وضوحاً لا يحتاج إلى تفسير . وإذا نحن أخذناه دليلاً على رفضة الشيوعية ، فهو دليل أيضا على أيمان طه حسين بدور الدين فى حياة الإنسان الروحية والاجتماعية ، وعدم تفريطه فى العدل والحرية معا . وأعتقد أن فى هذا الرأى رداً كافياً على خصومه الذين رموه بالإلحاد ، والمروق من الدين .

ومهما كان رأينا في طه حسين وفكره ومواقفه السياسية فليس من السهل إغفال ملاحظة أمرين مهمين : أولهما دورانه حول أفكار بعينها ظل يرددها ، ولا يكل من ترديدها إلى النهاية ، وهي : الحرية ، والمدل ، المساواة ، الديمقراطية ، الكرامة ، الوفاء ، الحضارة ، العلم . وثانى الأمرين أنه من أكثر كتابنا المحدثين ارتباطأ بالمجتمع . فهو مفكر وكاتب اجتماعي في الأساس . ونظرته في التفكير والكتابة نظرة إنسانية ، إصلاحية ، عقلانية . أما الإصلاح عنده فيقوم على تحقيق حرية الفرد ، وإقامة المدل في المجتمع بحراسة التكافؤ في الفرص ، وتمتين عرى التكافل والتضامن

بين أفراد المجتمع، فضلاً عن الديمقراطية .

غير أن لطه حسين مقالاً قصيراً مجهولاً ، لم يضمه إلى أيٌ من كتبه ، حاول نيه أن يغازل الماركسيين والشيوعيين من شباب تلك الفترة . وقد كتبه في صورة رسالة وجهها إلى رئيس تحرير مجلة ماركسية في القاهرة ، عام ١٩٤٥ ، أى قبل ظهور مقاله و بين المدل والحرية ٥ . وكانت تلك المجلة قد نشرت لأحد كتابها مقالاً مَد خصين تعريضاً به وتحريفاً لأفكاره ، فكتب رده ذلك دون انفعال أو تعالي . أما المجلة فاسمها و الفجر الجديد ٥ أصدرها بعض الشباب ذوى الأفكار الماركسية والميول الشيوعية في مايو ١٩٤٥ . وقد صدرت نصف شهرية في البداية ، ثم أصبحت أسبوعية ، حتى شملها قرار إيقاف الصحف المعارضة الذي أصدرته وزارة أصبحت أسبوعية ، على مايو ١٩٤٥ . وكان يرأس تحريرها أحمد رشدى صالح ، ويشارك فيها بعض الكتاب الذين اشتهروا بعد ذلك ، مثل : عبد الرحمن الشرقاوى ، لطيفة الزيات ، نعمان عاشور ، على الراعى ، معد مكاوى ، كال عبد الحليم . وكان بعض هؤلاء يوقعون أحيانا بأسماء مستعارة ، ومن بينهم الراعى الذي درج على الرقيع باسم و على الكاتب » (١٠٠٠) .

وأما المقال الذى نشرته المجلة فكان تعليقا بقلم و على الكاتب و تناول فيه مقالاً لطه حسين نشر فى أول أعداد بجلة و الكاتب المصرى ، التى تولى تحريرها ، وصدرت فى أكتوبر ١٩٤٥ . فنحت عنوان و الأدب العربى بين أسه وغده ، تناول طه حسين بجموعة من القضايا الأدبية ، ومنها قضية مستقبل الأدب العربى بعد الحرب العالمية الثانية . وكان نما ذكره فى المقال أن الأدباء أخلوا بحظ كبير من الحرية ، ولكنهم لن يكتفوا به ، بل سيمعنون فى استقلالهم وحريتهم حتى يرتفعوا عن كل رقابة مهما كان مصدرها ، وحتى يتعرضوا — وقد تعرضوا بالفعل — عن كل رقابة مهما كان مصدرها ، وحتى يتعرضوا — وقد تعرضوا بالفعل لعض الأذى فى سبيل هذه الحرية » . وتنبأ بانتشار التعليم ، وتنوع القراء والكتاب ، وتأثير وسائل الاتصال الحديثة — الراديو والسينا والصحف — تأثيراً سلبياً على

أدبنا واتجاه الحياة الإنسانية فى اتجاهات شعبية ، لا فردية ، سوف تستغرق كل شيء ، وترثر فى الأدب الرفيع على حد تعبيره (١١) . وكل هذه تنبؤات صحت بعد ذلك على أى حال .

ولكن هذا المقال لم يرق لعلى الراعى فكتب تعليقاً ناقش فيه آراء طه حسين وتنبؤاته ، واختلف معه فى الكثير مما قال ، واتهمه بأنه و برجوازى ٤ ، وهى تهمة ماركسية تعنى العداء للطبقات العاملة . كما اتهمه بأنه يريد أن يعزل الأدب الرفيع عن الشعب ، لأنه أرستوقراطى النزعة (١٦٠) . ومع أن التعليق كتب بلهجة انفعالية وتعميم لا مبرر له ، فقد اهتم به طه حسين على غير عادته ، وكتب تعقيباً عليه ، وبعث به إلى المجلة قنشرته فى العدد التالى مباشرة (١٦٠) . قدمت و الفجر الجديد ٤ تعقيب طه حسين بكلمة جاء فها :

انشرنا فى العدد الماضى من الفجر الجديد ملاحظات للزميل على الكاتب على مقال الدكتور طه حسين بك و الأدب العربي بين أمسه وغده ٤ . وقد تفضل الدكتور طه فبعث إلينا بتعقيب على المقال . وغن إذ نشكر للدكتور طه هذا التعقيب ، ونذكر له موقفه المجيد فى الدفاع عن حتى الشعب المصرى فى التعليم المجانى ، إلى جانب مواقفه الحرة الأخرى . ولا شك أن القارىء سيجد فى التعقيب تعبيراً واضحاً عن رأى عزته فى وظيفة الأدب وصلته بالشعب ٤ . وهذا هو نص التعقيب : ٥ سيدى الأستاذ رئيس التحرير ٥ .

و قرأت المقال القيم الذي نشر في الفجر الجديد بامضاء الكاتب الأديب على الكاتب عن الأدب المربي بين أمسه وغده . و وأنا أشكر للكاتب الأديب حسن ظنه وجميل تقديره ، ولكن أحب أن ألاحظ أن الكاتب الأديب وضعني في موضع لا أحبه ، ولا يجنى . فلست كاتباً برجوازياً ، وإنما أنا رجل شعبى النشأة والتربية ، شعبى الشعور والغاية أيضاً . ولست أدرى أأخطأ الكاتب الأديب الفهم عنى . ولم أرد قط ، ولا يمكن أن أريد ، أن يكون الأدب الرفيع بمعزل عن الشعب .

فالأدب إذا اعتزل الشعب ، ونأى عنه ، فقد حياته ، وفقد قيمته أيضا . إنما أردت أن يحفظ الأدب بمكانه الفنى الرفيع ، وأن يتجه مع ذلك إلى الشعب ، وإلى الشعب وحده .

و ورأيى أن الحق على الأدباء أن يرفعوا الشعب إلى ادبهم ، وألا يببطوا بأدبهم الله المناهب هبوطاً شديداً ، لأمرين : أحدهما أن الشعب يجب أن يرتفع دائما ، وأن بقاء حيث هو من الانحفاض إجرام فى ذات الإنسانية وفى ذات الحضارة . الثانى أن الأدب والفن والفلسفة والعلم ، كل هذه القيم يجب أن تحتفظ بحقائقها ، وألا تتذل ، لأن ابتذا لما وامتهانها يحرجان بها عن هذه الحقائق ، ويجعلانها أشياء مزيفة . وأعتقد أن من أيسر الأشياء وأوجبها أن يرتفع الشعب ، فيبرأ من الجهل ، والغباء ، وكلال الذهن ، وجمود الذوق ، وأن يبسط الإنتاج العقلى على المتلاف أنواعه ، فيكون من هذا كله التقاء الشعب والثقافة فى منتصف الطريق .

و وما أظن أن الكاتب الأديب ينكر أن أدب مكسيم جوركي أدب رفيع وهو مع ذلك متصل بالشعب أشد الاتصال . وأشباه مكسيم جوركي فى غرب أورويا كنيرون ، فليس من الضروى إذن أن ينحط الأدب ليصبح شعبياً ، وليس من الضرورى أن يبقى الشعب حيث هو جاهلاً غافلاً يشقى بالخمول والجمود . وقد يرانى الكاتب الأديب غطباً . ولكنى أعتقد أنى مصيب كل الإصابة حين أصر على أن اللغة العربية لفصحى هي وحدها اللغة الملائمة للأدب العربى دون اللهجات العامية ، والشيء المهم هو أن تكون هذه اللغة يسيرة قربية محفظة بجمالها بحيث يجد الشعب في فهمها وذوقها غذاءً لقلبه وعقله ووسيلة إلى رقيه وتحرره . وأما بعد . فللكاتب الأديب أن يصفنى بما يشاء إلا أن أكون أرستقراطي الزعة ، أو بورجوازى التفكير . فلست من هذا كله في شيء . وإذا لم يكن بد من أن أبين للكاتب الأديب عن مذهبي في الحياة السياسية والاجتماعية فليملم أنى احب الديمة اطية الحافظة ولا للمتدلة ولا أقنع بالاشتراكية الفاترة ، وإنما أياسر

إلى أقصى ما يستطيع ، ولكن هذه قصة أخرى كما يقول (كبلنج). فلنقنع بما قسم لنا من حرية الرأى الآن . فمن يدرى ، لعل حظنا من حرية الرأى أن يعظم ويتسع فى يوم من الأيام . ويومئذ نستطيع أن نقول كثيراً . ولك أصدق تحياتي » .

طه حسين

كتب طه حسين هذا التعقيب في الفترة التي تفرغ فيها لجلة والكاتب المصري ، ، وهي فترة من أحرج فترات حياته ، لأنه أحيل إلى التقاعد في أكتوبر ١٩٤٤ ، وعاش بعيداً عن أي وظيفة حكومية أو جامعية حتى عُين وزيراً في يناير ١٩٥٠ . وفي تلك الفترة عاش أيضا على الكتابة والتأليف ، حتى بعد توقف ه الكاتب المصرى ، ف مايو ١٩٤٨ . ولكن هذا الضنك لم يؤثر ف إقباله على الحياة ، والكتابة ، والانفعال بما يدور حوله ، ولا أثر في تواضعه ، وثباته على آرائه ، ومنها رأيه حول ضرورة أن يرفع الأدباء الشعب إلى أدبهم ، لا أن ينزلوا إليه ، ويحدثوه بلغته وأخيلته . وقد ظل إلى آخر حياته ضد اللهجات الشعبية في الكتابة ، حتى حوار القصص والروايات ، ثما انعكس صداه في تعقيبه . ومع ذلك اعترض __ كا رأينا ــ على صفة البرجوازية وارستوقراطية التفكير التي نعته بها على الراعي ، وأصر على شعبية نشأته وشعوره وغايته ، مما تؤكده كتاباته الاجتماعية والتربوية وإبداعاته في السيرة الذاتية والقصص والصور القلمية. وريما كان أخطر ما جاء في تعقيبه قوله إنه لا يُحب الديمقراطية المحافظة ولا المعتدلة ، ولا يقنع بالاشتراكية الفاترة ، وإنما يباسر إلى أقصى ما يستطيع . ومع ذلك لم يفصل أو يفسر قوله ــ بسبب التضييق على حرية الرأى في عهد وزارة أهمه ١٠٠٠ التي تجددت في يناير ١٩٤٥ ، وهي الوزارة السعدية التي طردته في عهدها الأول من وظيفته بسبب وفديته . بالرغم من الغموض الواضح في صياغة قوله السابق فهو يحمل معنى المذهب الذي أوضحه بعد ذلك في مقاله ه بين العدل والحرية و و و و الما كان أخطر ما جاء فى هذا القول عبارة : و و إنما أياسر إلى أقصى ما أستضع و وليس فى هذه العبارة ما يوحى بعكس معنى الحسم . وهكذا كان طه حسين فى السياسة ، مثلما كان كثيرون من المشتغلين بالسياسة فى عصره . فالمياسرة مبدأ سياسى معروف ، ولكنه من الصعب أن يكون من مبادىء الفكر . وقد طبق طه حسين هذا المبدأ حين اشتغل بالكتابة السياسية فى أول عهده بالحياة الفكرية و الأدبية ، ثم فى أواسط عهده حين هاجم الوفد وزعيمه سعد زغلول ، وفى أواخر عهد، حين غين وزيراً فى وزارة الوفد عام ١٩٥٠ . ولكن هذه قصة أخرى كما قال هو نقلا عن شاعر الامبراطورية الإنجليزية ، وهياره كبلنج . أما سر هذه الحاولة فى مغازلة الماركسين وأفكارهم فأغلب الظن أنه يكمن فى أدانها المياسرة التى اعترف بها طه حسين ، فى شجاعة يحسد عليها . ولكن يبقى فى النهاية أنه لم يكن شيوعياً ، ولا عاطفاً على هذا أو ذلك .

هل كانت مجلة الكاتب المصرى صهيونية ؟

□ كانت ٩ الكاتب المصرى ٩ المجلة الوحيدة التى قام طه حسين بتحريرها طوال حياته الطويلة . وحين تولى تحريرها عام ١٩٤٥ كان قد تخطى الحسين من عمره ، وبلغ قمة نضجه الفكرى ، وأنجز أهم اثاره الأدبية . ولكنه كان ـ فى الوقت ذاته ـ مغضوباً عليه ، مبعداً عن الوظائف العامة . وكان آخر عمل تولاه قبلها هو وظيفة المستشار الفنى لوزارة المعارف والمدير المنتدب لجامعة فاروق (الاسكندرية) معاً فى ظل الحكومة الوفدية عام ١٩٤٢ ، ثم فقدهما معا فى أكتوبر عام ١٩٤٤ فل ظل الحكومة السعدية . فقد أحالته هذه الحكومة إلى التقاعد ، فلزم داره ، وعاش على الكتابة .

وفى فترة تقاعده هذه عرضت عليه شركة الكانب المصرى للورق والأدوات المكتبية الإشراف على نشاطها الثقاف، وتحرير مجلتها التى فكرت فى إصدارها . وكانت الشركة مِلْك سبعة من أفراد أسرة هرارى اليهودية المصرية الغنية العريقة ـ وكانت الشركة بالنسرة كانت من أكبر الأسر اليهودية فى البلاد فلم يرد لها ذكر فى أى تجمع صهيونى ، منذ تولى فيكتور هرارى (باشا) إدارة الحزانة العامة فى عهد المخدير إسماعيل . ولكن توجد إشارة إلى هرارى باشا فى رسالة مطولة بعث بها حايم وايزمان ، رئيس المنظمة الصهيونية العالمية ، إلى زوجته فى لندن أثناء زيارته للقاهرة فى مارس ١٩٩٨ . وكان وايزمان قد جاء على رأس لجنة صهيونية خاصة للراسة الوضع فى فلسطين عقب صدور وعد بالفور، وتوقف فى

الاسكندرية والقاهرة قبل توجهه إلى هناك، وقابل أعيان الطائفة اليهودية وممثل منظمته فى مصر. وفى تلك الرسالة عبر وايزمان عن سعادته بموقف سلطات الاحتلال الانجليزى، وعدم وجود أعداء علنين للصهيونية فى أوساط اليهود المصرين بالرغم من انقسامهم. ولكنه أخد على أقطاب الأسر اليهودية العريقة عدم تعمقهم فى موضوع الوطن القومى وأهمية الوعد البالفورى. وأشار إلى بعض هؤلاء ممن في موضوع الوطن القومى وأهمية الوعد البالفورى، وأشار إلى بعض هؤلاء ممن في مد تعبيره، مثل وهرارى بإشا الذى يشغل منصباً مرموقاً فى حكومة البلاد ، (١).

ليس المهم هو تلك الإشارة العابرة إلى هوارى باشا . ولكن الأهم هو أن زيارة وايزمان لمصر هذه كانت ناتحة لسلسلة من الزيارات التالية ، وأن النشاط الصهيونى في مصر ازدهر وتضاعف منذ ذلك التاريخ حتى قيام دولة إسرائيل ، وأن اليهود المصريين لم يقارموه أو يرفضوه إلا في حالات فردية ، وأن هذه الحالات الفردية لم تشتهر منها حالة تمثل أسرة هوارى على أى حال . وجعل هذا النشاط مصر كا سبق أن بينا في غير هذا المكان معسكر انتقال للصهيونية ، وعطة رئيسية على الطريق إلى فلسطين (؟) . ومع ذلك لم يتنبه إليه أحد من مفكرى النيار الليرالى وكتابه البارزين ، ومنهم طه حسين . وكان هؤلاء المفكرون والكتاب ، ومنهم طه حسين أيضا ، يفرقون بين اليهودى والصهيوني ، ويتساعون مع الاثنين ، حتى ظهور والكتاب المصرى ٤ باستثناء إبراهيم عبد القادر المازني .

ومع ذلك كان طه حسين واعياً بالعمل الذى أقبل عليه ومدركاً لأبعاده . فعقب ظهور العدد الأول من المجلة فى أكتوبر ١٩٤٥ نشرت مجلة و الاثنين ، بعد أسبوع واحد تصريحاً لطه حسين خول صلة المجلة بالصهيونية دافع فيه عن نفسه ، ثم أضاف :

 أما مجلة (الكاتب المصرى) التي أسست فيما يقال لمساعدة الصهيونية فستكون في أيدى الناس حين يظهر هذا العدد من (الاثنين) . وسيقرأون ما فيه ، ويستوثقون من أنها بجلة أقل ما ترصف به أنها لسان صادق للأدب العربى الرفيع ا⁽⁷⁾.
وبعد نمو أسبوع آخر تلقى طه حسين رسالة من الأديب الفلسطينى خليل شطارة
يستفسره فيها عما نشرته بجلة « الصياد » اللبنانية من اتهام لطه حسين بالتشيع
للصهيونية . وأجاب طه حسين على هذه الرسالة برسالة نشرتها صحيفة « البلاغ »
الفلسطينية ، وهذا نصها المؤرخ في ١٥ أكتوبر ١٩٤٥ : .

و تلقيت كتابك . وأنا أشكره لك أجمل الشكر . وأحب أن تطمئن إلى ألى ، وقد أنفقت حياتي كلها في خدمة الأدب العربي ، لا يمكن أن أنحرف عن حب العرب وخدمتهم في حياتهم القديمة . فأما الشائعات التي حدثتني عنها فإن مصدرها المنافسة التجارية من جهة ، والضفينة السياسية من جهة أخرى ، والحسد البغيض ، من جهة ثالثة . والشر لا يشعر إلا شراً .

وخلاصة هذه القضية أن سبعة من اليهود المصريين قد اشتركوا في عمل تجارى صرف ، قوامه نشر الأدب العربي قديمه وحديثه ، ونقل الجيد من الآداب: الغربية إلى لغة الضاد . وطلبوا إلى أن أكون مشيرهم في ذلك فقبلت ، بعد أن استقصيت ، يتصل ، ولا يمكن أن يتصل بالصهيونية من قريب أو بعيد .

و ونحن نصدر مجلة و الكاتب المصرى ، وهى مجلة مصرية عربية ظهر العدد الأول من أعدادها . وإنى أتحدى من شاء أن يجد فى هذا العدد ، وفى الأعداد التى ستلبه ، إشارة للصهيونية أو تأييداً لها . ومن يدرى ؟ لعل هذه المجلة يهتون فى يوم من الأيام حين يرون فيها خصومة عنيفة للصهيونية ، وهجوماً عنيفاً على ظلمها ، ودفاعاً عن العرب فى وطنهم فلسطين .

وما أكتب إليك هذا دفاعا عن نفسى ولا عن المجلة . فما شعرت قط بالحاجة للدفاع فى هذا الموضوع ، وإنما أثر فى نفسى كتابك الكريم ، فأحببت أن يطمئن قلبك ، وأن تثق بأنى لن أخلف ظنك ، ولا ظن أحد من العرب . إنما مثل ومثل الذين يشيعون عنى وعن المجلة كلمة السوء ما قال الشاعر العربي القديم : ومن الواضح في تصريحه لجلة ٥ الاثنين ٥ أنه ضاق بالشائعات حتى بدا , ده و عصبياً ١ . و لم يكن يعنيه أن يشجب الصهيونية .. كي يرضي الحرر الذي سأله ... بكلمات مباشرة بمقدار ما كان يعنيه أن يدافع عن نفسه . وإذا غضيضنا النظر عن هذا الدفاع المشروع فتصريحه يبين أنه لم يكن غافلاً عن حقيقة الصهيونية ومطامعها ، ولا عن صدور المجلة بأموال يهودية . وإذا كان قد بدا في رسالته للأديب الفلسطيني مدافعاً عن نفسه ومبررا لتصرفه فمن الواضح أيضا أنه كان مدركاً لحقيقة الوضع وحرج الموقف . ولكنه لم يناقش القضية من حيث صلتها بالتمويل اليهودي ، ولا ظهور المجلة في وقت اجتهدت فيه الصهيونية العالمية وجاهدت لتنفيذ وعد بالفور فور انتهاء الحرب . واكتفى بالتعبير عن ولائه ألعربى ووعده بمخاصمة الصهيونية وكشف ظلمها.

يمكن أن نستخلص من تصريح طه حسين ورسالته معا أن اللغط والشائعات , افتما ً ظهور المجلة ، لا في مصر وحدها ، وإنما في بعض البلاد العربية ، ولا سيما لبنان وفلسطين . ومعنى هذا أن الوعى العربي لم يكن غائباً ، ولا غافلاً عن التحركات اليهودية حتى لو كانت في مجال بعيد عن السياسة بمعناها المباشر . كما يمكن أن تستخلص موقف طه حسين نفسه من اليهودية والصهيونية . فهو يميز ـــ ضمناً ـــ ينهما ، ويعادى الصهيونية صراحة .

وهذا التمييز يتسق مع مواقفه وكتاباته قبل ظهور المجلة . فقد أبدى تعاطفه الصريح غير مرة مع اليهود الذين نالهم الاضطهاد على يد هتلر والنازية . وروت زوجته أنه ساعد بعض اليهود على الرحيل من مصر حين اقتربت جيوش روميل من الاسكندرية عام ١٩٤٢ ^(٥) . وساعد طلابه من اليهود ، وشجع أحدهم ـــ وهو إسرائيل ولفنسون ــ على المضى في رسالته للدكتوراه حول ناريخ اليهود في بلاد العرب ، ثم ساعده على التدريس بدار العلوم . وحاضر في المدارسُ الإسرائيلية بالاسكندرية حول مساهمات اليهود في الأدب العربي القديم . وكان في هذا كله يصدر عن رؤية مساعة وتعاطف إنساني صادق . وليس في موقفه هذا ما يتعارض مع الإسلام كما حاول البعض أن يأخذه بجريرة التساع (1) . وليس هذا التساع نابعاً من موقفه المعلماني كما قال البعض أيضاً . فالدولة الإسلامية في الأندلس لم تكن علمانية ، ومع ذلك تساعت مع اليهود ، ونبع تساعها من موقف إسلامي أصيل . وهعلو كان علمانياً يفصل بين الدين والدولة ، ومع ذلك لم يعرف التساع مع اليهود . وليس النساع وليد التربية والثقافة . وهو النساع وليد التربية أو العلمانية بالضرورة ، وإنما هو وليد التربية والثقافة . وهو الذي قاد طه حسين ، ومعه كتيبة من المفكرين والكتاب ــ ليبراليين وغيرهم ــ إلى النفرقة بين اليهودي والصهيونية والصهيونية والصهيونية مياسية .

إذا كان طه حسين أدرك _ كما رأينا _ أن للمجلة خصوماً يترصدونها ، وأن الصهيونية فكرة أو عقيدة ظالمة ، وأن للعرب حقاً فى فلسطين ، فلم يتضمن العدد الأول من الجلة ، ولا أعدادها الاثنان والثلاثون جميعاً ، أى إشارة تعاطف مع الصهيونية ، ولكنها أيضا لم تتضمن تلك الخصومة العنيفة للصهيونية التى وعد بها . وطل وعده ذلك تحت المرصاد عاماً وبعض عام حتى أثار تحدياً آخر أقوى وأعنف . وجاء هذا التحدى من كاتب ليبرالى وعلمانى ، ولكنه يوحد بين اليودى والصهيونية . ففى يناير ١٩٤٧ نشر إسماعيل والصهيوني ، ولا يفرق بين اليودية والصهيونية . ففى يناير ١٩٤٧ نشر إسماعيل مظهر رئيس تحرير مجلة و المقتطف ع مقالاً قصيراً بعنوان و تتحدى ٤ ، وألحق به نص رسالة طه حسين السابقة إلى الأديب الفلسطيني . واستهله بالاستياء من تولى طه حسين تحرير و الكاتب المصرى ٤ التى يملكها اليهود ، واتهمه بالعمالة لحم ، وأعلن أن و كل يهودى صهيونى بعد يهوديته ، وأن الحرب التى يشتونها فى فلسطين وأعلن أن و كل يهودى صهيونى بعد يهوديته ، وأن الحرب التى يشتونها فى فلسطين حرب اعتداء ، وأن أنظارهم تنطلع إلى الشرق الأدنى برمته ٤ ، فضلاً عن سيادة الدنيا بأسرها و لأن هذا الشرق هو ولا شك مفتاح العالم المتحضر ٤ على حد

تعبيره . ثم قدم صيغة إقرار **لطه** حسين وكتاب بجلته ، وطلب منهم نشرها بعد الترقيع عليها حتى يدللوا على حسن نيتهم .

وهذه هي صيغة الإقرار :

و أنا طه حسين المصرى العربى المسلم أعلن على صفحات مجلة و الكاتب المصرى 3 أن الصهيونية إفك وعدوان على العرب ، وأنها تحاول أن تخرج العرب من ديارهم ، وأن تستعيدهم فيها ليكونوا لها خدماً وعبيداً . وإنى أبراً إلى الله من الهود والصهيونية ، وإن عقيدتى العربية ودينى الإسلامي يأبيان أن يكون وطن عربي عالاً لمفاسد هؤلاء الأفاقين الذين هبطوا فلسطين بعد أن لفظتهم أوطانهم . وإنى أومن بما يؤمن به العرب أجمعين أن فلسطين إما أن تظل عربية ، وإما أن يدفن آخر عربى في ثراها (٧) .

غير أن طه حسين لم يرد على إسماعيل مظهر ، ولم يناقشه ... هو أو غيره من كتاب المجلة ... في هذا التحدى ، وذلك الإقرار الشبيه بإقرارات الشرطة السياسية التي تقدم للمعتقلين السياسيين توطئة لفحص حالاتهم أو الإفراج عنهم . ولم يكن من المنتظر ... على أى حال ... أن يرد طه حسين أو غيره من كتاب المجلة ، ولا أن تنشر المجلة تلك الصيغة المظهرية إذا صح التمبير . فقد حدد الجميع موقفهم ، وفرقوا بين اليهودى والصهيوني في العامل مع القضية . وكان إسماعيل مظهر قد اتخذ موقفا في و المقتطف » من المجلة وكتابها ، فمنع نشر أى شيء لأحدهم ، ورد مقالاً لسلامة موصى عندما اكتشف أنه نشر في و الكاتب المصرى » . ونشرت مقالاً لسلامة موصى عندما اكتشف أنه نشر في و الكاتب المصرى » . ونشرت الأخيرة المقال . وعلقت و الكاتب المصرى » على صورة الرسالة بقولها : و ونحن نسبختر الله لصاحب هذا الكتاب من تقصيره في ذات الحرية والنحو والذوق . ونؤكد أن هذه المجلة ترحب بالكتاب جميعا ، ومنهم الذين يكتبون في زميلتنا المقتطف الغراء » ، ولكنها لم تعلق على الحنطأ النحوى الذي رقع فيه مظهر حين نصب خير وأن » الواجب الرفع (^(A) ثم انتهى الموضوع كله بالحسارة المادية الإسماعيل مظهر .

فقد كلفه المقال وظيفته . إذ غضب منه فارس نمر صاحب و المقتطف ، ، بما للصداقة التي جمعت بين الأخير وطه حسين ، وربما لحسابات أخرى لا نعلمها . ولكر الذي نعلمه هو أن مظهر قلل من تردده على • المقتطف • بعد ذلك ، حتى ر كها نهائياً بعد قليل ^(٩) . وقد أتيح لى أن أطلع على الملف الخاص بمجلة **و الكاتب** المصرى ، بإدارة المطبوعات المصرية . ومع أن هذا الملف (رقم ١١ / ٢ / ٩٧٤) لا يضم سوى خطابات من الناشر والمحرر إلى إدارة المطبوعات حول إصدار المجلة واستمرارها وتوقفها بعد ذلك ، فقد وجدت في هذه الخطابات خطاباً على جانب كبير من الأهمية في تقدير الظروف التي صدرت فيها المجلة . وهو صادر من طه حسين إلى وكيل وزارة الداخلية بتاريخ ٢٤ يوليو ١٩٤٥ ، أي قبل ظهور المجلة بنحو شهرين ، وكتب على ورقة رسمية من أوراق شركة • الكاتب المصرى ، بالآلة الكاتبة . وهذا نصه : حضرة صاحب السعادة وكيل وزارة الداخلية : أتشرف بإبلاغ سعادتكم أن شركة الكاتب المصرى التي أتولى فيها الإشراف الثقافي على قسم النشر تعتزم إصدار مجلة شهرية تعنى بالعلم والفن والأدب عنوانها ومجلة الكاتب المصرى ، ، ولا تعرض للشئون السياسية الحزبية بحال من الأحوال . وقد علمت أن لدى إدارة المطبوعات أمراً بألا ترخص بإصدار مجلة جديدة في هذه الأيام . ونظراً إلى أن هذه المجلة التي تريد الشركة إصدارها لن تعني إلا بشئون الأدب والعلم والفن من الناحية الخالصة ، وسأكون أنا رئيس تحريرها المسئول ، فإني أرجو أن تتفضلوا فتيسروا حصول الشركة على الإذن بإصدار هذه المجلة . وإذا احتاج الأمر إلى إذن خاص من حضرة صاحب الدولة رئيس مجلس الوزراء فإني أشكركم أجمل الشكر إذا تفضلتم فرفعتم الأمر إلى دولته ، وعرضتموه عليه . ولا أشك في أنه سيتفضل بالموافقة ، فأنا أعلم أنه لا يتردد في تشجيع الأعمال الأدبية والعلمية الخالصة . وأنا أرجو أن تنفضلوا فتقبلوا أصدق شكرى وأخلص تحياتى . (خاتم)

طه حسن

وتكشف هذه الرسالة عن يعض الحقائق المهمة . فطه حسين يعلم أن ظروف الحرب اضطرت الحكومة إلى وقف إصدار صحف جديدة ، وأن الخرج الوحيد هو أن تكون الصحيفة بعيدة عن السياسة الجزية . فالحكومة القائمة هي حكومة السعديين التي أحالته إلى التقاعد بصفته مناصراً للوفديين . ولكن رئيسها القائم لم يكن أحمد ماهر الذي أصدر قرار إحالته إلى التقاعد ، فقد اغتيل الرجل قبل أساييم من ذلك التاريخ ، وحل محله زميله محمود فهمي النقراشي الذي كان يعرف طه حسين ويقدره . فالفرصة مواتية إذن أمام مشروع إصدار المجلة . والرجل القائم على الحكم هو خير معين ، حتى لو اختلفت النوازع والأهواء الحزبية . وطه حسبن يعلم أيضا أن رسالته هذه لا يستطيع أن يفصل فيها موظف متوسط مثل وكيل وزارة الداخلية ، وأن هذا الوكيل سيرفعها إلى رئيس مجلس الوزراء . وهذا ما حدث . فقد كتب النقراشي على الرسالة _ بخط يده _ تأشيرة بتوقيعه جاء فها : و يرخص بالمجلة بدون ارتباط بالورق ، مع تحويل الرسالة إلى إدارة المطبوعات لاتخاذ اللازم وإعداد و خطاب خاص للدكتور طه بك ، ثم يلي ذلك تأشيرة أخرى من المطبوعات تفيد بأن الخطاب قد تحرر ، وتسلمه الأستاذ سيد عرفة محامر الشركة . وهكذا تم المطلوب ، وخرج المشروع إلى حيز الوجود ، بعد أن واتنه فرصة أخرى هي اشتغال أصحابه بتجارة الورق واستيراده . وكان الناشر هو شركة الكاتب المصرى (الساهمة) لصاحبها إدجار هراري وشركاه .

لو أتنا أخذنا هله الواقعة بجردة من ظروفها وملابسانها التاريخية لما زادت على أن تكون مشروعاً ثقافياً تجارياً قام به جماعة من اليهود للصريين ، واستعانوا فيه بشخصية مرموقة مثل طه حسين ، الذى كان مبعلاً من الوظائف العامة وقتها ، حتى يضمنوا لمشروعهم النجاح والاستمرار . ولكن إذا وضعنا الواقعة تفسها داخل السياق التاريخي لبئت مثيرة للريب والشكوك . فالوقت الذى ظهرت فيه المجلة رافق درجة التأهب القصوى التي أعلتها المنظمة الصهيونية العالمية لتحقيق مشروعها

الأي في فلسطين . كما رافق النشاط الكبير غير المسبوق الذي قامت به فروع المنظمة ني مصر من أجل تكتيل اليهود المصريين وكسب عطفهم ــ على الأقل ــ نحو مشروع الدولة الإسرائيلية في فلسطين . والمثقفون المصريون ـــ من ناحية أخرى ـــ يفصلون بين اليهود والصهاينة بشكل عام ، والمطلوب بالطبع أن يتم التنسيق بين هُولاء وبين المتقفين العرب الهائجين وقتها في المشرق العربي على اليهود والصهاينة معا، وأن يتم تقريب وجهات النظر بين هؤلاء وأولتك وبين اليهود وأحلامهم. وليس من الضروري أن يكون طه حسين قد أدرك هذا كله ، ولكن من الطبيعي أن يدور هذا في أذهان المثقفين اليهود ، وأن يكون هدفاً غير معلن عند أصحاب الشركة وناشري المجلة . فإذا أضفنا إليه أن المجلة الأدبية _ بطبيعتها _ ليست مطبوعة مُبِرَّة للربح الكبير ، وأن أعداد (الكاتب المصرى ، الاثنين والثلاثين قد خلت من الإعلانات التجارية خارج مجال نشاط الشركة المصدرة لها ، وأن إدارتها كانت تجزى الكتاب بمكافآت مجزية جدا وقتها (عشرة جنيهات للمقال ، وثلاثة للقصيدة أو القصة) وترتب مسابقات أدبية بجوائز مالية كبيرة (١٠٠ جنيه) ، وأن المطبوعات الأخرى للدار _ ومعظمها أعمال أدبية مترجمة _ كانت تكلف كثيراً بلا شك ، فإن الحصيلة النهائية تدعم الريب والشكوك . بل إننا إذا أخذنا إصدار الجلة الأدبية على أنه واجهة للدعاية وعلو المكانة فيما يتعلق بالدار المصدرة لها ، فإن هذه التضحية المادية غير العادية تجيز ـــ في ظل الظروف التي شرحناها ـــ أن يكون عائدها معنوياً على الأقل . وماذا يكون العائد المعنوى هنا عند يهود مثقفين غير كسب العطف على قضية أبناء ملتهم ؟ .

هذا ما تفسره العبارة التالية ليهودى مصرى ، وهو موريس مؤراحي ، عاصر الأحداث وكتب عنها . فقد ذكر في كتاب يعنوان و مصر ويهودها ، ما يلى : وقام طه حسين المفكر المصرى الإنساني المعروف بتحرير مجلة أدبية ذات أهمية كبيرة هي و الكاتب المصرى ، التي أسسها الإخوة هرارى اليهود يهدف واضح

هو التقارب الثقافي بين اليهود والعرب. وكانت المقالة الأولى لطه حسين مخصصة للكاتب اليهودى التشيكى كافكا . وقد أبدى الإخوة هرارى في الوقت نفسه العون للكتاب المصريين في نشر مؤلفاتهم على غرار مطبوعات جاليمار ولكن جو الإثارة اللذى خلقه الإخوان المسلمون كان من الشدة بحيث أعلن طه حسين استقالته ، وأوقف الإخوة هرارى مجلتهم ه (١٠) .

وباستثناء قول مزراحى إن أول مقالة لطه حسين كانت عن كافكا ، والصواب أنها كانت بعنوان و الأدب العربي بين آمسه وغده ، وأن مقالة كافكا لم تظهر إلا في العدد ١٨ ، يبدو تفسيره معقولاً ، من وجهة النظر اليهودية التي لم يكن طه حسين يدركها بالضرورة . وحتى لو كان يدركها لما شكلت عائقاً من وجهة نظره فتكوينه الثقافي ومواقفه السابقة لا تتناقض مع التقريب بين اليهود والعرب من الناحية الثقافية ، ما دام الأمر لا يتعلق بالصهيونية _ كا قال هو _ من قريب أو بعيد .

علينا إذن أن نأخذ (الكاتب المصرى) كأمر واقع ، وأن نبحث في أعدادها عما يخالف هذه الوجهة أو يؤيدها . وقبل أن نفعل يحسن أن نمهد لذلك بفكرة عامة عن الجملة من حيث الإطار والخطة والمساهمين .

وقد كان شعار المجلة الذى صدرت به ، وحافظت عليه ، هو د مجلة أدبية شهرية ، ومع ذلك أتاحت للعلوم والفنون نصيباً لا بأس به بعد الأدب . وعلى هذا الأساس نعدها مجلة أدبية عامة ، غير متخصصة في هذا الفرع من الأدب أو ذلك .

كانت هيئة تحريرها ثابتة : طه حسين رئيساً للتحرير ، وحسن محمود سكرتيراً للتحرير . وكانت تعامل توقيعات المساهمين بطريقة واحدة فتضعها جميعا تحت المادة المنشورة ، لا فرق في ذلك بين راسخ وناشىء ، مع رفع الألقاب العلمية وغيرها . وكانت بسيطة الإخراج ، أقرب إلى الكتاب . و في افتتاحية العدد الأول تحت عنوان ﴿ برنامِ ﴿ تحدث طه حسين عن خطة الجلة ، واتخاذ اسمها من اسم الدار المصدرة لها واسم الكاتب المصرى القديم (الجالس القرفصاء بمتحف اللوفر)، لأن الشعب المصرى كان أول من كتب بالقلم. ثم أوضح أن برنابج المجلة مستمد من تاريخ مصر القديم والحديث ، ومن المهمة التي نهضت بها مصر منذ شاركت في الحضارة الإنسانية ، مهمة التوسط بين الشرق والغرب. وأشار إلى أن المجلة و لا تريد إلا أن تكون أداة من أدوات مصر لتحقيق هذه المهمة ، ووسيلة من وسائلها للنهوض بهذا الواجب الخطير . فهي ستكون صلة ثقافية بأدق معاني هذه الكلمة وأرفعها بين الشعوب العربية أولاً ، وبين هذه الشعوب وأمم الغرب ثانيا ، كما تحدث عن المقومين الأساسيين لكل أدب ، وهما القديم والحديث ، وكيف ستحرص المجلة عليهما ، وكيف ستأخذ نفسها بقانونين مهمين ۽ أحدهما الشدة على نفسها وعلى كتابها وقرائها فيما تنشر وما تنقل من الفصول ٤ ، والآخر هو ٥ الحرية الواسعة الكاملة السمحة فيما تنشر وفيما تختار من آثار الشرقيين والغربيين ، وأشار إلى العناية التي ستوليها الشباب وَٱنتاجه ، فضلاًّ عن عرض آثار الشرقيين وأدباء أوروبا وأمريكا ، وفتح الأبواب a على مصاريعها للتبارات الأدبية والثقافية من أي وجه تأتى ، وعن أي شعب تصدر ، وفي أي لغة تكون ، و لم ينس في ختام حديثه أن يشير _ مرة أخرى _ إلى سماحة المجلة ، وعدم انحيازها لطائفة أو تعصبها لمذهب ، أو تقيدها إلا ، بحقوق مصر والأم العربية في الكرامة والعزة والحياة الصالحة التي لا يشوبها نقص ولا هوان ٠ .

هذه الحنطة الطموح امتداد لأفكار طه حسين ذاتها كما تبلورت في كتابه ٥ مستقبل الثقافة في مصر ٤ . وقد سعى إلى تحقيقها عدداً بعد عدد ، واستكتب من أجلها عدداً من كتاب أوروبا وأمريكا ، فضلاً عن الكثيرين من العرب . وتبنى مشروعاً لنشر طائفة من الكتب العربية المؤلفة والمترجمة ، وتحقيق بعض كتب التراث . كما نظم مسابقة لأفضل قصة طويلة عربية . وأوفت المجلمة بهذا كله وإن كانت لم تكرر

مسابقتها السنوية . وفى الوقت ذاته تنوع كتابها بين الكبار والمتوسطين والشباب . وكان فيهم _ إذا استخدمنا تعبيراً سياسياً عصرياً _ يبنيون ويساريون . ولكن جمعت بعضهم الصداقة لحله حسين كما في حالة توفيق الحكيم وسلامة موسى ومحمود تيمور وعلى أدهم ومحمد عوض محمد وسليم حسن وسليمان حزين وحسين فوزى ومحمود عزمى ومحمد عبد الله عنان ومحمد كامل حسين . أو جمعت بعضهم الآخر التلمذة عليه والإعجاب به كما في حالة سهير القلماوى وبنت الشاطىء ويحيى الحشاب ومحمد سعيد العريان وسيد قطب . وكان من بينهم عدد كبير من البلاد المربق الأخرى مثل أحمد المصافى النجفي ومحمد المهدى الجواهرى ورفائيل بطى العربية الأخرى مثل أحمد المصافى النجفي ومحمد المهدى الجواهرى ورفائيل بطى والمراق) وخليل هنداوى ووصفى قرنفلى ووداد سكاكيني (سوريا) وقدرى طوقان (فلسطين) وحسين عرب وحسين صرحان (السمودية) وكان منهم عدد كبير أيضا من الشباب الذين لمعت أسماؤهم بعدها مثل لويس عوض وعبد المقادر كبير أيضا من الشباب الذين لمعت أسماؤهم بعدها مثل لويس عوض وعبد المقادر والزيات وأحمد أمين ومصطفى عبد الموزق وهيكل والمازلى (١١٠).

وقد ذكر بعض الباحثين أن الهدف من إنشاء المجلة كان و إسكات الأقلام والألسن المصرية المعنلة في القيادات الفكرية والثقافية عن محاولة توجيه اللوم أو الهجوم على اليهود ، أو إثارة القضية الفلسطينية على صفحات الجرائد المصرية لأن ذلك كان سيجرهم إلى مهاجمة اليهود وكشف أهداف الحركة الصهيونية » (١٢).

من الجائز بالطبع أن يكون شيء من هذا دار فى أذهان أصحاب المجلة ، ولكن ليس من الجائز أن يدور فى ذهن طه حسين وكتابها ، ومنهم غلاة الممادين للصهيونية مثل محمد عوض محمد وسيد قطب . وهذه بعض الأمثلة :

العدد الرابع (يناير ١٩٤٦) نشرت دراسة كتبها سليمان حزين بعنوان
 الجامعة العربية ومقوماتها الجغرافية والتاريخية ٤ . وفي هذه الدراسة حذر الكاتب من بقاء فلسطين خارج نطاق الجامعة الوليدة ، ونبه على خطورة

موقعها على أساس أن أى سلطة تسيطر عليها قادرة على تهديد كيان الشرق العربي كله على حد تعييره .

٧ ــ ق العدد التأسع (يونيو ١٩٤٦) نشرت مقالة افتتاحية لطه حمين بعنوان و من القاهرة إلى بيروت ٤ . وفيها تحدث عن رحلة قام بها إلى بيروت ، وكيف غيرت السفينة اتجاهها فذهبت إلى حيفا حيث أنزلت نحو ألف من ضعاف اليهود المهاجرين ، و ولكن أهل فلسطين ... كما يقول ... لم يُستشاروا و لم يُستأمروا في إيواء هؤلاء البائسين ، ولكن في الأرض أوطاناً كثيرة أقلىر على إيوائهم من فلسطين »

٣ في العدد الثالث عشر (أكتوبر ١٩٤٦) نشرت عرضاً للكتاب و تضية فلسطين ٤ تأليف تجيب صدقة . ووجه عارض الكتاب عمد سعيد العويان في ختامه نداء قال فيه : ٥ فليت كل صهيوني في إنجلترا وفي أمريكا يتاح له أن يقرأه ليعرف بأى باطل يستمسك ، وليت كل عربي في المشرق والمغرب يقرؤه كذلك ليعرف عن أى حق يدافع ١ ٥ .

ع. فى الأعداد ۱۲ ، ۱۲ ، ۱۸ ، ۲۸ نشرت فى بابها الثابت و شهرية البياسة الدولية ، أنباء تطورات القضية الفلسطينية فى المحافل الدولية ، وكان يكتب هذا الباب محمود عزمى الذى درج على العرض الصحفى شبه التقريرى والحايد . فهو يتناول القضية الفلسطينية من خلال تصريحات البريطانيين حول التقسيم ، واعتزامهم دعوة العرب إلى لندن للتشاور . ويعرض لوفض العرب الاجتماع باليهود فى مؤتمر المائدة المستديرة ، ثم رفض اليهود خضور ذلك المؤتمر فى النهاية ، ورفض العرب قرار التقسيم . كما يعرض للموقف بعد رفض العرب المقترحات البريطانية على أساس أنها تؤدى إلى إنشاء الدولة اليهودية وابتلاع فلسطين كلها على مدار الأيام . ويتابع تطورات القضية بصدور قرار التوصية بالتقسيم من الأم المتحدة واجتماع على حكومات الدول الأعضاء بالجامعة

العربية لمواجهة الموقف ، وإعلان بطلان التقسيم ، وصدور القرار الفلسطيني بالعمل ، والجهاد ، دون انتظار لأى معونة .

فى هذه الأمثلة ـ على الأقل ـ يتضع أن رئيس تحرير المجلة وكتابها لم يتجاهلو القضية الفلسطينية ، ولم يسكتوا عن الإشارة إلى خطر الصهيونية . كما يتضع أنهم فعلوا هذا بهدوء ، ودون صراخ لا تحتمل المجلة الشهرية غيرهما ، الأمر الذى أتاح للمجلات الأسبوعية التفوق فى هذه الناحية ، مما يختلف فى الوسيلة لا فى الهدف ، فضلا عن أننا لا نستطيع أن نطالب المجلة الأدبية فى هذه الناحية بما تضيق عنه وظيفتها ، أو بما يسهل تناوله فى المجلات الأخرى ذات التوجه السياسى .

ومع ذلك يظل الشك قائماً فى نوايا أصحاب المجلة وناشريها وخططهم التى لم يستطع طه حسين ولا كتاب المجلة أن يتحروا عنها أو يستقصوا حقيقتها ، ويقوى هذا الشك مرة أخرى بذلك التوقف المقاجىء الذى أصاب المجلة بعد عددها الثانى والثلاثين فى مايو ١٩٤٨ . ومن الطبيعى أنه كان من المستحيل أن تستمر المجلة فى تفاعلها مع العصر بحكم وضع أصحابها من جهة ، واشتداد الصراع بين العرب واليهود فى فلسطين من جهة أخرى ، وقيام الدولة الإسرائيلية من جهة أخيرة . وكان من المستحيل أيضا أن يصدر العدد الثالث والثلاثون فى أول يونيو ١٩٤٨ ... بعد قيام إسرائيل ... دون أن يتناول تطور الأحداث ، وبهذا يضع أصحابها فى تناقض لم يكونوا فى حاجة إلى إبرازه ، أو ... ربحا ... الوقوع فيه أصلاً .

ولنعد إلى ملف المجلة في إدارة المطبوعات المصرية . وهنا نشير إلى سنة خطابات مهمة حول موضوع التوقف المفاجىء :

١ -- خطاب من طه حسين إلى مدير المطبوعات في ٥ مايو ١٩٤٨ يقول فيه :
 د أتشرف بإبلاغكم أن إدارة الكاتب المصرى قررت وقف هذه المجلة التى
 كنت رئيس تحريرها . فأرجو أن تتفضلوا فتلاحظوا ألى لم أعد مسئولاً عما
 تصدره هذه الدار من النشرات الدورية » .

- ٧ خطاب من مدير المطبوعات إلى محافظ القاهرة في ١٩ مايو ١٩٤٨ يبلغه فيه قرار إدارة المجلة بوقفها كما جاء في خطاب طه حسين ، ويرجو إيلاغ إدارة الكاتب المصرى بأن تخطر المحافظة باسم رئيس التحرير الذى اختارته أو وقف إصدارها نهائياً .
- ٣ _ إقرار فى ٢٤ مايو ١٩٤٨ موقع من رشدى كاهل صالح سكرتير إدارة الكاتب المصرى يقر فيه بأن المجلة قد أوقفت اعتباراً من أول مايو ١٩٤٨ ، وأنه تعهد بعدم إصدارها إلا بعد اختيار رئيس تحرير لها والإخطار عنه والحصول على موافقة الوزارة .
- ٤ ـ خطاب من شركة الكاتب المصرى فى ٣١ مايو ١٩٤٨ بتوقيع إدجار هوارى ، موجه إلى إدارة المطبوعات . ونصه : « نشرف بأن نخير عزتكم بأن إدارة الكاتب المصرى قد قررت وقف مجلتها « الكاتب المصرى » إبتداء من يونيو ١٩٤٨ ، أى أن العدد الذى صدر فى مايو ١٩٤٨ كان الأخير منيا .
- مــ خطاب من إدارة الكاتب المصرى في ١٩ يوليو ١٩٤٨ إلى إدارة المطبوعات
 بعدم تجديد الضمان الخاص بها ، حيث إن المجلة قد توقفت منذ أول مايو
 ١٩٤٨ .
- ٢ -- خطاب من مدير المطبوعات في ٢٩ يوليو ١٩٤٨ إلى مصلحة البريد،
 والسكك الحديدية، ووزارة العدل، بطلب شطب اسم المجلة من قائمة
 الصحف المصرح بإصدارها في مصر نظراً لتوقفها.

يتبين من هذه الأوراق البيروقراطية أنه حدث اجتماع عقب صدور عدد مايو ١٩٤٨ من المجلة ، وأن طه حسين أبدى رغبته فى الاستقالة ، أو قدمها بالفعل ، ثم تولى بنفسه إخطار إدارة المطبوعات بقراره . كما يتبين أن الرغبة فى إيقافها كانت من جانب واحد ، هو جانب طه حسين . فما الذى دفعه إلى ذلك ؟ هل هو جو الإثارة الذى خلقه الإخوان المسلمون كما ذكر مزراحى ، هل حدثت ضغوط على طه حسين ؟ أ

لقد روت زوجته قصة صدور المجلة وتوقفها على نحو أخر ، فقالت : و لم يكن طه يجد وقتاً كافياً لمجرد كتابة الكتب ـــ وكان قد أصدر كتابه السابع والثلاثين _ أو التحدث في الإذاعة ، فأصدر مجلة و الكاتب المصرى ٤ . كانت هذه المجلة تستجيب للهدف الذي لم يتخل عنه أبداً ، وهو أن يقيم أكثر ما يمكن القيام به من الصلات بين الثقافة الغربية ومصر والعالم العربي . وجاء إلى المجلة بكل الشباب الدين أرادوا التعاون معه ، وأطلق جيشاً من المترجمين من عدة لغات ، وتدبر ــــ يساعده في ذلك إيتياميل (١٣) إلى حد كير _ أم الحصول على نصوص غير منشورة من الكتاب المعاصرين كانت تترجم على الفور . كانت المقالات كثيرة ، وكان المثقفون والناس الذين يحبون القراءة معجبين بها . ولقد قيل لي غالباً إنه كان ثمة آنذاك حركة تنطلق إلى الأمام ، وأنها كانت حركة خصبة . لكن ذلك لم يكن يروق للقصر ، فكفت و الكاتب المصرى ، عن الصدور في عام ١٩٤٨ ، (١٤) . وهكذا نجد أمامنا روايتين لتوقف ٥ الكاتب المصرى ٤ إحداهما ترجعه إلى إثارة الإخوان المسلمين ، والأخرى ترجعه إلى القصر والملك . ولكن توجد ـــ بالرغم من هذا _ رواية ثالثة ، جاء بها المستشرق بيير كاكيا ، ونسبها إلى طه حسين نفسه فى مقابلة شخصية معه . وملخصها أن الحكومة اضطرته عام ١٩٤٨ إلى تصفية دار الكاتب المصرى التي كان يشرف عليه منذ عام ١٩٤٥ (١٠٠) . فماذا نصدق ٩ وأي هذه الروايات الثلاث أقرب إلى الحقيقة ؟ أغلب الظن أن القصر أشار على الحكومة بايقاف المجلة ، فقامت الحكومة بالضغط على طه حسين حتى استجاب . والسبب في ذلك أن الملك كان يعد العدة للدخول وقتها في حرب فلسطين ، وأن الحكومة ــ برئاسة النقراشي صديق طه حسين ــ بدأت في التحرك لضمان سلامة الجبهة الداخلية ، فأصدرت _ على صبيل المثال _ قراراً بتعطيل جريدة ، الشمس ، اليهودية ابتداءً من 11 يونيو 19٤٨ بسبب صهيونيتها الواضحة . وربما كان في النية قرار مشابه فيما يتعلق بمجلة 1 الكاتب المصرى 1 ، وإن كان ذلك بعيد الاحتمال بسبب ابتعادها عن الصهيونية . وربما طلب إلى طه حسين ... بصفة ودية ... أن ينفض يديه من الدار والمجلة معاً حتى لا يثير على نفسه الغبار بعد قرار الدخول في الحرب ضد إسرائيل . وييدو أن القصر كان حريصا على استجابته . ففي عام 19٤٩ منح جائزة فؤاد الأول للأدب ، واختير في لجنة الإشراف على تحرير أعمال ابن سينا في مناسبة الاحتفال بذكراه الألفية . ولو لم يكن للقصر دور في ذلك الوقت الذي ظل فيه التكريم أو المكافأة لما جرؤت عليه حكومة سعدية في ذلك الوقت الذي ظل فيه طه حسين مبعداً عن أي وظيفة حتى عاد الوفد إلى الحكم عام ١٩٥٠ .

وهكذا يمكن القول إن و الكاتب المصرى ٥ بتوقفها المفاجىء — المتوقع أيضا — لم تتمكن من مواصلة رحلتها ، بالرغم من جديتها وتميزها ، ولا تمكن طه حسين من إعلان الخصومة العنيفة للصهيونية على صفحاتها كما وعد أو ألمح ، ولا كان من الممكن أن يحدث ذلك في حالة استمرارها بسبب ناشريها . فكيف نتوقع خصومة للصهيونية بأموال يهودية ، حتى لو كان أصحابها معادين للصهيونية ، في الوقت الذي يتركز فيه الهدف غير المعلن على التقريب بين وجهات النظر اليهودية والعربية على مستوى المنتفين ؟ لقد حدث شيء من هذه الحصومة في مجلة أخرى صدرت في ذات الفترة (١٩٤٥ - ١٩٤٦) وكان لليهود المصريين ضلع بارز في تمويلها ، ولكن هذه الجلة كانت واضحة الانجياز للتنظيمات الشيوعية ، مما لم يدعيه أصحاب هذه الجلة كانت واضحة الانجياز للتنظيمات الشيوعية ، مما لم يدعيه أصحاب و الكاتب المصرى ٤ مودي للصهيونية ، فما كان من المكن أن يكون أصحاب و الكاتب المصرى ٤ معادين إسرائيل . فلا شك أن الوقت والظروف التي صدرت فيها و الكاتب المصرى ٤ ولو كان إسرائيل . فلا شك أن الوقت والظروف التي صدرت فيها و الكاتب المصرى ٤ ولو كان

طه حسين قد تخير لصدورها وقتاً آخر ، فيما بين الحربين مثلا ، لما تعرضت للتوقف السريع ، ولا تعرض هو للهجوم المرير . فلم يكن الوقت ولا الظروف تسمح بحسن النوايا وحدها .

غير أن واقعة و الكاتب المصرى ، في حياة طه حسين تظل ... من جهة أخرى ... جزءاً لا يتجزأ من عنصر التحدى ، ذلك العنصر البارز في شخصية طه حسين وردود أنعاله منذ إصابته المبكرة بالعمى ، وإصراره ... من يومها ... على تحدى كل مالا يقتنع به ، ومالا يرضى عنه . وأمثلة هذا التحدى أكثر من أن تحصى ، ولكن مثال و الكاتب المصرى ، يظل دليلاً على جرأة طه حسين ، وأخذه الأمور بالعقل لا بالهوى ، وإصراره على مايراه أو يحسه حقاً ، دون أن يعنى هذا تورطه مع الصهيونية وخروجه على مصلحة العرب . فلم يكن في المجلة ... كا رأينا ... أى مظهر لهذا التورط أو ذاك الحروج ، فيما عدا شبهة عدم النزاهة عند أضحابها ، مما كان طه حسين في غنى عنه في ذلك الوقت على وجه التخصيص ، ولا سَيما أنه كان مدركاً لأبعاد الصهيونية وخطرها .

هل كان عميلاً للثقافة الأوروبية ع

□ □ كان موضوع المثاقفة من الموضوعات الملحة على فكر طه حسين ، لا لأن الموضوع شغل عصره وأبناء جيله ، وإنما لأن طه حسين نفسه أتيح له ــ منذ وقت مبكر ــ أن يحتك بالثقافة الأوروبية احتكاكاً مباشراً ومستمراً ، وأن يتعرض ــ على نحو مباشر ومستمر أيضا ــ لإشكالية العلاقة بالغير التي يطرحها الاحتكاك الثقافي .

وإذا كان الاحتكاك الثقافي ــ كمصطلح ــ معروفاً في العربية المعاصرة ، فأغلب النظن أنه منقول عن نظيره في الإنجليزية البريطانية ، فيما يسميه الأناروبولوجيون البريطانيون Culture Contact ، وهو نظير ما يسميه زملاؤهم الأمريكيون باسم Acculturation ، أو المثاقفة . وهذا ما سنأخذ به هنا على سبيل الاختصار ، وتفضيل الكلمة الواحدة على الكلمتين ، بالرغم من وضوح معنى المصطلح البريطاني ذي الكلمتين . وإذا كان مفهوما الثقافة والمثاقفة من المفاهيم الفكرية الأوروبية البحتة ذات الجذور الممتدة في أرض الفكر اليوناني القديم ، فليس من اليسير ـــ في هذا السياق ــ أن نتتبع تطورهما الدلالي والتاريخي والمعرفي ، وتفرعاتهما في العلوم الإحتاع والأناروبولوجيا والنفس . ولكن من اليسير ــ على الأقل ــ أن نقدم خلاصة مبسطة لحذين المفهومين في الفكر الأوروفي كدخل لدراستهما عند طه حسين ، حتى نتيح ضوءا كافيا على مصادره وتصوره .

أما مفهوم الثقافة فهو شديد النغير والتباين عبر الناريخ . فكلمة و الثقافة ، في اللغات الأوروبية المشتقة من اللاتينية تميزت بالتغير المستمر في الدلالات والمعانى ، مثلما تباين مفهوم و الثقافة ، الفكرى ، في العصر الحديث ، من مفكر إلى آخر ، حتى بلغ عدد تعريفات و الثقافة ، بضع مئات . وبالرغم من هذا التباين ، واختلاف الرؤية والفكر ، فثمة ما يشبه الإجماع على أن الثقافة ظاهرة إنسانية واجتاعية متعددة الأبعاد ، ومستوى عدد تاريخياً في تطور الإنسان والمجتمع ، وطريقة في التصور والسلوك ، وطابع للنشاط والحياة روحياً ومادياً ، ووعاء للقيم المادية والروحية . وإذا كانت هذه معانى عامة وواسعة ، فالمعنى الضيق ينصرف إلى الحياة غير المادية وللإنسان وحدها ، ويدخل ضمنه الفكر والعلم والفن والأدب .

ومع أن اليونايين القدماء لم يعرفوا كلمة و الثقافة » فقد عرفوا شيئاً من مفهومها ، ممثلاً في كلمة أخرى هي و بيديا » Paidia التي تعني حُسن التربية ورق التنشئة ، وهما سر تميز اليونانيين ــ وقتها ــ عن البرابرة ، أو الأجانب الأجلاف ، في عرفهم . أما الرومان فقد عرفوا كلمة و الثقافة » Cultura بمعنى الحرث والغرس ، قبل أن يضفوا عليها معنى مجازياً ــ كما حدث مع العرب القدماء ــ يشير إلى غرس القيم في العقول . ثم ظهرت في عصر النهضة الأوروبية ــ من القرن الخامس عشر إلى القرن السابع عشر ــ معان أخرى تشير إلى كال المعرفة ، والدربة والحذق ، وفهم الأمور بالعقل . وفي القرن الثامن عشر أضاف فلاسفة التنوير الفرنسيون معاني الرق الروحي والسياسي للمجتمع ، وسمو العقل ، وعقلاتية النظام الاجتماعي ومؤسساته السياسية ، والسعاد الناس وتمكينهم من الحياة المنسجمة مع طبائعهم .

غير أن القرن التالى ، التاسع عشر ، شهد تطوراً ملحوظاً فى علمى الأنثروبولوجيا (علم الإنسان) والإنثولوجيا (علم الأجناس) . وبناء على هذا التطور تأسس علم الأنثروبولوجيا الثقافية ، وعرف الأنثروبولوجى البريطانى إدوارد تيلور (الثقافة » عام ١٨٧١ بقوله : (إذا أخذنا الثقافة ، أو الحضارة ، بمعناها الإثنوجراف (العرق) الواسع ، فهى ذلك الكل للركب الذى يشمل المعرفة ، والمعتقدات والفن ، والأخلاق ، والقانون ، والأعراف ، والقدرات ، والعادات التي يكتسبها الإنسان كعضو في المجتمع ، (٢) .

ومن هذا التعريف الواسع ... كا سماه صاحبه بحق ... تفرعت نظريتان الله Pattern ، نظرية الأتماط ، The Pattern أثار وبولوجيتان خلال القرن الحالى ، وهما ه نظرية الأتماط ، Theory of Culture social Structure ، و « نظرية البنية الاجتماعية ، Theory of Culture . وركزت الأولى على أتماط السلوك الثقافي الظاهرة والمستترة ، في حين ركزت الأخرى ... التي ظهرت في الثلاثينيات ... على البنية الاجتماعية كشبكة أو نظام من العلاقات . وبالرغم من الاختلافات الظاهرة بين هاتين النظريتين فهما نظريتان شعوليتان ، تكمل إحداهما الأخرى . ونتيجة هذا التكامل ظهرت لهما ردود أفعال نظريتان شعوليتان ، تكمل إحداهما الأخرى . ونتيجة هذا التكامل ظهرت أو العناصر في الأساسية للثقافة تعليل المركبات أو العناصر في تطوراتها الأخيرة إلى تحليل البنية الثقافية تحليلاً تجريدياً وظيفياً ، فقد مالت الأخرى المن تحليل مختلف مكونات الثقافة ، و النظر إليها في مجموعها على أنها عناصر في عملية كبيرة لتنظيم الأشياء ، وترتيب صورها في عقول الناس ، وتخطيط نماذج عملية كبيرة لتنظيم الأشياء ، وترتيب صورها في عقول الناس ، وتخطيط نماذج إدراكها وأسبابها وتفسيرها لديهم .

في الوقت الذي بدأت فيه نظرية الأنماط في التبلور خلال العشرينيات أخذت نظريتان أخريان في التبلور من وجهتي نظر مختلفتين . وقامت الأولى على المبادىء المارية التاريخية ، في حين قامت الأخرى على المبادىء الفرويدية في علم النفس .

وتعد الثقافة فى عرف النظرية الماركسية اللينينية ــــ كما يسميها أصحابها ــــ خاصية اجتماعية ، ومرآة للتطور التاريخي الذي يحققه الإنسان وتحدده علاقته بالطبيعة والمجتمع ، كما تعد ممثلة لتطور القوى والقدرات الخلاقة فى الشخصية الإنسانية ، ولا تشمل نتاج النشاط البشرى وحده ، وإنما تشمل أيضا القوى والقدرات الذاتية التي قد تظهر فى هذا النشاط . وإذا كانت عملية الإنتاج لها جانباها المادى والروحى فكذلك الثقافة لها ذات الجانبين ، بل لها بعد تاريخي لا يمكن التفاضى عنه ، وطابع طبقى لا يمكن تجاهله .

في الوقت الذي تركز فيه هذه النظرية على الثقافة كعملية اجتاعية ، حتى في اعترافها بقدرات الإنسان الذاتية ، نجد النظرية الأخرى النفسية تسعى إلى ما تسميه حل إشكالية الثقافة والشخصية الفردية ، وتفسر الثقافة في صورة عملية تعميم على صعيد المجتمع على تعميد المجتمع للحالات النفسية الأساسة عند الإنسان ، معتمدة في ذلك على مقولة لفرويد ، خلاصتها أن الثقافة جهاز للكبت الاجتاعي وتسامى الدوافع النفسية عند الطفل . بل هي توسع مجالها وتشمل فكرة الخصائص الرمزية والمتغيرات الثقافية ، مما كان له أثره بعد ذلك في تطوير نظرية النسبية في اللغة .

ولا يعنينا هنا أن نحلل هذه التطورات النظرية في مفهوم الثقافة ، أو أن ننقدها ، وإنما يعنينا ذلك العرض الموجز لها ، الذي توخينا فيه التبسيط من ناحية ، والتوقف عند حدود السبعينيات من ناحية أخرى ، أي قبيل وفاة طه حسين بنحو ثلاثة أعوام .

ليس من الضرورى ــ على أى حال ــ أن يكون طه حسين درس هذه التطورات أو اطلع عليها ، ولكن من الضرورى أن نضمها فى اعتبارنا حين ننظر فى مفهومه للثقافة والمتاقفة .

 للنقافة ، وإنما وضحه فى عدد من المقالات المهمة ، قبل عام ١٩٣٨ وبعده ، وإن كان معظم هذه المقالات لم يجمع فى أى من كتبه الكثيرة بعد ذلك (¹³⁾ وبغير الرجوع إلى هذه المقالات لا يمكن ثبين مفهوم طه حسين للثقافة . وبغير تبين هذا المجموم لا يمكن أيضا تبين مفهوم المثاقفة عنده ، لأن هذا مبنى على ذاك ، ولأنه لا توجد مثاقفة بغير ثقافة .

في أول مقالة نشرها طه حسين حول الموضوع بعنوان و ثقافة ، (١٩٣٠) ، كا في مقالاته الست عشرة التالية ، وكتابه الكبير المذكور أيضا ، لم يعن على أي مقالاته الست عشرة التالية ، وكتابه الكبير المذكور أيضا ، لم يعن على أي غو صمنى سحو المقل ، أو ما سماه و الحياة المعلية والعلمية ، وجعلها على نحو ضمنى سحنو العقل ، أو ما سماه و الحياة العقلية والعلمية ، فيدث عن مقومات تكوين الأمة عند الجغرافيين ، مثل الجنس والدين والنظام السياسي والاقليم ، أضاف و مقوماً آخر لابد منه لتحيا هذه الأمة حياة صالحة ، السياسي والاقليم ، أضاف و مقوماً آخر لابد منه لتحيا هذه الأمة حياة صالحة ، يكون قومياً ومشتركاً في رأيه سيالاً عن طريق التعليم ، بحيث تحتفي الفروق يكون قومياً ومشتركاً في رأيه سيالاً عن طريق التعليم ، بحيث تحتفي الفروق في العقل والتمييز . وفي مقال آخر بعنوان و في العقل العربي الحديث ، (١٩٣٩) يظل معنى العقل عنده صنو معنى الثقافة في قوله : و ليس أمر العقل مقصوراً على يتجاوزه سيالي تصور الأشياء ، والحكم عليها ، وإلى تدبير الحياة اليومية العامة اليومية العامة ، (١٠) .

لقد تصور الثقافة فى أرق أشكالها ومنتجاتها ، كنشاط عقلى يمارسه الإنسان ويتصور به الأشياء ويحكم عليها ، ويدبر به حياته . وهذا ما سبق أن فصل مظاهره ـــ عام ١٩٢٥ ـــ فى كتابه ، قادة الفكر ، الذى خصصه لدراسة القيادات الفكرية والسياسية الإغريقية ، إبتداء من هوميروس وصقراط إلى الاسكندر . وفيه

أيضا كان العقل صنو الثقافة عنده . ومع ذلك كان تصوره للمثقف أوضح من تصوره للثقافة . وإذا كان المثقف غرس الثقافة وغارسها في آن واحد ، فلا شك أن إلقاء الضوء عليه يلقى الضوء أيضا على الثقافة . فقى جواب طه حسين عن صؤال و من هو المثقف ؟ و الذي استفتت فيه مجلة و الهلال و عددا من المثقفين عام الثقافة تحتلف ، والمثقفين يختلفون ، من مكان وزمان إلى مكان وزمان آخرين . الثقافة تحتلف ، والمثقف العام ، الذي لا يعرف التخصص في الأدب أو في العلم أو في الفن ، هو و الذي يستطيع قراءة الهلال وفهمها وذوقها والتحدث عما فيها ، ويواظب عليها و ثم أضاف إن أخص ما تمتاز به الثقافة ، أو يمتاز به هذا النوع من الثقافة العامة ، هو أنها ليست مقصورة على لون من ألوان المعرفة ، ولا جامدة ، وإنما هي متصلة نشطة متجددة . والمثقف و هو الذي لا يقف بعلمه واطلاعه عند علود ي (٨) .

وفي عام ١٩٥٧ نشر طه حسين مقالاً آخر بعنوان و ثقافة ٤ الذي سبق أن استخدمه عام ١٩٥٧ . وفي هذا المقال أيضا أشار في مستهله إلى صعوبة تحديد معنى الثقافة والمثقف أو حصره . ثم توقف عند معانى كلمة و الثقافة ، في اللغة ، وتطورها من صقل الرع ، إلى المهارة في الصناعات الدقيقة ، إلى حُسْن العلم بالشعر ، إلى المهارة في كل علم وفن ، حتى جاءتنا كلمة culture الفرنسية في العصر الحديث ، بعد أن تخلصت من معناها المادى الأول ، وهو الزراعة ، وصارت تحمل معنى روحياً يتعلق بالعقل والذوق . ولكنه عاد إلى جوابه السابق عن سؤال و الهلال ٤ ، فكرره بنفصيل أكار ، وأضاف إليه أن المثقف و هو الذي ذاق المعرفة ، وأحبها ، وتأثر بها ، وتبيأ لها ، فأصبح إنساناً بأوسع معاني الكلمة ، إنساناً لا يحس الغربة في أي وطن من أوطان الناس أو بيفة من بيعاتهم ، ولا يجد القلق حين يسمع الناس يتخدثون في أي ضرب من ضروب الحديث ... والرجل المثقف آخر الأمر هو الذي أخذ من

العلوم والفنون بأطراف تتبح له أن يحكم على الأشياء فهماً صحيحاً أو مقاربا . والتعليم هو سبيل هذه الثقافة ، (¹⁾ وأضاف صفات أخرى للمثقف ، وهي الحاجة الدائمة إلى المزيد من الثقافة ، والتواضع الدائم ، والطموح الدائم إلى الأفضل . كما أضاف أن « الثقافة ليست علماً فحسب ، وليست فهماً وحفظاً فحسب ، وإثما هي إلى جانب ذلك شعور وذوق ، وملاءمة بين المعرفة وبين الطبع » (١٠) .

لم يمل طه حسين ، ولا كلّ ، من تكرار الكلام حول هذا المهوم بعد ذلك ، ولم يضف إلى ما سبق سوى تكليف المثقف ... في مثل بلادنا ... بتبعات وواجبات كثيرة ، اجتماعية في الأساس ، ولكنها حضارية في النهاية (١١) . ومن الواضح أن مفهومه للثقافة يتوقف من الناحية التاريخية عند عصر النهضة الأوروبية .

فقد أخذ عن الإغريق فكرة التربية الحسنة المشمولة بالعقل والتفكير، وأخذ عن الرومان فكرة غرس القيم في العقل التي تحدث عنها شيشرون، ثم تأثر بفكرة العرب في الأخذ من كل شيء بطرف، وفكرة عصر النهضة ... في إيطاليا بصفة خاصة ... حول الثقافة الموصولة ببعث التراث القديم، والمشمولة بالقراءة والعقلانية، والمنفحة على الإنسانية . ثم صنع من هذا كله مفهوماً بسيطاً ، لا يغرق في المصطلحات، أو النظريات التي ازدحم بها مفهوم الثقافة منذ مولده هو عام ١٨٨٩ على الأقل . ومع ذلك فمن المضروري أن ننبه على أنه توصل ... بشكل أو بآخر ... إلى أهم الأبعاد التي طرحتها التطورات النظرية في مفهوم الثقافة ، وهي على توالى ظهورها: المعرف ، التربوي ، الحضاري ، الإنساني ، الاجتماعي . فهذه الأبعاد دائمة الظهور ... صراحة أو ضمنا ... في حديثه المتكرر عن الثقافة والمثقف . ولعل أبرزها الظهور ... صراحة أو ضمنا ... في حديثه المتكرر عن الثقافة والمثقف . ولعل أبرزها ... وأوضحها هو البعد التربوي الذي استغرق الجزء الأكبر من فكره الاجتماعي .

_ Y _

وأما مفهوم المثاقفة الذى طلع علينا به الأنثروبولوجيون الأمريكيون منذ تمانينيات القرن الماضي ، فهو يعادل ـ كما سبق أن أشرنا ــ مفهوم الاحتكاك الثقافي عند

زملائهم البريطانيين . وكلاهما يشير إلى تلك التغيرات التي تبدأ في الظهور عند احتكاك المجتمعات ذات التقاليد الثقافية المختلفة . وبينها يركز المصطلح البريطاني علم. الشروط التي تحدث في ظلها تلك التغيرات يعاني المصطلح الأمريكي ومشتقاته شيئاً من الغموض في موقفه من الشروط ذاتها . فقد درج على الظهور بمظهر الدمج Assimilation الثقاف ، أو إحلال مجموعة خصائص ثقافية محل أخرى . كما طبقه أصحابه بحيث لم يفرقوا بين عمليات التغيير الثقافي ذاتها وبين نتائجها ، مما زاد الأمر التباسا. ومع ذلك فرق هؤلاء بين ما سموه المثاقفة القرصنية أو الانتحالية Piratical Acculturation و والمناقفة الودية ، Acculturation عند تغيير العادات وتعديلها في ظروف الاحتكاك بين الشعوب ذات المستوى الأدني وذات المستوى الأعلى . و لم يغيروا هذا النمط إلا في ثلاثينيات هذا القرن ، حين طبقوا المفهوم على المجتمعات البدائية في مواجهة المجتمعات المتحضرة ، وأعادوا تعريف المثقافة ، فقالوا إنها ٥ تشمل تلك الظواهر الناشئة عن احتكاك جماعات من الأفراد ذات ثقافات مختلفة ، احتكاكاً مباشراً ودائماً ، مع حدوث تغيرات ـــ بناء على ذلك الاحتكاك ـــ في الأنماط الثقافية الأصلية عند كما, جماعة على حدة ، أو عندها جميعا ، (١٢) وأصبح من أهم ملام تحليل ظواهر المثاقفة بعد ذلك استخدام ثلاثة مصطلحات شديد الدلالة على المفهوم وما يصحبه من تغيرات. وهذه المصطلحات هي: القبول Acceptance والتكيف . Reaction والرنض Adaptation

هذه المصطلحات الثلاثة ذاتها تلخص المواقف المتباينة للمثاقفة ، سواء أكانت بين جماعة متقدمة وأخرى متخلفة ، وهذا هو الغالب فى الدراسات الأناروبولوجية ، أو بين جماعتين متساويتين فى درجة التحضر وهذا ما لجأت إليه هذه الدراسات مؤخراً ، كرد فعل للبقد الذى وجه إليها حول تركيزها على التفوق العرق وأماكن سيادة مجتمعات الثقافة الغربية . ولكن بقيت الإشكاليات العامة التى تثيرها المثاقفة

بغير حل ، مثل الاندماج أو الانصهار التقافى C.Fusion ، الازدواج الثقافى . Nativistic M . وقد Biculturism . وقد أوضحت دراسات عديدة فى هذا الموضوع أن عمليات المثاقفة تؤثر فى الأفراد أكثر مما تؤثر فى الجماعات ، وأن مفهوم الشخصية ... للفرد أو للجماعة ... يظل أكثر استقراراً عند المثاقفة من السلوك الثقافى فى التفكير أو العادات .

وقد ولد طه حسين ونحن في حالة مناقفة _ على أى حال _ مع أوروبا . وكانت مثاقفتنا _ كما هو معروف _ تالية لعملية غزو عسكرى فاشل قام به فابليون بونابرت عام ١٧٩٨ . ومنذ ذلك التاريخ لم تنقطع المناقفة بيننا وبين غزاتنا السابقين ، واللاحقين من الإنجليز ، وكأننا بذلك نملك نموذجاً غنياً من نماذج الأنبروبولوجيا الثقافية ، ومنطقة بحثية علمراء لم يرتدها أحد بعد كما يجب . ومع ذلك لم يدرس طه حسين ، أو غيره من أبناء جيله ، هذه المنطقة ، وإثما اكتفوا بتأملها وكان هو _ بوجه خاص _ أعلى الجميع صوتا في تأملاته . وحماسته للمثاقفة . بل كان داعيتها المسموع الكلمة ، ومشرع لوائحها ، على نحو يختلف عن دعاتها السابقين ، ابتداءً من رفاعة الطهطاوى وخير اللدين التونسي .

كانت ظروف طه حسين تؤهله للقيام بهذا الدور ، وتمكنه من المساهمة في الدعوة إلى قضيته . فالطهطاوى والتونسى لم يسافرا إلى فرنسا وقت احتلال الإنجليز لمصر ، أو الفرنسيين لتوفس ، ولاسافرا أيضا للدراسة المنظمة ، وإنما أتاجت لهما إقامتهما في فرنسا الاطلاع على الكثير من مظاهر الحضارة الحديثة ، فنقلا إلى أبناء وطنيهما مايتناسب مع ثقافتهما من ناحية وثقافة الوطن من ناحية أخرى . وهما لم يسافرا إلى فرنسا أيضا بعد جرعة علمية حديثة في وطنيهما ، وإنما سافرا من الدار إلى النار مباشرة ــ إذا صح التعبير العامى ، بلا أى خلفية علمية حديثة . أما طه حسين فكان على العكس من هذا كله . فقد سافر إلى فرنسا ذاتها بعد اجتلال الإنجليز لمصر والفرنسين لتونس ، بقصد الدراسة المنظمة للحصول على الدكتوراه في لمصر والفرنسين لتونس ، بقصد الدراسة المنظمة للحصول على الدكتوراه في

التاريخ ، وذلك بعد جرعة علمية. حديثة في جامعة أهلية ناشئة على الأسس الأوروبية ، فضلاً عن أنه تزوج فرنسية بعد قليل من وصوله إلى بلادها ، فكأنه دعم المثاقفة النظرية بأخرى عملية على نحو مبكر ، أو كأنما اقتحمت المتاقفة حياته الحاصة عن طيب خاطر ، فكان عليه أن يعيشها ، وأن يتعايش معها ، وأن يوجه اشكالياتها صباح مساء ، وأن يبحث عن حلول لهذه الإشكاليات أيضا .

ومع أن الجرعة الثقافية التى تعاطاها طه حسين فى الجامعة الأهلية ، قبل سفره إلى فرنسا ، هيأته ــ أكثر من غيرها ــ لتقبل الثقافة الأوروبية ، فلا شك أن تجربة سفره ، واحتكاكه الثقاف للباشر بهذه الثقافة فى الجامعة والبيت ، كان لهما دور أكبر فى تبلور آرائه حول معنى المثاقفة وأهميتها وشروطها وجدواها . ومع ذلك نلاحظ أن لم يقترب من هذه العناصر اقتراب العالم الباحث ، المعبأ بالنظريات والمصطلحات ، وإنما عالجها ــ من البداية إلى النهاية ــ معالجة المفكر القلق على ثقافته ، المتحمس لقناعاته .

- "-

كيف فهم طه حسين الثاقفة ؟ .

لقد بدأت المناقفة الحديثة بيننا وبين أوروبا قبل أن يولد طه حسين كما أشرنا من قبل . وجرت هذه البداية في الشام على نحو ودّى محدود منذ عصر النهضة الأوروبية ، في زمن تميزت فيه أوروبا بنمو ملحوظ في المدن ، والتعليم العالى بصفة خاصة ، كما تميزت بتقدم تقنى كانت الطباعة بالحروف المتحركة أولى صوره . ومع أن بعض أبناء الشام ترددوا على أوروبا في ذلك الوقت ، والتحقوا ببعض معاهدها ، واستقدموا إلى بلادهم بعض المطابع ، فقد ظل ذلك النشاط الثقافي وقفاً على الأغراض الدينية ، ولم تفارق هذه المطابع الأديره التي آوتها ، ولا كان من المسموح الأغراض الدينية ، ولم تفارق هذه المطابع شيئاً مدنياً . وبذلك كانت البداية دينية لحات عند من ذهب إلى أوروبا ، أو من جاء من أبنائها للإقامة في أديرة

الشام وتأسيس إرساليات في المدن الشامية . أما البداية المدنية الواسعة للمتاقفة فلم غدث إلا في عهد محمد على (١٨٠٥ – ١٨٤٨) على صعيد مصر والشام معا . ومن التتاثج الشكلية لهذه المثاقفة أن طلابها من العرب استعاروا كلمة ه النبضة ي Renaissance الأوربية ، وأطلقوها في أوائل هذا القرن على مجموع التغيرات الثقافية _ المادية والروحية _ التي شهدها عهد محمد على وخلفاته على صعيد مصر والشام . ومع أن المفهوم الأناروبولوجي للمثاقفة يعد هذه العملية طريق مرور ذات اتجاهين ، فمن الواضح أن التفوق الذي أحرزته أوروبا _ حتى عهد محمد على بحمل على _ حمل المرور ذا اتجاه واحد تقريباً ، وأن حاجة محمد على وخلفاته إلى الاستفادة العملية من هذا التفوق جعلت المناقفة من طرف واحد ، وقنعت بالقبول والتكيف ، فاغصرت المثاقفة في الأخذ والاتتباس من الحضارة المتفوقة وغارها الثقافية ، ابتداء من طرق التعليم الحديثة إلى أشكال التعبير الأدبى الجديدة علينا ، مثل الرواية والسرحية والمقالة .

احتك طه حسين بهذا كله قبل أن يسافر إلى أوروبا ، واستفاد من طرق البحث العلمي الحديثة أثناء دراسته بالجامعة الأهلية . وكان لأستاذيه ليتمان ونللينو أعظم الأثر في مثاقفته عن بعد ، كما اعترف هو نفسه (١٦) . فلما تحولت المثاقفة ـــ أثناء بعثته ... إلى مثاقفة عن قرب ازدادت حصيلته منها ، وتبلورت أفكاره عنها ، مما ظهر في كتاباته فور عودته في أواخر عام ١٩٢٠ (١٤) .

وفى عام ١٩٢٣ استطلعت مجلة و الهلال ٤ رأيه فى ٥ نهضة الشرق العربى وموقفه بإزاء المدينة الغربية ٤ فكتب مقالاً قصيراً ذكر فيه أن هذه النهضة ٥ قيمة صحيحة قوية ، تستطيع أن تقاوم الحطوب ، وأن تؤتى ما آتنه النهضات فى أوروبا وأمريكا من الثمرات ٤ (١٠٠) ، ولا سيما فى مصر وسوريا (كانت تشمل بلاد الشام وقتها) . وأضاف أن النهضة عامة ٥ تتناول الحياة السياسية والاجتماعية والعقلية ، كا تتناول. حياة العواطف والشعور ٤ أى أنها ثقافية . أما وسيلتها فهى

«الاتصال المتين بالحضارة الأوروبية » ، الذي يشمل جميع فروع الحياة ، بحيث « تغمر الحضارة الغربية مصر والشام ، حتى يصبح هذان البلدان جزأين من أجزاء أوروبا ... فلعلنا لا ننسى أن الحضارة الأوروبية قد عرضت نفسها على مصر فقبلتها مصر ، وأن أهل الشام قد هاجروا إلى أوروبا وأمريكا يخطبون الحضارة ويتحيلون ف اجتذابها إلى بلادهم ، (١٦) بل و إن المصريين والسوريين مضهارون بحكم الطبيعة الاجتاعية والمنفعة إلى أن يقتبسوا نظم الحضارة الغربية ، سياسياً ، بحيث « لا يقيدنا إلا شيء واحد، وهو استعداد شعوبنا لقبول النظم السياسية المعتدلة أو المتطرفة ، (١٧) ، وعلمياً بحيث ، نندفع في الطريق العلمية الغربية اندفاعاً لا حد له إلا مقدرتنا الخاصة ، لأن العلم قد أصبح غربياً خالصاً ، وليس لنا فيه نصيب قومي . وعلى العكس من ذلك في الفن والأدب والحياة الاجتماعية ـــ فلنا فنُوننا وآدابنا ونظامنا الاجتماعي . وواجبنا هو أن نحتفظ بشخصيتنا قوية واضحة في هذه الأشياء ، وألا نقتيس من أدب الغرب وفنه ونظامه الاجتاعي إلا ما يمكن شخصيتنا من أن تنمو ، وتتطور ، وتحتفظ بما بينها وبين العالم المتحضر من الاتصال ، (١٨) . في هذا المقال القصير المجهول المبكر تكمن خلاصة برنام المثاقفة كما فهمها طه حسين ، وهو برنامج لم يبخل عليه بالعناية والتوضيح بعد ذلك التاريخ ، ولاسيما في كتابه ٩ مستقبل الثقافة في مصر ٤ ، وما تلاه من مقالات متفرقة حتى أوائل الستنبات .

ولعلنا نلاحظ أن هذا البرنامج ـ كا جاء فى المقال السابق ـ مزج بين البعد الحضارى والبعد الاجتهاعى للثقافة ، وألح على أن تكون النهضة الحديثة ثقافية عامة ، وحصر وسيلة المثاقفة فى الاتصال المتين بالحضارة الأوروبية فى جميع مجالات الحياة ، وطالب بأن تغمر هذه الحضارة مصر والشام حتى يصبحا جزءاً من أوروبا ، ونادى باقتباس نظمها فى السياسة والعلوم . ومع ذلك استثنى الفن والأدب والحياة الاجتهاعية من النقل والاقتباس المطلقين ، حتى نحافظ على شخصيتنا القومية ، ونبقها

نوية وواضحة على حد تعبيره .

غير أنه مالبث أن طور بعض عناصر البرناهج ، وألقى عليها الضوء تلو الضوء . فقد أضاف بعدين آخرين للثقافة ، فوق بعديها الحضارى والاجتاعى السابقين . وفصل القول فى هذين البعدين الجديدين فى كتاباته التالية ، ولاسيما فى كتابه الكبير المذكور ، وأولهما البعد التربوى أو التعليمي ، والآخر هو البعد الأدلى . وإذا كانت الثقافة الحديثة عموماً تقوم على التعليم ، فكذلك المثاقفة ، التى يسعفها التعليم ، ويقق تمارها بسرعة . أم الأدب _ وهو عنصر طبيعي من عناصر البنية الثقافية _ فهر و صورة النفس ، وفيض العقل ، وخلاصة القلب ٤ (١٩٩ ولذلك لا يمكن نقله أو أخذه عن الغير . ولدن بمكن توسيع آفاقه _ عن طريق الاحتكاك بالآداب الأعرى _ بما يحافظ على شخصيته القومية . وإذا كان التعليم يغذى المثاقفة ويرويها ، ولأعرى _ بما يحافظ على شخصيته القومية . وإذا كان التعليم يغذى المثاقفة ويرويها ، فالترجمة وسيلة مهمة من وسائل النقل والاتصال ، وهى أيضا مرتبطة بالتعليم . ولذلك نادى طه حسين ـ في كتابه المذكور _ بتنظيمها ، وإنشاء مكتب خاص في تعليم اللغات الأجنبية : ومشاركة وسائل الاتصال بالجماهير (الصحافة والسيغا في تعليم اللغات الأجنبية : ومشاركة وسائل الاتصال بالجماهير (الصحافة والسيغا والراديو) في التتقيف ونتعليم .

وهكذا أصبح التعليم واشرجمة أهم وسائل الاتصال المتين بالحضارة الأوروبية عند طه حسين . ومع ذلك نم يس تحفظه السابق فيما يتعلق بالشخصية القومية ، فأوضح فى الكتاب ذاته أن الدعوة إلى الاتصال بأوروبا ، والأخذ بأسباب رقيها ، لا تعنى و أن نكون صوراً طبق الأصل للأوريين كما يقال ... وإنما ندعو إلى أن تكون أسباب الحضارة المورية هى أسباب الحضارة المصرية ، الأننا لا نستطيع أن نعيش بغير ذلك ، فضلا عن أن نرق ونسود » (٢٠٠) .

لم ينس طه حسين أيضا _ وهو يطور أفكاره المجملة في حديثه عن مصر والشام في مقاله المذكور _ أن يوسع ذلك البعد القومي الذي أشار إليه بصورة عابرة . ففي كتابه هذا ذاته فصل القول في البعد القومي للمثاقفة ، وجعل حديثه تحت عنوان و واجب مصر نحو الأقطار العربية » ، وكأنه يؤكد التساوى بين الواجب والالتزام . فقد دعا إلى أن تيسر مصر دخول كتبها إلى البلاد العربية ، وأن تنشىء بها مدارس ابتدائية وثانوية . كما دعا إلى التعاون الثقاف بينها وبين هذه البلاد ، وتوحيد برامج التعليم بها جميعا (٢١) .

وما دمنا ذكرنا الواجب والالتزام ، فلابد أن نذكر تطوراً آخر فى تصور طه حسين للمثاقفة ، وهو تطور تم فى أعقاب صدور كتابه المذكور ، وكان منطقياً مع حرصه على الشخصية القومية للثقافة ، وخوفه من أن تمس المثاقفة هذه الشخصية . ففى عام ١٩٣٩ انادى القلة المثقفة ... على صعيد الثقافة العربيه ... و أن تشعر بواجبها ، وأن تقدره ، وأن تجد فى النهوض أكثر مما فعلت إلى الآن ... وهذا الواجب هو تجديد المقل العربي ، وتمكين الكارة من أن تفكر وتحكم كا تفكر القلة تحكم ، وتمكين العامة من أن تفهم عن الخاصة إذا استمعت لها ، ومن أن تستجيب للخاصة إذا استمعت لها ، ومن أن تقوم على للخاصة إذا دعتها ... عن بصيرة وفهم ... لاعن مجرد هذه الثقة التي تقوم على التقلد » (٢٧) .

لم تكن كلمة و الالتزام ٥ قد ظهرت بعد فى العربية بهذا المعنى . وكان بديلها كلمات مثل : الواجب والمسؤولية والتبعة . ومع أن طه حسين نفسه كان أول من استخدم كلمة و الالتزام ٥ عام ١٩٤٧ كمعادل للكلمة engagment الفرنسية ، وهو ينقل ما كتبه سارتو عن الموضوع وقتها ، فلم يتوسع فى استخدامها بعد ذلك (٢٢) . ولكنه توسع فى استخدامها بالمعنى الوطنى . ففى تحليله لأوضاع الثقافة والمثقفين عام ١٩٦١ انتهى إلى أن و تبعة العالم والمثقف إذن أمام بيئته ووطنه ثقيلة بمقدار حظه من العلم أو من الثقافة ، أو منهما جميعا ٥ (٤٤) لأنه ليس من الممكن حد فى رأيه أن ينتقف الإنسان ، ثم يجبس ثقافته ، أو يمنعها عن غيره ، فالثقافة و همرفة يجب أن تنشر بين الناس ٥ (٢٠٠) ، و وكلما ازداد تخصص العالم ، أو

اتسعت ثقافة الرجل عظمت تبعته أمام بيئته ووطنه ، ووجب عليه أن ينفع الناس بكل ما حصل وبكل ما اكتسب » (٢١) .

ولكن ، ثمة تطور أخير ظهر فى كتابات طه حسين منذ عام ١٩٤٥ ، وتمثل فى تعديله فكرة الاقتصار فى المتاقفة على أوروبا ، وتوسيع بجالها . فقد أعلن فى افتتاحية العدد الأول من مجلة و الكاتب المصرى ، أن هذه الجلة و ستكون صلة ثقافية ، بأدق معانى هذه الكلمة وأرفعها ، بين الشعوب العربية أولا ، وبين هذه الشعوب وأمم الغرب ثانيا » ثم أضاف أنها و ستفتح الأبواب على مصاريعها للتيارات الأدبية والثقافية ، من أي وجه تأتى ، وعن أى شعب تصدر ، وفى أى لغة تكون ، (٧٧) .

بهذا المعنى غير المتعصب للتراث الثقاف الأوروني اكسبت المثاقفة بعداً مسهر إنسانياً عنده. وبه أيضا اكتملت صورتها النظرية الشاملة المجاسكة .

وهكذا تدرج مفهوم المثاقفة ، وتطور شيئاً شيئاً ، وأصبح واضح الأبعاد ، منفتحاً على العالم ، قومى للمعالب والالتزام . و لم يعد دعوة إلى الأحذ بغير حساب أو وعى أو تخطيط . ومع ذلك فمن الملاحظ أنه أسس هذا المفهوم على مبدأ المتفعة العملية من ناحية ، و لم يذكر شيئاً من الناحية الأخرى عن نصيب الطرف الآخر في عملية المثاقفة ، وهو أوروبا أو غيرها ، من حيث الأخذ والاقتباس . ولكن المثاقفة ليست مبادلة تجارية في السلع أو الأدوات المادية عن طريق المقايضة . فكل طرف من أطرافها يحدد حاجته أو نصيبه ، بلا إكراه . وإذا قل نصيب الأخذ عن الطرف المتفوق ثقافياً ، فليس معنى هذا أنه الأربح أو الحالى من المجز في ميزان الملفوعات المتفافية ، إذا صح التعيير . وقد كان أنصار الاحتكاك الثقافي مع أوروبا — ومنهم طه حسين — واعين بهذه المدهيات على أى حال . وكان هو من أكارهم وعياً خصورة الانزلاق إلى الدم أو الذوبان الثقافي ، والمثاقفة القرصنية ، ولذلك تنبه إلى التحذير منهما عن طريق الحرص على الشخصية القومية والإلتزام بحاجاتها وتوجهاتها . التحذير منهما عن طريق الحرص على الشخصية القومية والإلتزام بحاجاتها وتوجهاتها . التحذير منهما عن طريق الحرص على الشخصية القومية والإلتزام بحاجاتها وتوجهاتها . التحذير منهما عن طريق الحرص على الشخصية القومية والإلتزام بحاجاتها وتوجهاتها . التحذير منهما عن طريق الحرص على الشخصية القومية والإلتزام بحاجاتها وتوجهاتها .

بل كان ــ كما لمسنا ــ احرص على المثاقفة الودية مع الغير بغير استثناء ، ولذلك لم تشغله إشكاليات القبول والتكيف والرفض التى تشغل المثاقفين عموماً إلا من حيث صلتها بذلك القيد الذى وضعه للمثاقفة ، وهو عدم المساس بالشخصية القومية في الثقافة .

غير أن طه حسين شغل نفسه في وقت مبكر ــ كما يبدو من كتاباته في العشرينيات ــ بالبحث عن مسوغ نظرى قوى للمثاقفة . ويبدو أنه سأل نفسه : لماذا تتصل الثقافات والحضارات ؟ ماذا يبرر الأخذ والاقتباس بين الثقافات ؟ هل هو مجرد الرغبة في الثبوض ؟ هل الاحتكاك طاقة بنيوية في الثقافة ؟ .

ويبدو أيضا أنه اهتدى إلى هذا المسوغ النظرى ـــ فى وقت مبكر ـــ عن طريق دراسة الحضارة القديمة والحديثة واستقراء اتصالاتها . ولكن من المؤكد أنه فكر فى بنية الثقافة ومكوناتها ، لا على طريقة أصحاب نظرية تحليل مركبات الثقافة فى الأنروبولوجيا ، وإنما على طريقته الشخصية فى سير الظواهر واستقرائها .

هدته إلى ذلك _ على أى حال _ عاضرة قرأها فى العشرينيات للشاعر والكاتب الفرنسى بول فاليرى ، كما أشار فى مستهل مقاله الأول عن الثقافة عام ١٩٣٠ . وفى هذه المحاضرة حاول فاليرى أن يملل العقل الأوروبى ، وأن يرده إلى عناصره الأولى ، فخرج من تمليله بثلاثة عناصر هى : العقل اليونانى ، والعقل الرومانى ، والدين المسيحى . والتقط طه حسين هذا المفتاح ، وجربه فى تحليل مكونات العقل المصرى ، كما يقول فى ذلك المقال . ولكن تجربته كانت صعبة ، لأنه خرج بنتيجة مؤداها أننا * مختلفون فى العقل اختلافاً ظاهراً جداً ، وربما كان خطيراً جداً ، وربما كان مصدر كثير من المشقة التى نلقاها فى حياتنا الحاضرة » (٢٨) . ومع أنه رد كان مصدر كثير من المشقة التى نلقاها فى حياتنا الحاضرة » (٢٨) . ومع أنه رد هذا الاختلاف إلى اختلاف التعليم واضطرابه ، فقد ظلت فكرة فاليرى تلح عليه ، حتى ظهرت مرة أخرى ـ على نحو مفصل فى الفصول الأولى من كتابه و مستقبل حتى ظهرت مرة أخرى ـ على نحو مفصل فى الفصول الأولى من كتابه و مستقبل طهرت مرة أخرى حدى ظهرى متكامل .

وبغض النظر عن هذا البرنامج المثير للنقاش ، فقد عالج طه حسين _ في التمهيد له _ فكرة مكونات العقل المسرى مرة أخرى . ومع أنه جعل العقل صنو الثقافة ، فقد وجد مهمته أيسر هذه المرة . واستطاع رد هذا العقل ... أو تلك الثقافة _ إلى الظروف الطبيعية والإنسانية التي أحاطت بمصر ، وعملت على تكوينها وحركتها في منطقة الشرق القريب أو الأدنى (الأوسط كما يسمى حالياً) وفي إطار هذه الظروف اكتسب العقل المصرى ... على مدار التاريخ القديم ... ذات المؤثرات التي التخلصها فاليرى . اكتسبها العقل الأوروبي الحديث ، وهي العناصر الثلاثة التي استخلصها فاليرى . وقد أوردها طه حسين هذه لمرة في صيغة مختلفة (حضارة اليونان ، حضارة الرومان ، المسيحية) ، أي أنه ساوى بين العقل الأوروبي الحديث في مكوناته الأولول ، نما ييسر سبل المثاقفة ويدعمها .

هذا العقل المصرى ذاته ، المساوى للعقل الأوروبي الحديث ، سبق له أن دخل في مكونات العقل اليوناني القديم ، فكأن القرابة بين العقلين المصرى والأوربي الدعمها قرابتهما المشتركة للعقل الإغريقي . بل إن الشرق القريب ـ الأدنى حد هو مهد هذا العقل الذى يزدهي ويزدهر في أوربا ، وهو مصدر هذه الحضارة الأوروبية التي نريد أن نأخذ بأسبابها » (٣٠) ولا يمكن الأخذ بهذه الأسباب إلا إذا جعلنا التعليم تحت إشراف الدولة ، وجعلناه أيضا موحدا ـ أو منسقا على الأقل بعاما وحديثا ، ثم جعلناه مقدمة لجامعة مستقلة تنفرغ للبحث والدرس . ولا يمكن أن يشمر هذا كله إلا إذا سائدته الثقافة العامة ، والترجمة ، ورعاية الأدب والفنون ، أن يشمر هذا كله إلا إذا سائدته الثقافة العامة ، والمترجمة ، ورعاية الأدب والفنون ، وترجيه وسائل الاتصال بالجماهير نحو المشاركة في التنمية الاجتماعية والثقافية . ومكذا تبين لطه حسين ـ وبين في الوقت ذاته ـ أن الثقافة تراث إنساني مثلما هي تراث قومي ، وأن الثقافات القديمة وحضاراتها لم تعرف العزلة ، وإنما كانت تمارس المثاقفة قبل أن يعني بها الأنثروبولوجيون في هذا العصر . ثم عاد مرة أخرى ـ بعد أشهر من ظهور كتابه المذكور _ فكتب مقاله الجهول الآخر و في العقل العربي بعد أشهر من ظهور كتابه المذكور _ فكتب مقاله الجهول الآخر و في العقل العربي بعد أشهر من ظهور كتابه المذكور _ فكتب مقاله الجهول الآخر و في العقل العربي بعد أشهر من ظهور كتابه المذكور _ فكتب مقاله الجهول الآخر و في العقل العربي

الحديث ، وكأنما ليستدرك به على كاتبه السابق ، ولا سيما بعد ما أثاره عند البعض من خلاف واستنكار للتقليل من شأن المؤثرات العربية والإسلامية في المقل المصرى . وفي هذا المقال عدّ العقل و مقياساً للحضارات ، ومنها حضارة الأمة العربية ، التى و هديت إلى الإسلام ، وأخرجت به من الظلمات إلى النور ، وعد هذه الحضارة و لم تبلغ ذروتها زمن العباسيين ، إلا حين عرفت فلسفة اليونان ، وعلمهم ، وفنهم الرفيع ، وفنونهم التطبيقية » (٢١١) وبهذه المعرفة شارك العرب في هذا كله ، وأضافوا إليه . ولكن العقل العربي الحديث استمرار للقديم من ناحية ، والتباس من العقل الأوروبي من ناحية أعرى . أما مكوناته الأولى فكانت التراث والاقتباس عن الأم الأخرى ، في حين لا تختلف مكوناته الحديثة عن هذا إلا في مصادر الاقتباس . ولهذا انقسم العرب القدماء ...

عاد طه حسين مرة ثالثة ، عام ١٩٥٧ ، وكتب أن العرب ورثوا ثقافة اليونان ، وأن الأوروبيين ورثوا ثقافة العرب ، وعرفوا حقائق الثقافة اليونانية أكثر مما عرفها العرب ، فانتفعوا بها ، وأضافوا إليها ، كا انتفع العرب بثقافة غيرهم من الأمم ، وأضافوا إليها ، كا انتفع العرب بثقافة والعلم ليسا مقصورين على أمة من الأمم ، أو جيل بعينه من أجيال الناس ، وإنما هما أشبه بالنسيم الذي يتنسمه الناس جميعا ، والذي يحمل من ألوان الغذاء ما يصادف القادرين على ذوقه وتمثله ، والملاعمة بينه وبين طبائعهم وأمزجتهم و (٢٣) . وللمرة الثالثة أورد العناصر الثلاثة التي سبق أن نقلها عن فاليرى . ولكنه أوردها بصيغة مختلفة ، هي : 3 تراث البونان في النظام والتشريع وفي السياسة والحرب ، والمسيحية ه (٢٣) ثم حلل مكونات العقل العربي على أساسها فوجدها مطابقة مع فارق واحد ، هو إحلال الإسلام محل المسيحية . وأضاف أن الاغراف عن أصل من هذه الأصول الثلاثة يؤدى إلى ضعف الأمة صاحبة هذا

العقل أو تلك التقافة ، سواء أكانت أوروبية مسيحية أو عربية إسلامية .
وبهذه المعانى الأخيرة ، المكملة لسابقاتها ، أو المعدلة لها ، يتضح المسوغ النظرى للمثاقفة عند طه حسين . فالثقافة عنده تراث معروض على الناس كافة ، داخل هذه الثقافة أو خارجها . وهي تراث قومي المحتوى ، إنسانى الشكل والإطار والتوجه ، يقوى بقوة أصحابه ، ويضعف بضعفهم . وليس من النقص أو الديب في شيء أن يأخذ الناس من هذا التراث أو ذاك ، فهو مثل الهواء قابل للاستنشاق ، ومطروح لمن يستنشق . وإذا قدر لثقافة أن تأخذ وتستعير اليوم ، فقد تعطى وتعير غدا ، مثلما قد تكون أعطت وأعارت بالأمس . فالأمر كله شركة بين الهشر ، وكلأ مباح . والعاقل من لا يحجم عن الأخذ والاستعارة ، والإبداع والإضافة ، حتى يتمكن من العطاء والإعارة .

بهذه المعاني أيضا استظل منهجه في المثاقفة ، في قوله عام ١٩٣٩ :

و سيكون الفوز دائما لهذا المزاج الذى يأتلف من خير ما فى القديم ، ومن خير ما فى الحديث ، والذى يجعل العقل العربى الحديث شديد التأثر بالحضارة الأوروبية ، شديد المشاركة فيها ، كما جعل العقل العربى القديم شديد التأثر بالحضارة اليونانية ، شديد المشاركة فيها ، والإضافة إليها أيضا » (٣٠) .

أما كلمة (المزاج) هنا فتشير ــ فى النص ــ إلى العقل ، مثلما تشير إلى الحضارة والثقافة ، على النحو الذى فسر هو به كلمة (العقل » عند بول فاليرى .

- 1 -

ماذا كان صدى هذا المفهوم النظرى للمثاقفة على الصعيد العملي التطبيقي ؟ . القد عاش طه حسين ـ على الصعيد الشخصى ـ حالة فريدة طويلة المدى من المناقفة ، امتدت نحو ه ٦ عاماً ، ابتداء من التحاقه بالجامعة عام ١٩٠٨ إلى وقاته عام ١٩٧٣ . وكان سفره إلى فرنسا ، وزواجه بفرنسية ، تدعيماً للمثاقفة ، وغذاءً لما في آن واحد . وقد روت زوجته في كتابها « معك » الكثير من مظاهر هذه

المتاقفة ذات الاتجاهين التي عاشاها معا ، مثل تمثله بأبيات من الشعر أو آيات من الترآن في حديثه معها ، (٢٥) وتحول دارهما في القاهرة إلى مزار لعشرات من الفرنسيين والأوروبيين ، الذين كانوا يزورون مصر أو يمرون بها ، حتى لو لم يكونوا يعرفونه معرفة شخصية . ومن هؤلاء الأدباء هنرى ميشو وسان إكروبرى وكؤكتو وجيد وديهاميل ، والمستشرقون ماسينيون وبلاشير وجاك بيرك . وكانت درجات الدكتوراه الفخرية التي منحته إياها الجامعات الأوروبية (ليون مونبلييه ، روما ، أكسفورد ، أثينا ، باليرم ، مدريد ، غرناطة) تقديرا لجهوده في المناقفة بمقدار ما كانت تقديراً لمواهبه أيضا .

وعلى الصعيد العملى جصص طه حسين جانبا لا بأس به من جهوده الفكرية والكتابية لتقديم الفكر والأدب الأوروبيين وترجمتهما ، وإلقاء الضوء عليهما ، أو مراجعة ترجمات الآخرين لهما (٢٦) وكانت مجلة « الكاتب المصرى » أشبه بالجسر بين ثقافتين خلال السنوات الثلاث التي أعقبت الحرب العالمية الثانية . ففضلاً عما نقله كتابها من التراث الإنسانى ، ومن استكتبتهم من الفرنسين والأمريكيين ، قدم طه حسين نفسه حد على صفحاتها حدراسات ضافية عن أدباء لم يكونوا معروفين في العربية قبل ذلك ، مثل سارتر ، كامى ، كافكا ، رايت كما قدمت المجلة دراسات أخرى عن الآداب الروسية والأمريكية والإنجليزية على نحو من العمق والاستقصاء لم يعرف من قبل (٢٧) .

غير أن أهم جهوده في هذا المجال تظل بمثلة في الوظائف والمناصب التي تقلدها ، كأستاذ جامعي ، وعميد لكلية الآداب ، ومستشار لوزارة المعارف ، ومدير لجامعة الاسكندرية ، ووزير ، ومشرف على البرامج الثقافية والترجمة بالجامعة العربية والمجلس الأعلى للآداب والفنون . وعن طريق هذه الوظائف والمناصب حقق الكثير من برنامج المثاقفة الذي مرّ بنا . فقد تولى إنشاء جامعتي الإسكندرية وعين شمس ، ومعاهد الدراسات السودانية (الإفريقية جالياً) والبحرية والفلكية بجامعة القاهرة ، والمعهد المصرى فى مدريد . وفتح المجال بالتعليم الثانوى والجامعى للغات أخرى غيى الفرنسية والأنجليزية . وخطط وأشرف على براج ترجمة أعمال شكسيير والألف كتاب . وحين تولى وزارة المعارف عام ١٩٥٠ حاول أن يحقق برنامجه فى المثاقفة بكل الطاقة والحسم ٥ غير المسبوقين فى تاريخ الحكومات المصرية ٤ ، كما قال ... بحق ... المستشرق بيير كاكيا (٣٨) .

وفى هذا كله ، وغيره ، كان طه حسين يطفىء نار الجهل ، ويشعل نار الثقافة والمثاقفة ، بلا كلل ولا ملل . وبمقدار ما أخذ واقتبس ، وشجع على الأخذ والانتباس ، كان شديد الاعتزاز بثقافته ولفته العربيتين . وبمقدار ما جمع بين ثقافتين كان ــ أيضا ـــ يمثل ذلك المزاج الذي « يأتلف من خير ما في القديم ، ومن خير ما في العديث » ـــ على حد تعبيره ـــ في كلتا الثقافتين .

_ 0 _

عند هذا الحد نستطيع أن نجمل نتائج البحث على النحو التالى:

- أولا ... مال طه حسين فى تعريفه للثقافة إلى معناها الضيق الذى يربطها بمنتجات العقل والشعور ، مثل الفكر والعلم والأدب والفن ، بالرغم من بربطه إياها بالمجتمع والحضارة والتاريخ .
- ثانيا ... توصل إلى أهم الأبعاد التى طرحتها التطورات النظرية في مفهوم الثقافة منذ النصف الأخير من القرن ١٩. وهذه الأبعاد هي ... على توالى ظهورها ... المعرف ، التربوى ، الحضارى ، الإنساني ، الاجتماعي ، التاريخي .
- ثالثا ... تأثر بعملية المثاقفة التى جرت بيننا وبين أوروبا قبل عقود ... على الأقل ... من مولده . ورحب بها قبل أن يسافر إلى أوروبا ، حيث شغله مفهومها أكثر من ذى قبل . وكانت دراسته هناك ، وزواجه بأوروبية ، على رأس الحوافر الشخصية التى أثرت فى إلحاح مفهوم المثاقفة على فكرة ، ومتابعته

له إلى النهاية ، حتى أصبح من أهم دعاة المثاقفة ، ومشرعها ، وبناتها ، في الفكر العربي الحديث ، إن لم يكن أهمهم على الإطلاق ، بسبب الوظائف والمناصب التنفيذية التي أتبحت له .

رابعا ... طرح ... عقب عودته من أوروبا ... برنابجا نظريا للمثاقفة يتميز بالمرونة ، والأصالة ، والطموح ، والغيرة على الثقافة الوطنية والقومية . ثم أضاف إليه عبر السنين . وخلاصته أن الأخذ والاقتباس من أوروبا ، ضروريان ، بغير حدود ، إلا المساس بالشخصية القومية . ولكنه سرعان ما وسع حدود مصادر الأخذ والاقتباس بحيث تشمل الثقافة الإنسانية عامة . ووضع قيد آخر ... بالإضافة إلى قيد المحافظة على الشخصية القومية .. وهو النزام المثقفين العرب إزاء تجديد العقل العربي وإزالة الهوة بين الحاصة والعامة .

خامسا ... أقام المتاقفة على أساس ينظرين خلاصته أن الثقافة تراث إنساني عام ، مطروح على البشر كافة ، أشبه بالهواء المتاح لمن يستنشق . ولا يمكن أن تعيش الثقافة في عزلة عن الأخد والاقتباس ما دامت في حاجة إليهما . وعندئذ يمكن لها أن تبدع وأن تضيف ، وأن تتبح الأخذ والاقتباس لغيرها بعد ذلك . وكأن عملية المثاقفة دورة طبيعية في جسم الأم ، وبنية المجتمعات .

سادسا ... أتاحت له ظروفه الشخصية ، ووظائفه ومناصبه التنفيذية العديدة ، أن يضع برنامجه في المثاقفة موضع التطبيق ، وأن يشرف بنفسه على تنفيذه ، واستقبال ثماره التي مازلنا ننتفع بها حتى اليوم ، في التعليم والترجمة والإبداع .

سابعا ... لم يكن عميلاً للثقافة الأوروبية ، أى لم يَغْرق فيها ، مفضلاً إياها على ثقافته ، أو يعادى ثقافته من أجل إحلال ثقافة أجنبية محلها . أعتقد أن الأستلة الستة السابقة كانت من النوع المريب القاصد إلى الهذم والتشويه الذى أشرنا إليه فى المقدمة . والذين أثاروا هذه الأسئلة وغيرها لم يتواضعوا فيضعوها فى صيغة التساؤل الذى يحتمل النفى أو الإثبات عند الجواب ، ولكنهم وضعوها فى صيغة تجعلها تبدو كأنها حقائق مقررة كما أشرنا أيضا . ولكن اختبار صحة هذه الحقائق المزيفة ليس عسيرا ، وإثبات بطلانها ليس صعبا ، وإن كانا مرهقين لأنهما يتطلبان الكثير من الجهد فى البحث والاستقصاء وإعادة النظر . ولأن أحدا من الذين طرحوها لم يكلف نفسه مثل هذا الجهد فقد تركوا المهمة لأمثالنا ، نحن الذين نثير الأسئلة البريقة ، ونأخذ الأمور مأخذ الجد . ويالها من مهمة ! .

ولعله قد اتضع الآن أننا افترضنا البراءة فى هذه الأسئلة ، وجعلناها فروضاً للبحث والدراسة ، بهدف التوصل إلى الحقيقة ، أو ما يرضى العقل بأنه حقيقة يؤيدها الواقع والمنطق . وكانت النتيجة مخيبة لمثيرى هذه الأسئلة وغيرها .

هناك أسئلة كثيرة _ بالطبع _ يمكن طرحها على عصر طه حسين وتراثه . ولكنى لا أعتقد أن الهوى والغرض يصلحان فى العلم وتساؤلاته البريغة الشرعية . ولا أجد نصيحة أقدمها لهواة التساؤل سوى أن يمتحنوا نصيب السؤال من العقل أولاً ، وأن يخلصوا أنفسهم من الهوى والغرض ثانياً ، وأن يستمسكوا بما دعا إليه الإسلام _ وهو نفسه دعوة العلم الصادق والعلماء الحقيقين _ من تجرد ، وبعد عن الظن والشبهة ، وبحث واستقصاء للحق ، وتوخ للعدل فى الحكم . فالبينة فى الشريعة _ والعلم أيضا _ على من ادعى .

ونحن ، وغيرنا ، نريد أن نفهم قبل أن نتهم ، ونحب الحق قبل أن يخذلنا البرهان ، ونقيم البرهان قبل أن نقطع بحكم . وهذا أحد مقومات ميزان الإسلام الصحيح . فلا تزر وازرة وزر أخرى ، والحسنات يذهبن السيئات ، وليس لنا في البشر إلا الظاهر . وهذا مقوم آخر لهذا الميزان الذي يجب أن نصوته عن الباطل والشبهات والتأويل الناقص ، سواء تعلق الأمر بطه حسين أو بغيره .

الوثائق

في الأدب الجاهلي

تأليف الدكتور طه حسين أستاذ الأدب العربى بجامعة القاهرة القاهرة ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ١٩٢٧

هذه طبعة موسعة من كتاب الأستاذ طه حسين عن الشعر الجاهلي الذي ظهر في العام الماضي ، وكان موضوعاً للكثير من المقالات والرسائل في الصحافة القاهرية . والحق أنه من المؤكد أن الطبعة الأولى من الكتاب سحبت من التداول لما نضمته من فقرات معينة قبل إنها تطعن في مصداقية القرآن . والفكرة الأساسية فيها تشبه إلى حد كبير فكرة البحث الذي نشرته لى هذه المجلة ، في ذات الوقت تقريباً ، نحت عنوان و أصول الشعر العربي ٥ . فكلانا توصل إلى نتائج متاثلة بمعزل عن الآخر ثماماً . ومؤدى هذه الفكرة أن صحة بجموعات الأشعار المظنون بأنها لشعراء جاهليين مسألة مشكوك فيها ، إلى حد أنه من غير المأمون استخدام أي من هذه الأشعار كشاهد لنوى أو تاريخي . وقد أصاب الأستاذ القاهري حين احتج بأن انساق اللغة الذي تكشف عنه هذه الأشعار ، يشير إلى أن لغة القرآن كانت منشرة في أرجاء الجزيرة العربية ، في الوقت الذي تدلنا فيه شواهد النقوش الكثيرة على أن ثمة لهجات (بل لعلنا نقول لغات) أخرى قيد الاستخدام .

وقد فسر الدوافع التى أدت إلى نحل الأشعار فى العصور الإسلامية ، ونسبتها إلى الشعراء الجاهليين ، تفسيراً بارعاً إلى حد كبير . وأصاب فى النظر إلى هؤلاء الشعراء على أنهم من نسج الأساطير على نحو بعيد . ولكنه لا يستطيع أن يجزم بوجود إمرىء القيس (الذى يتصدر قائمتهم) أو عدم وجوده .

والجزء الأخير من كتابه يتصف بأنه بنّاء ، يسعى إلى بيان أن ثمة و مدارس ع للشعر نشأت قبيل ظهور الإسلام ، ومنها تلك المدرسة التى بدأها أوس بن حجر ،

(الوثيقة الأولى)

وواصلها زهير والحطيئة وكعب بن زهير وجميل وكثير ولكن قيمة هذه النظرية يقلل منها _ إلى حد ما _ قول المؤلف إن كثيراً من هذه الأشعار المنسوبة لمؤلاء الأشخاص منحولة ، وكذلك ما يلاحظة من أن الحكاية الوحيدة المأثورة عن أوس عض خرافة سخيفة ، فضلاً عن أن مصادر خبر الصلة بين هؤلاء الأشخاص ليست سوى أناس يشتغلون بالآثار القديمة وتفصلهم عن هؤلاء مسافات شاسعة من المكان .

وهكذا نجد أن الجزء الهدام في كتاب الأستاذ طه حسين هو الأقوى إلى حد كبير . وهو يشكل علامة مرحلة على درب هذه الدراسات في الأقطار الناطقة بالعربية . ومن الغريب أن الجماعات المتقدمة أدبيا مثل تلك التي أستخدمت الخط الحميري ... ويسميها جليزر Glaser باسم وأصحاب نعمة الكتابية ، الحميري ... ويسميها جليزر schreibseliges Volk باسم أن أثر للشعر ، حتى في المواضع التي لابد أن تتوقع ظهوره فيها ، مثل النهزيش المستخدمة في المقابر . ومن الغريب أيضا أن العرف ينسب للجماعات العربية ، التي وصفها القرآن بالأمية ، كميات هائلة من الشعر ، ممايعني أنها برعت في الأمجدية .

وثمة صعوبات خطيرة تكتنف الزعم بأن هذه المجموعات الشعرية (أو أجزاء منها) قد جرى حفظها كتابة أو شفاهة . بل ثمة صعوبات أخطر تواجه النظرية القائلة بأن الشعر العربي ذاته من ابتكار عهد الإسلام . وهكذا نتخبط وسط ظلام حالك . ومع ذلك فمن الضرورى أن نزيح الآراء الخاطئة قبل التوصل إلى نتائج إيجابية ذات قيمة . وهذا ما حقق الأستاذ فيه الكثير من الإنجاز ذي القيمة .

د . ص . م (دافید صامویل مرجلیوث)

Vol. 4, October 1927, pp902-904

-== تعقيب للدكنور طرحسين بك ===

سدى الأستاذ ونيس الصوع وَرَأْتُ لِنْهُالُ النَّمِ الَّذِي أَثَّرُ فَي المحر الجديد بامضامالكاتب الأدبب على الكائب عن الأدب الريابين أسب وغد وأما أشكر الكانب الأديب حسن يك وجيل تفيدره، ولكن أحب أذالاحظ أذ الكاتب الأديب وضعل في موضع لا أحبه ولا تحبني فاست كاتب ريموازياه وما أحبث قط أذ أكون رجوازياء واعا أما رجل شعى النشأة وللزية عشبسى الشعود وألتأبة أبدًا . ولبت أدرى أأخطأتِ النبير أم أخطأ الكاتب الأدبب الديم عني وغ أرد تط ولا يكن أذ أديد أد يكوذ الأدب الرئيم إمول من الثمياء. كالأنب إذا اعتزلاللهب وتأى عنه قله سياند ونقد قيمه أيضا ، إنما أردشأن عضظ الأدب عكانه الفني الرقيم دأن بعيد مع ذلك إلى ألشعب وبالى ألشعب رحد سررال أن الحق على الأدباء أن برنسوا الشعب إلى أدبهم وألا يهيطوا بأدبم إل الشعب هيرطأ تنديدا الأمرين أسدخاكن الشعب بجبسأن برتهم ويرتثم دا عُدُو أَن بِمَاه حيث هو من الانتفاض إجرام في ذات الانسانية وفي فات اللغاري البائي أن الأبب والبرس والتلسقة والداءكل مسدة أفتع بجب

أن تعطظ بمقافقها وألا تبطل ولأنأتهن

تر على المدد الأخرى المدر أنه المدر أنه المدرد والمحالات الزميل الى المالية ا

وحد فضل الله كنور طه أوت البا عقيد في القاله، وقد البارة التكولة كنور طه منا عصب بدن كرة و وقت المناب عبد المناب المناب عبد المناب الم

راى عزم في وغليف الالدب عاشا رصافه بالشب . الارائية الان اجذاللا واصباً حمر على جا من أن أي مقد المائلة واجدانها أشاء طريف. المبلغة وأحدد أن من أيسر الأسباء لا أب وأرجها أن رش الشب وقيل الرائية المهار والتهام كالالالقديرة جوداللاري الرائية

اليهل والنياس كلالناشين وجود فاقدق ع وأن يمسط الانتاج المقل على اختلاف إنواجه فيكون صهقا كله القناطانيم والثاقة في متصف العاريق . وما أطى أن الكانب الأديب بتكر

رما اطی ان الحاب الا دیب اخر از أربمكنم جوركي أدب رقيع و مو مع ذاك حصل بالثمب أشد الا تمال، و أشراء مكنم جوركي في غرب أوروا

كثيرون : فليس من النوودي إذن أق يتعط الأنب ليصبح شهيا : وليس من الدم ورى أن بعل الشدسنت «وجاحلا ناملا يشق التحول والجود .

وقد برأن الكتاب الأدب علما ولكن أعدد أن مصيد كا الاصابة حين أسر تل أن الثلة أهرية السحم ورحمده اللثة اللائة الارب السرق برن اللهمات السابة ، والتي دالميه مو أن تكرر ذرف الثانة بسيد قربة مشالة ينهل بالمباب عيث بجدد التعب في فهما رفوتها غذاء الذي رحفة ووسيلة الى رفوته وارد .

ربيد در الماجد فلاكاب الأدب أن بمعلى الماجد فلاكاب الأدب أن بمعلى المتحدد أن المتحدد المتحدد

ظفت عا قسم ثنا من حرية الرأى الآن فن يدرى فسل حظا من حرية الرأى أن يعظم دينسع فيهوم من الإيم يومو مد تسطيع أن قول كثيراً. وإن أصدق تمالي.

الرمسي

(الوثيقة الثانية)

مقالة طه حسين في الرد على علي الراعي
 ر بجلة الفجر الجديد: أول نوفمبر ١٩٤٥، ص ٤)



فهرسنن

١.	ع کانی ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	***
Ł	الأدب الثربي بين أسه وغنه	طه عبين
A1	تكافؤ الفرصة	المدغيب لللال
T	الحلق ق الفن سيسسسسس	ارنین الے الی
٧	رْ مئالة الشابي	غد رفت بيستيسن
٧	خان آدم	سې الالياري
T	الحرب والجاسات في بريعانها	سليان لحزين المساس
14	أنت كالثاس (تسينة)	عيد الفادر القط
۱٧	یول غالمی ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰	b
15	مُعَالِ آليا بِعَامِيعَة الْإِلَانَ	عد عبد الله عنان
11	عالم الباشرات	حین فوزی ۰۰۰۰۰۰۰۰
٧.	النتبة الدرة والنعام الدرة	يهد عمود على٠٠٠٠٠٠٠
٠٣	عيد أول ابريل (ضيفة)	عزيز ئهسي
	أدب اللمة في الأنماد السولين	ربه برنار مارکه
۱.	ير بطايا النظى والسرق الأدق	b



تصدرها داران اشب العرى مديوس سند العشاعرة

(الوثيقة الثالثة)

غلاف العدد الأول من 3 الكاتب المصرى ، (الكاتب المصرى) ` (مجموعة مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية بجامعة لندن) ` `

كتاب من : الدكتورط حسين عن القِصْنية العربية

كان السبد الادب خلل شطاره قرأ مثالا في عجاة والميادي المروقة التراوية أنهام الدكتور عله حسين بتشبه المبيونة. نمث بكتاب ال الدكاور جاء عليه الرد التال : النب كية الى وا يا اسكر و الد أجل الشكر وأسر الاتعامين ال النَّ وقد النَّفت مائي كلَّها في عَدْمة الادبُّ السرِّ لِ الاعكنَّ أن أتحرف من من أمرب وخدمتهم في سياتهم القديمة .

الله الشَّاعُمان الَّتِي حَدَّاتِي عَنها فَأَنَّ مَعَدَّرِ مَالَكَا فَمَهُ التجارِيةِ من جهة والشفينةالسياسية من جهة اشرى والحسد البنيس من عية تألئة والثم الاشر ألا دراً.

وخلاصة هذه النضأان سيقمن البهود للصرين فد اشتركوا في عمل تجاري صرف أوامه تشر الأدب السرق قدعه وحديثه وَ قُلْ ٱلْجَبِدُ مِنْ الْأَ دَابُ النربيةُ اللهِ لَهُ الشَّاذُ وَطَلُّوا ٱللَّ أَل أكول مشيرهم في ذلك فتبلت بعد ال استتميت واحسنت الاستقصاء وتبنت از الأمر لا يتصل ولا عكن ال يتصل بالمهيونية من قريب أو بيه.

وُنَّحُنْ مُمِدُّو بَجُلَّةً ﴿ الْكَاأَبُ اللَّمِرِي ﴾ وهي مجلة مصرية هرية ظهر المدد الاول من المدادما والى اتحدى من شاء ال مُدَّ أَلَ مُذَّا السَّدِهِ وَلَى الْاصْدَادِ النَّيْ سَنَّايَةٌ ۚ اشَارَةٌ ۖ السَّهِ وَيَ

ومن يدري ليل خدوم مده المجاة يهتون في يوم من الايام حبن يرون قيها خسومة عنيفةالصهبو نية وهجوما فنيفا على ظلمها ودقاماً من السرب في وطنهم فلسطين .

وما أكتب ألبك هذا دُفاعاً من تسهولا من الجلة قا شمرت أمل بالحاجة الدنام في مدا الموضوع وأعا أثر في تمسي كتا بك الكريم فأحبيت الَّ بِعَلَمْنِ قَدِكُ وَالَّذِ تَتَى بَانِي لَنِ اخْلُفُ فَانْكُ ولا ظن أحد من العرب أعا مثلي ومثل ألذين بشيعول عن وعن الْجَلِهُ كَلِهُ السَّوءَ مَا قال الشاهر السربي التديم

منيثاً مريئاً غسير دا. عناس لتزدمن إعراضنا مااستطت ه؛ اکتربر طه حسين

(الوثيقة الرابعة)

رسالة طه حسين إلى الأديب الفلسطبني (المقتطف : يناير ١٩٤٧ ، ص ٣١)

نتَحــلتي!

all algorithms in the design of the same to be also the same

كنت أول من كتب مبيناً عن الأغراض الخفية التي تنطوي عليها شركة «الكاتب المصري» وهي شركة للطبيع والنشر وبيسم الروق المصفوط وغيره من أدوات الطباعة ، وراعني أريكون الدكتور طه حسين عميل هؤ لاء الذين إن تجردوا مركل شيء فلا يتجردون من أبهم هرادي وسيكوريل ، ومن أسطورة أنهم من أبناء شعب الله المتار، ومن خرافة أن فلسطين وشرق الأردن وسوديا هي وطهم الأول، وأن اللمان ومصر والسودان وبلاد العرب هي مجاهم الحيوي ، وأنهم أرق الأمم وأحق المصوب على الأرض ، وأنهم المبالة التي فاحت المصوب على الأرض ، وأنهم المبالة التيتية ، يحيون بذلك الفكرة السلالية التي فاحت طبها الشكرة الحالية في المانيا في عهد غليوم ، وتجلت عظيرها الدوي في عهد متار.

وان لي لمقيدة لن تخرج من روعي أو تخرج ممها نسي ، هي عقيدة أذ كل صهيو بي يهودي أولاً ، وأذ كل يهودي مهيد بي يهدي أولاً ، وأذ كل يهودي صهيد بي بمد يهزديته ، وأن الحرب الني يشتونها في فلسماين حرب اعتداء ، وأن يهود المالم أجمين ، وفي أي وكن من أركان الدنيساء يتطلمون ألى اليوم الذي يسردون فيه الشرق ، ثم من بعد ذلك يسودون الدنيا، لأن هذا الشرق هو ولا غك مفتاح العالم المتحضر .

وقد نشرنامع هذه السكليات كتابًا من الدكتور « مه حسين » نسرته جريدة الدقاع في « ياغا » في همير اكتوبر من سنة ١٩٤٥ ، واحتفظنا يه طوال هذه المدة أي حوالي منة وهميزين لملّ الدكتور وهيمته يحققون نبوءته التي تنبأ بها فيه إذ قال :

ومن يدري لمل منسوم هذه الحجاة يبهتون في يوم من الأيام حين يرون فيها خدومة
 منيقة الصهيونية وهموماً عنيقاً على طلمها ودفاعاً عن العرب في وطهم فاسطين ؟

(الوثيقة الخامسة)

الصفحة الأولى من مقال إسماعيل مظهر عن الكاتب المصرى

وإني أتحدًّى لله حسين أن ينقل العبارة الآتية وينشرها في مجلة « الكاتب المعري» يمهورة بامضائه الكرم إن كان من الصادّين :

« أنا طه حدين المصري العربي المسلم ، أعلن على صفحات عباة ع الكاتب المسمري » أن السهيونية إنك وعدوان على العرب ، وأنها تحاول أن تخراج العرب من دبارم أو تستميد مم نها ليكو والما خدماً وصبيداً وإلى أبراً الى الله من اليهود والسهيرية ، وأن مقيداً ي العربية ، وديني الإسلامي ، يأبيان أن يكون وطن عربي عبالا " لشاسد هؤلاء الآنائين الذين هميطوا فلسطين بعد أن تنظيم أوطام ، وإني أومن بما يؤمن به العرب أجمين أن فلسطين إما أن يدفن آخر عربي في تراها » .

هيا سيدي الدكتور ، إن كنت من المسادقين نانقل هـذه العبارة في • الكافب المصري ، وأمهرها • وإممائك الكرم ، ، نؤمن بأنك عربي مصري مسلم ، وإلا ققد لرمتك الحبة بما قيدت به عنقك من وعد صرفح بأن ثفن في • الكافب المصري ، خصومة عنيفة بل الصهيونية ، وأن تدافع من العرب في وطنهم فلسطين ، ولكنك صوف لا تفعل ، وقالب النان أنك لن تفعل ، فالله ومنا العرب في يشك تفعل .

ولا تتمد ال وحدك بل تتحدى ممك كل هيمتك من الذين أخرجت لحم كتباً بمال البورد أو تماقدت معهم على أن تخرج لحم كتباً لا يزال نجت العليم أو كاتب أجرته ليسو "د صفحات من « الكاتب المصري » ، تتحدي هؤلاء جيماً إن كانوا عرباً صابين أو نصادى أن يتقل أو ينقل واحد منهم هذه العبارة وينشرها بمهورة بامضائه المكرم . أما اذا قعلوا فقد آمشًا بمريتهم وإسلامهم أو نصرانيتهم ، وإلا فاذ الحجة التي تلزمك تلزمهم أيضاً بالتبعية الله ، وأقل ما في ذلك أذر يسم وأيدا الذي قلناه وهو أن أهوازما في هذه الشركة من مفاسد، أن تكم أفواه مثان الكشاب اذا ما اوتبطوا معها بمصالح مادية ، ومن أطمم فه ، استحت عبنه .

هيا سيدي الدكتور : تشجع قليلاً ، وقذكر قولة حمر بن الخطاب « ذهب ما أعطيتنو « وبني ما أعطاً م » .

الصفحة الثانية من المقال

(مجلة المقتطف : يناير ١٩٤٧ ، ص ٢٩ ـــ ٣٠

التحاتية المري

العام. ت عد يوليو ١٩١٥ ت المام. الله المام. ٢٠ عارم جلال ـــ القاه. ١

الحيخ المنشر خسكتود مة سبين مك

خَجْرة مامب المعادة وكيل وزارة الداعلية

اصرف بابلاع معادمكم أن شركة الكاهب السرى التي أورلي فيها الأشراف أفقالي على قم الشر معتزم أمنار حبلة شهرية بدني بالنام والذن والأدب عنواتها "عَقِلْة الكاهب المعرى" ولا عمرض للشون المياسية المربعة يمال من الأنوال .

وقد علت أن لدى أدارة السلومات أبراً بالا فرض بأمدار جلات بديدة في عقد الآيام ونظراً ألي أن عقد السلمة الذي توية الشركة أمنارها أن مدني إلا يتقون الآدب والعلم واللان من الناحية ، النالسة - يباكن أنا ، ثيس فحريرها السفال -

قائن أربو أن تعلندلوا تعبيروا حمول الترك على الانن بأمدار هذه البياط وإذا راحاج الابر التي أنن غامي من خرة عاجب الدولة رئير جيلتر الورزواء ناتي الميكوكم أجل المتكر أذا تعدلكم ترقيم الابر التي دولت، ويورسوه عليه. و ولا الحكاوفي أنت سيغتل بالموافقة قانا أملم أنده لا يدرد في تنهيج الاعبال الادبية والطبية المتألفة ه

وانا اربو آن تعدوا تعدوا احد شرى ادام وحدان مرد ارساط بالورم من مرد ارساط بالورم من المحدد المرد المحدد المح

هوامش

الفصل الأول : هل أخذ من مرجليوث ؟

١ ... طه حسين : في الشعر الجاهل . القاهرة ، مطبعة دار الكتب ، ط ١ ، ١٩٢٦ ، ص ص

1 £ -- A

۲ ــ تفسه ، ص ۲۴

٣ ــ نفسه ، ٤٥

ع ــ نفسه ، ۲۲

ه ـــ تقسه ، ۸۹

٣ ــ تغېبه ۽ ١٠٤

۷ ــ ناسه ، ۱۸۲

٨ ـــ راجع قرار رئيس النيابة العامة في و طه حسين : العقلانية ، الديمقراطية ، الحدالة ، مؤسسة
 عيال للدراسات والنشر ، قبرص ، ١٩٩٠ ، ص ٥٠٠ .

٩ ـــ عجلة الزهراء : ذو الحجة ١٣٤٦ ، ٦١٨ .

١٠ ـــراجع: على العتوم: قضايا الشعر الجاهلى، عمان، مكتبة الرسالة الحديثة، الأردن،
 دون تاريخ، ص ص ٣٣٧ ـــ ٣٣٠. وقد أشار الباحث أيضا إلى أن المستشرقين، ولا سيما
 مرجليوث، سيقوا طه حسين، ص ٣٣٧.

١١ سأخد ضيف: مقدمة لدراسة بلاغة العرب، القاهرة، مطبعة السفور ١٩٣١، ص٩٠٠.
 ١٢ سالصدر نفسه، ١١. ومن الملاحظ أن ضيف أورد في الهامش عنوان كتاب بسيه

بالفرنسية . وقد صدر بياريس عام ۱۸۸۰ ، أى قبل نصف قرن من محاولتي **مرجليوت** .

وطه حسين .

17 _ تفسه ، 27

١٤ ـ هناك اشارات كثيرة إلى الرضع والانتحال في الشعر الجاهل عند ألى عيدة والأصمعي والجاحظ وابن قيية وابن هشام . راجع : قضايا الشعر الجاهل ، السابق ٢٠٧ ـ ٢٢٣ .

- ١٥ ــاعتنى الدكتور عبد الرحمن بدوى بهذا للوضوع وأخرج فيه كتاباً مهماً هو ٥ دراسات المستشرقين حول صحة الشعر الجاهل ٥ ، بيروت ، دار العلم للملايين ، ١٩٧٩ .
- ١٦ ــموزان طه حمين: ملك. ترجمة بدر الدين عرودكي، القاهرة، دار المعارف.
 ١٩٧٩ ، ص ١٩٧٦ .
- ۱۷ _عبد الوشید الصادق محمودی: العمید و مرجلیوث و فصل الحطاب . جریدة الأهرام:
 ۷ توفعیر ۱۹۸۹ ، ص ۱۰ . و انظر أیضا مقالات أخری للباحث نفسه فی أول نوفمبر
 ۱۱ نوفعیر ۲۳ سبتمبر ۱۹۸۹ .
- ١٨ ـــمقال و العميد ورينان والفكرة المشتركة حول الشعر الجاهلي ع، الأهرام: ١٤ توقمبر
 ١٩٨٦ .
- D.S. Margoliouth, Pre Islamic Literature, in: Journal of the— \9
 Royal Asiatic Society. October 1927, P. 903.
 - ibid., P 904- 7.
 - الفصل الثانى: هل أخذ من أحد ضيف؟
 - ١ ــ طه حسين : حديث الأربعاء ، ج ٣ ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٥ ، ص ٨١ .
- ٧ ... صور ضيف الحادث كله في قصته العلوبلة و أنا الفريق ، التي نشرها في خمسة أعداد بمجلة و النقافة ، ابتداء من العدد الثالى في ١٠ يناير ١٩٣٩ . وهذه الحادثة لم يذكرها أحد من كتاب سرته لملوجزة مثل محمود عبد الجواد وخير الدين الزركلي . كما أن هؤلاء أشاعوا خطأ أنه ولد بالقاهرة ، والصواب أنه ولد بالاسكندرية كما جاء في روايته الفرنسية الأولى و منصور ، التي ألفها مع الفرنسي فرانسوا بونجان ، وكما أكد لى ابنه الدكتور تزيه ضيف ... وزير الحزائة الأسبق ... في مكالمة تليفونية معه في ديسمبر ١٩٨٠ .
- سـ سوزان طه حسين : مدك ، ترجمة بدر الدين عرودكي ، القاهرة ، دار المعارف ،
 ۱۹۷۹ ، ص ۲۲ .
- ع. انفردت مجلة (الهلال) بتقديم هذه الصورة فيما كنيه روحى الخالدى وقسطاكى الحمصى
 وم . ب (ميشيل أيوب) فى الفترة من ١٩٠٧ إلى ١٩١٧ . وتعد محلولة م . ب أهم
 وأوضح المحاولات الثلاث . وقد نشرتها المجلة مسلسلة بعنوان ، بحث فى النقد ، ابتداء من

- عدد دیسمبر ۱۹۱۹ ص ، ۲۳ .
- ه ـــ انظر البيليوجرافيا التي أعدها المؤلف لمؤلفات عنيف وترجماته ، والحقها بدراسة مطولة عنه
 بجلة و فصول ٤ ، فيرابر ١٩٩١ ، ص ص ٣٦ ـــ ٥٥ .
 - ٦ ساطه حسين، مصدر سابق، ٨٢ .
 - ۷ ــ تقسه ، ۸۳ .
 - . Ao : AE : 4 A
 - ۹ ــ نفسه ، ۸٦ .
- ١٠ ـــ أحمد ضيف: بلاغة العرب ق الأنطس ، القاهرة ، مطبعة السفور ، ١٩٢٤ ، ص و .
 ١١ ـــ راجع للمؤلف مناقشة نحاولاته القصصية والمسرحية ، مجلة نصول ، مرجع .
- ١٢ ـــ راجع للمؤلف عرضاً وتحليلاً للرواية بعنوان (رواية مجهولة الأديب منسى) ، مجلة
 ١٤ إيداع ٥ ، إيريل ١٩٨٣ ، ص ص ١٨٤ .
- Jean Jacque Luthi: Introduction à la litterature d'expression ... \r Française en Egypte, Paris, L'ecole, 1974, P.272.
- F J Bonjean et Ahmed Delf. Mansour, Paris, F. Rieder et Cie, \ \cdot \text{1924}. P. 9 .
 - الفصل الثالث: هل كان ماسونيا ؟
- ۱ ـــ راجع للمؤلف: اليهود والماسون في مصر . القاهرة ، دار الزهراء ، ١٩٨٦ ص ص
 - ۲ ـــ السابق ، ص ۲۱۰۰ وما يعدها .
 - الفصل الرابع: هل كان شيوعياً ؟
- ١ ــ مصطفى عبد الفتى: طَه حسين والسياسة . القامرة ، دار الستقبل العربي ، ١٩٨٦ ، ص ١٧٥ ، وقد أورد مؤلف الكتاب في هامش الصفحة أن ما تاله الملك منقول عن الجزء الثانى من مذكرات محميد حسين هيكل السياسية ، ص ٢٨٨ . وبالرجوع إلى هذا المصادر لم نجاد ذكراً للعبارة ولا لطه حسين وموقعه من الملك . وقد ذكر أفور الجندى هذه العبارة أيضا . ولكن مصدوها كريم ثابت في مذكراته السياسية .

- ٢ ... أنور الجندى: طه حسين فى ميزان الإسلام، القاهرة، دار الاعتصام، ١٩٧٦، ص ١١٧٧. وأضاف مؤلف الكتاب أن فاورق رفض تعيين طه حسين وزيراً عام ١٩٥٠ يحية أنه الدئس الأعلى للشيوعية فى مصر.
 - ٣ _ عبد الغني ، مصدر سابق ، ص ١٧٧ .
- ٤ . . عمد حسين هيكل: مذكرات في السياسة المصرية ، ج ٢ ، القاهرة ، مطبعة مصر ،
 ١٩٥٣ ، ص ٣٣ .
 - ه _ جملة الكاتب المصرى: أغسطس ١٩٤٦ .
 - ٦ ـــ المصدر نفسه ٣ يوليو ١٩٤٦ .
 - ٧ _ طه حسين : ألوان ، القاهرة ، دار للعارف ، ١٩٥٨ ، ص ١٩٥٠ .
 - ٨ _ المصدر نفسه ، ص ١٩٦ .
 - ۹ ــ تقسه ع ص ۲٤٦ ـ
- ١٠ -- راجع للمؤلف: دليل الجلات الأدية، القاهرة، هيئة الكتاب، ١٩٨٥، ص ص م. ١٠ ٦٦ . ٦٣
 - ١١ ــ الكاتب المصرى: أكتوبر ١٩٤٥، ص ص ع ٢٧٠
 - ١٢ ـــ الفجر الجديد : ١٥ أكتوبر ١٩٤٥ .
 - ١٣ ... المصدر تفسه : أول توقمير ١٩٤٥ ، ص ٤
 - الفصل الحامس: هل كانت مجلة الكاتب المصرى صهيونية ؟
- Meyer Weisgal. ed. The Letters and papers of Chaim Wiezman. \(\) First Series, vol III. Jerusalem, 1977, PP. 106 109.
- ٢ ــ راجع للمؤلف: اليهود والماسون في مصر ، القاهرة ، دار الزهراء ، ١٩٨٧ ، ص ص
 ٢٠٠١ ـ ١٠٠٠ .
- سـ بجلة الاثنين: ٨ أكتربر ١٩٤٥. نقلاً عن أنوز الجندى: طه حسين ــ حياته وفكره
 ق ميزان الإسلام، القاهرة، دار الاعتصام، ١٩٧٦، ص ١٥٥٨.
- ٤ سـ أعادت ٥ المقتطف ٥ نشر هذا الخطاب نقلاً عن ٥ البلاغ ٥ انظر عدد يناير ١٩٤٧ ٨
 ص ٣١ .

- ه ـــ سوزان طه حسين : ممك ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٩ ، ص ١٤٠
 - ٣ ــ الجندي ، مرجع سابق ، ص ١٥٠ وما بعدها .
 - ۷ _ المقتطف: يناير ۱۹٤۷، ص ص ۲۹ _ ۳۰ .
 - ٨ ــ الكاتب للصرى: ديسمبر ١٩٤٥ ، ص ٣٦٠
- ب روى لى ذلك الأستاذ وديع فلسطين الذي كان متصلاً بالمقتطف ومساهما به في تلك الفترة .
 Mourice Mizrahi. L'Egypte et ses Juifs. Louzanne, 1977, pp... ١٠
 58 59 .
- ١١ سلزيد من التفاصيل راجع للمؤلف : دليل المجلات الأدبية في مصر ، القاهرة ، هيئة الكتاب ،
 ١٩٥٠ ، ص ص ٨٣ هـ ٩١ .
- ١٢ ـــ عواطف عبد الرحمن الصحافة الصهيونية في مصر، القاهرة، دار الثقافة الجديدة،
 ١٩٨١، ص ١٩. وكذلك الجندي، مرجع سابق، ص ص ١٤٩٥ ، ١٥٨١).
- ١٣ __ريسه إيتياميل أديب فرنسى وأحد المشتفلين بالأدب المقارن . عمل بمصر مدرساً ، وأصدر بها بجلة فرنسية اسمها و اللهم و Valeurs و كان طه حسين من المساهمين فيها مع حسين فوزى وألبير كامى وجيل صوير فيبل .
 - ١٤ _ سوزان طه حسین ، مرجع سابق ، ص ص ١٤٣ ، ١٤٤ .
- : م. راجع عرضاً وافياً لمفهوم التقافة كبه ميلتون سينجر ، الأنثروبولوجى الأمريكي ، ف : International Encyclopedia of the social Sciences. Vol.1, Macmillan Co.& the Free press, N.Y., 1972, PP 527 - 543 .
 - ٢ _ راجع عرضا مركزاً في:

Great Soviet Encyclopedia. vol. 13. Macmillan & Co. N.Y., 1976, PP 298 - 300.

٣ ـــ مدد تائمة بمقالاته التي كتبها في للوضوع مباشرة ، أورد بها على الاستفتاءات الصحفية ،

مع أماكن نشرها وتواريخها : إ

١ ــ ثقافة ــ المجلة الجديدة ــ ابريل ١٩٣٠

٢ ــ من هو المثقف ؟ ــ الهلال ــ مايو ١٩٣٤ .

٣ _ في الثقافة أيضا _ الوادى _ ٢٩ أغسطس ١٩٣٤ .

ع ... في تنظم الثقافة ... الوادي ... ١٩ سبتمبر ١٩٣٤ .

ه _ الثقافة _ السياسة _ ٢٣ فيراير ١٩٣٦ .

٦ _ توحيد الثقافة بين الأقطار العربية _ الهلال _ بناير ١٩٣٩.

٧ ــ في العقل العربي الحديث ــ الهلال (عدد محتاز مستقل) ــ إيريل ١٩٣٩ .

٨ ــ أتوجد ثقافة مصرية ــ المكشوف (بيروت) ــ ١٠ يوليو ١٩٣٩ .

٩ ــ في سبيل نشر الثقافة ــ الأهرام ــ ٧ فيراير ١٩٤٠ .

١٠ ـــ ما أحوج ثقافتنا إلى التنظيم ـــ المعمور ـــ ٩ فيرابر ١٩٤٠ .

١١ ... علاقة مصر الثقافية بالدول العربية يــ الحديث (حلب) ... فبراير ١٩٤٤ .

١٢ ـــ التعاون الثقافي ـــ الأديب (بيروت) ـــ مارس ١٩٤٤ ٪

١٣ ــ واجب مصر الثقاف نحو الجنوب ــ الأيام ــ ١٨ مارس ١٩٤٨ .

١٤ ــ ثقافتنا ــ المصرى ــ أول سيتمبر ١٩٥٠ :

١٥ ــ ثقافة ــ المجلة ــ يوليو ١٩٥٧ .

١٦ ــ ثقافة ومثقفون ــ الجمهورية ــ ٩ ديسمبر ١٩٦١ .

١٧ ـــ أزمة الثقافة ـــ الجمهورية ـــ ١٦ ديسمبر ١٩٦١ .

مع ملاحظة أن المقالتين الأخورتين أميد نشرهما في كتابه و كلمات و الذي صدر عن دار المملم للسلايين (د . ت) ، عام ١٩٦٧ إذا صح التقاير ، وقد أورد همدى السكوت وفارسدن جوتو عناوين المقالات السابقة ، باستثناء المقال رقم ٧ الذي لم يتوصلا إليه . و المحقال رقم ١٥ عنواتا آخر نقلاه عن فهرس العدد المذكور من و المجلة و ، وهو غير ت ربه الذي طهر به في العدد ذاته ، راجع : أعلام الأدب في مصر (١) . مطبوعات الجامعة الأمريكية ، ط ٢ ، القاهرة ، ١٩٨٧ ، ص ٢٤٦ .

ه - الجلة الجديدة : إبريل ١٩٣٠ ، ص ٢٥١ .

- ٦ ... الصدر نفسه: صن ٧٥٥ .
- ٧ ـــ الهلال : عدد ممتاز (العرب والإسلام في العصر الحديث) ، إبريل ١٩٣٩ ، ص ٤٨ .
 - ٨ _ الحلال: مايو ١٩٣٤ ، ص ص ٧٦٩ ... ٧٧٠
 - ٩ ـــ المجلة : يوليو ١٩٥٧ ، ص ٤ .
 - ١٠ ــ المصار تقسه ، ص ٩ .
- ۱۱ ـــ راجع مقالتيه : ثقافة ومثقفون ، أزمة التقافة ، اللتين أعاد نشرهما في كتابه الصفير و كلمات ٤ ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط ١ ، د . ت ، ص ص ٣٣ ـــ ٩٩ . Intl. Encyc., Op., Cit., P 22 .
- راجع أيضا العرض الواقى الذي كتبه إهواره سبايس حول المفهوم . المرجع نفسه ، ص ص ٢٦ ٢٦ .
- ١٣ ــ راجع كلمته في تأبين إينوليتان . مجلة المجلة : ديسمبر ١٩٥٨ ، ص ص ١١٠٠ .
 ١٤ ــ كان أول مقال نشره بعد عودته بعنوان و مذهب أرسطوطاليس في السياسة والاجتماع ع أنظر : الهلال ، فواير ١٩٣٧ ، ص ص ١٤٤٠ .
- ١٥ --- الهلال : يناير ١٩٣٣ ، ص ٣٤٥ . ويلاحظ أن هذا المقال لم يرد في ببليوجرافيا السكوت
 وجوتر المذكورة .
 - ١٦ ... للصفر نفسه ۽ ص ٣٤٦ .
- ۱۷ ـــ المصدر نفسه ، ص ۳٤٧ . ويلاحظ أن طه حسين رأى أن النظام الجمهورى المعدل ملائم لسورية ق حين أنه د عطر سيء العاتبة في مصر د التي يجب أن تسلك و طريقها الملكية المعدورية ، على أن يكون دستورها أقرب إلى النظام الحر ق انجلتوا .
 - ١٨ ــ المصدر تقسه ، ص ٣٤٨ .
- ١٩ _ مستقبل الثقافة في مصر . طبعة دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ١٩٧٣ ، ص ٤٦٧ .
 - ٢٠ ـــ المصدر ناسه ، ص ٦٣ ،
 - ٢١ ـــ المصدر نفسه ، ص ص ٤٨٢ ، ٤٨٣ -
 - ٢٢ _ الحلال (العدد المعاز) ، مصدر سابق ، ص ٤٩ .
- ٢٣ ـــ راجع : الكاتب للصرى ، يونيو ١٩٤٧ ، مقال د ملاحظات ، ، صر ص ٩ ــ ٢١ .

- ٢٤ ــ مقال و ثقافة ومثقفون ٤ . جريدة الجمهورية : ٩ ديسمبر ١٩٦١ ، أعيد تشره في :
 كلمات . مصدر سابق ، ص ٣٦ .
 - ٢٥ ـــ للصدر نفسه، ص ٣٧ .
 - ٢٦ ... للصدر نفسه ، ص ٣٨ .
 - ۲۷ ... الكاتب المصرى: أكتوبر ١٩٤٥ ، ص ص ٥ ، ٧
- ٢٨ ـــ المجلة الجديدة ، مصدر سابق ، ص ٧٥٣ . وه. أشار طه حسين إلى أن المحاضرة فرضت عليه الإعجاب مها ، حتى اضطر إلى قراءتها غير مرة .
 - ٢٩ ... مستقبل الثقافة في مصر ، مصدر سابق ، ص ٣٩
 - ۳۰ ــ المبدر نقسه ، ص ۷۸
- ٣١ ـــ الهلال ، العدد الممثار ، مصدر سابق ، ص ٤٥ . وقد عرّف العقل هذه المرة بأنه مزاج خاص ينشأ من الأخذ والعطاء ، أى من الاحتكاك ، أو المثاقفة .
 - ٣١ ــ الجلة : يوليو ١٩٥٧ ، ص ٥ .
 - ٣٢ ... الصدر تمسه ، الصفحة تفسها .
- ٣٤ ... الهلال ، العدد المستاز ، مصدر سابق ، ص ٤٨ . وقد تنبأ طه حسين بما قد يحدثه ذلك الوضع من اردواج ، فترى ه من يفكر بعقلية القرن التاسع أو العاشر للهجرة ، ويعيش كما يعيش المترمون من أهل لوندره وباريس » .
- ٣٥ ـــ سوزان طه حسين: ممك. ترجمة بلىر الليين عرودكي. دار المارف، القاهرة ١٩٧٩.
 من ص ٩٣٠.
- ٣٦ ـــ راجع : أعلام الأدب للعاصر فى مصر (١) ، مرجع سابق ، ص ص ١١٧ ، ١١٧ .
- ٣٧ __ راجع كتاما : دليل المجالات الأدبية في مصر (١٩٣٩ __ ١٩٥٧) ، هيئة الكتاب ،
 القاعرة ، ١٩٨٥ ، ص ص ح ٨٦ _ ٨٧ .
- Pierre Cachia. Taha Husayn. Luzac & Co., London, 1956, P 122 . _ YA

🗆 المحتويات 🗅

الصف	الموضوع
٣	مقدمة الناشر
٧	مقدمة المؤلف
	الفصل الأول
17	هل أخذ من مرجليوث ؟
	الفصل الثانى
44	هل أخذ من أحمد ضيف ؟
	الفصل الثالث
10	هل كان ماسونياً ؟
	الفصل الرابع
٥٣	هل كان شيوعياً ؟
	الفصل الخامس
14	هل كانت مجلة الكاتب المصرى صهيونية ؟
	الفصل السادس
41	هل كان عميلاً للثقافة الأوروبية ؟
1.0	خاقة
1.4	وثائق
110	الهواهشا

رقم الإيداع ١٠١٢/ ١٩٩٢

I. S. B. N. 977-5090-22-9

صدر حديثاً:

٢ ــ د رواح المتعة ،

١ ــ و أنا وبارونات الصحافة ۽

٣ ــ و الاتباط بين الأصولية والتحديث ،

\$ ــ و من ملف مسرح السنينات ۽

تقديم

المؤلف

مارئين تادرس

صافيناز كاظم

أمين المهدى

د . أحمد عبد الله

د . رفيق حيب

د . على مڅمود

حسين عبد الرازق دونالد مالكولم ريد

جيمس جويس د . محمد الطاهر

عاموس عوز

محمد حسنين هيكل جميل عارف

د . أحمد صبحي منصور د .فرج فودة

أمين المهدى

د . رفعت السعيد

٥ ــ سلسلة كراسات الدار العربية:

و الجزائر بن العسكريين والأصوليين ،

و حقوق الإنسان؛ و محاولة للفهم ودعوة للاهتمام و

٣ ــ و الإحياء الديني ؛

و ملف اجناعي للتيارات الإسلامية والسيحية ،

تحت الطبع:

١ ــ و الجراد يأتي في يوليو ،

٧ _ و الأهالي _ جريدة تحت الحصار و

٣ ـــ د جامعة القاهر وتحديث مصر ، ترجمة : إكرام يوسف

٤ _ د عولس ١ ٥ _ و الجزائر _ جدل السياسة والتاريخ و

٦ ـ د حة وميخائيل،

٧ _ سلسلة الكراسات:

و العروبة المنكوبة ،

(منحة الله ومحنة الإنسان)

د . أحمد عبد الله

ترجمة: د . طه محمود

ترجمة ; رفعت فوده

طبحسين

□ □ « وكل ما نورده هنا هو على سبيل المثال المحدود حيث أن الحصر الكامل لآثاره غير ممكن .. ما هو ممكن هنا هو الاستنتاج المباشر من ردود فعل رحلة كهذه في عصرنا اللاحق « الماضي » حيث تنتشر الدعوة إلى ثقافة بدوية قاتلة « للاخر » ومفتتة للوطن ، هدفها النهائي تحويلنا إلى مجتمعات تبهرها قطع المرايا ، والخرز الملون ، وملح البارود ، وتحول المرأة إلى كم من الحرام والمتعة ، وتؤله محترفي الدين وكهنة التكفير والخرافة ، وكل ذلك تحت مظلة من الاستبداد السياسي والقهر الاجتماعي والأرهاب الفكري ، وحيث تم ألغاء مؤلفات « العميد » ونجيب محفوظ من المدارس المصرية ونحن في نهاية القرن العشرين !!

فى الوقت الذى قررت فيه كتب كهنة الأرهاب
وكان من الطبيعى ، والحال كذلك ، أن تستهدفه « الأسئلة المريبة » ، والتهم العاجزة العقيمة ، ضمن برنامج تديدي

للحقيقة وللوطن.

فعفواً سيدى « المعلم » فلم أتجاسر ، وأظن أننى أ « فالمبصر الوحيد » لا تدافع عنه عصور العميا،

« من مقدمة الناش

86

sh